

Karta przedmiotu

Nazwa: Etyka zawodu położnej		Kod: 14B-PO-1-EZP									
		ECTS 3									
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu UO											
Kierunek: położnictwo											
Poziom PRK: 6 Poziom: <i>studia pierwszego stopnia</i> Profil: <i>praktyczny</i> Forma: <i>studia stacjonarne</i>											
Koordynator przedmiotu: dr Ewa Tobor Prowadzący: dr Ewa Tobor											
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin: A. Formy zajęć: wykład / ćwiczenia audytoryjne / ćwiczenia – pracownia / ćwiczenia – CSM / seminarium audytoryjne / seminarium dyplomowe / zajęcia praktyczne / praktyki zawodowe B. Tryb realizacji: stacjonarnie / e-learning C. Liczba godzin – zgodnie z planem studiów D. Sposób zaliczenia: zaliczenie / zaliczenie z oceną / egzamin Nakład pracy studenta: A. Godziny kontaktowe: <i>h / ECTS</i> / udział w zajęciach: <i>h</i> / udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: <i>h</i> B. Praca własna studenta: <i>h / ECTS</i> / przygotowanie do zajęć: <i>h</i> / przygotowanie do zaliczenia: <i>h</i>											
A. Formy zajęć	B. Tryb realizacji	C. Liczba godzin	D. Sposób zaliczenia								
wykład	stacjonarnie/e-learning *	10h	egzamin								
ćwiczenia audytoryjne	stacjonarnie	6h	zaliczenie z oceną								
ćwiczenia - pracownia	stacjonarnie	... h	---								
ćwiczenia - CSM	stacjonarnie	... h	---								
Seminarium audytoryjne	stacjonarnie	10h	zaliczenie								
Praca własna	---	9h	zaliczenie								
Zajęcia praktyczne	stacjonarnie w placówce medycznej	... h	---								
Praktyka zawodowa	stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej	... h	---								
Nakład pracy studenta: <table border="1"> <tr> <td>A. Godziny kontaktowe:</td> <td>26h/ 2,23 ECTS</td> <td>Udział w zajęciach: 26h</td> <td>Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: 1h (praca własna)</td> </tr> <tr> <td>B. Praca własna studenta:</td> <td>9h/ 0.77 ECTS</td> <td>Przygotowanie do zajęć: 1h Praca na zaliczenie: 6h</td> <td>Przygotowanie do zaliczenia: 1h zaliczenie: 1h</td> </tr> </table>				A. Godziny kontaktowe:	26h/ 2,23 ECTS	Udział w zajęciach: 26h	Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: 1h (praca własna)	B. Praca własna studenta:	9h/ 0.77 ECTS	Przygotowanie do zajęć: 1h Praca na zaliczenie: 6h	Przygotowanie do zaliczenia: 1h zaliczenie: 1h
A. Godziny kontaktowe:	26h/ 2,23 ECTS	Udział w zajęciach: 26h	Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: 1h (praca własna)								
B. Praca własna studenta:	9h/ 0.77 ECTS	Przygotowanie do zajęć: 1h Praca na zaliczenie: 6h	Przygotowanie do zaliczenia: 1h zaliczenie: 1h								
Język wykładowy: język polski	Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	Wymagania wstępne: Studenci powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu wiedzy ogólnej z języka polskiego, umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji, podstaw filozofii, zdolność pracy w grupie.									

Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu wiedzy: - wykład informacyjny, - wykład problemowy - dyskusja	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu umiejętności: - skrócony opis przypadku - praca z książką, - analiza materiału video - praca z Kodeks Etyki zawodowej i Ustawą o zawodzie pielęgniarki i położnej oraz Ustawa o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta - dyskusja	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu kompetencji społecznych: - obserwacja - samoocena - karta oceny kompetencji społecznych - portfolio kompetencyjne
--	--	---

Metody i kryteria oceniania:

A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się)

Praca zaliczeniowa (efekty 1,2);

Zadania cząstkowe (efekty 3,4).

B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny ***

Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (40%) i pracy zaliczeniowej (60%).

ZASADY UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia całości przedmiotu.

SPOSODY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

Regulamin przedmiotu prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

Wykłady	Zaliczenie B.W38 – B.W42	F1 frekwencja min. 70% F2 aktywność studenta w czasie zajęć; F3 uzyskanie zaliczenia pracy własnej; P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie frekwencji oraz oceny z aktywności studenta na zajęciach
Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie z oceną *** B.W38 – B.W42. B.U21-B.U22	F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; F5 praca zaliczeniowa P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności na zajęciach oraz otrzymanych przez studenta ocen cząstkowych i z pracy zaliczeniowej.
Seminaria audytoryjne	Zaliczenie B.W38 – B.W42. B.U21-B.U22	F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 test wielokrotnego wyboru F4 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F5 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praca własna	Zaliczenie B.W38 – B.W42. B.U21-B.U22	F1 przygotowanie pracy pisemnej F2 przygotowanie prezentacji P Ustalenie zaliczenia odbywa się na podstawie kryteriów oceniania dla danego rodzaju pracy

Kompetencje społeczne	Portfolio kompetencji	F1 obserwacja F2 samoocena F3 karta oceny kompetencji społecznych F4 dokumentacja stanowiąca zawartość portfolio kompetencji P Ustaleniem osiągnięcia kompetencji społecznych jest portfolio kompetencji, w którym student gromadzi karty oceny kompetencji oraz dokumenty potwierdzające rozwój własny
Egzamin końcowy	Egzamin B.W38 – B.W42. B.U21-B.U22	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich form zajęć: – wykłady, – seminarium – ćwiczenia – praca własna Forma egzaminu: egzamin pisemny – test zawierający pytania wielokrotnego wyboru poziom zaliczenia – uzyskanie min. 60% pozytywnych odpowiedzi

Skrócony opis: Zapoznanie studenta z zasadami etyki zawodowej w wykonywaniu zawodu położnej, analiza aktów prawnych regulujących zachowania etyczne oraz uświadomienie konieczności kształtowania wrażliwości wobec drugiego człowieka w oparciu o kodeksy etyki.

Opis (w zakresie ogólnych efektów uczenia się):

Realizacja przedmiotu ma na celu wyposażenie studenta w wiedzę obejmującą:

- 1) znajomość zasad i podstaw teoretycznych i filozoficznych etyki ogólnej i zawodowej położnej;
- 2) problematykę etyki normatywnej, w tym wartości,
- 3) powinności i sprawności moralne istotnych w pracy położnej;
- 4) istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;
- 5) Znajomość Kodeksu etyki dla położnych Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (International Confederation of Midwives, ICM) i Kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;
- 6) problemy bioetyczne w aspekcie sztucznej prokreacji,
- 7) transplantacji, eksperymentów medycznych (w szczególności
- 8) klonowanie embrionów ludzkich), eutanazji oraz surogacji,
- 9) procedur adopcyjnych i ustalania ojcostwa, a także tranzycji płci;

Po zrealizowaniu przedmiotu student potrafi:

- 10) rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej położnej;
- 11) rozpoznawać potrzeby pacjentek, ich rodzin lub opiekunów wynikające z odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej położnej.

W zakresie kompetencji społecznych student po zrealizowaniu zajęć jest gotów do:

- 12) kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej;
- 13) przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu;
- 14) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;
- 15) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 16) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 17) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki;
- 18) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Zakres tematów:

Rodzaj zajęć / semestr realizacji / łączna liczba godzin/odniesienie do efektu przedmiotowego	Liczba godzin	Odniesienie do efektu
Wykłady / semestr I / 10h		
Wprowadzenie do zajęć: - wymagania programowe, - cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze przedmiotu,	---	---

• materiał oraz wyniki nauczania przedmiotu, • literatura do przedmiotu, • warunki zaliczenia przedmiotu.		
Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej, problematyka etyki normatywnej i aksjologii wartości	2	14B-PO-1-EZP W1, W2, W3,
Kodeks etyki dla położnych Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (International Confederation of Midwives, ICM) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;	2	14B-PO-1-EZP W2, W3, W4,
Etyka w praktyce położniczej. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej: wartości, normy i oceny aborcja, eutanazja: problem etyczno-moralny i karny;	2	14B-PO-1-EZP W1, W2, W3, W5
problemy bioetyczne w aspekcie sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (w szczególności klonowanie embryonów ludzkich), surogacji, procedur adopcyjnych i ustalania ojcostwa, a także tranżycji płci;	2	14B-PO-1-EZP W1, W2, W3, W5
Odpowiedzialność moralna położnej w praktyce położniczej. Dylematy etyczne w pracy zawodowej położnej i ich rozwiązywanie: etyka i badania kliniczne;	2	14B-PO-1-EZP W1, W2, W3, W5
Wykłady / semestr		
---	---	---
Ćwiczenia audytoryjne / semestr I / 6h		
Analiza Ustawy o zawodzie pielęgniarki i położnej, Ustawy o prawach pacjenta w aspekcie zapisów kodeksów Edyty obowiązujących w zawodzie położnej	6	14B-PO-1-EZP U1, U1,U2,
Ćwiczenia audytoryjne / semestr		
---	---	---
Ćwiczenia - pracownia / semestr / ... h		
---	---	---
Ćwiczenia - CSM / semestr / ... h		
---	---	---
Seminaria audytoryjne / semestr / I/ 10h		
Stanisława Leszczyńska, jako autorytet moralny położnej. Współczesne wzorce zawodowe.	5	14B-PO-1-EZP _ W1,W2,W3, U1 -U2,
Odpowiedzialność zawodowa położnej. Troska i wsparcie, jako zasada etyczna w pracy położnej.	5	14B-PO-1-EZP W2,W3,W5, U1 -U2
Praca własna / semestr I / 9h		
Rodzaje odpowiedzialności, do których może zostać pociągnięta położna w sytuacji popełnienia błędu, które z przewinień możemy skatalogować jako nieetycznie.	3	14B-PO-1-EZP U1, W1,W2,W3,U2, U5
Zasady działania Hospicjów perinatalnych w sprawowaniu opieki nad pacjentką w sytuacji szczególnej, punkt XV Standardu organizacji opieki okołoporodowej . Troska o dobro pacjentki w sytuacji ciąży z wadami letalnymi płodu w odniesieniu do Ustawy antyaborcyjnej i ustawy za życiem.	3	14B-PO-1-EZP W1,W2,W3,W5,U1, U2
Przygotowanie do zajęć	3	Zgodnie z tematem
Zajęcia praktyczne / semestr / 15h		
---	---	---
Praktyka zawodowa / semestr / 15h		
---	---	---

...

Literatura:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

A1. wykorzystywana podczas zajęć

- Basińska K, Halasz J. Etyka w medycynie - wczoraj i dziś. wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2014
- Monge MA. Etyka w medycynie. Ujęcie interdyscyplinarne. Medipage, Warszawa 2012
- Niebrój L., Pampuszko P. Prawo medyczne. Bioetyka. Edra, Urban&Partner, Wrocław 2017.
- Kodeks etyki polskiej pielęgniarki i położnej

- Międzynarodowy Kodeks Etyki dla Położnych
A2. studiowana samodzielnie przez studenta
 - Thorwald J. Ginekologdy. Wydawnictwo Marginesy. Warszawa 2016
 - Kubiak R. Prawo Medyczne. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2014
- B. Literatura uzupełniająca
- Kodeks etyki lekarskiej

Efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych ze standardu (ogólnych i szczegółowych):

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do standardu
Wiedza: student zna i rozumie:		
14B-PO-1-EZP_W1	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej położnej;	B.W38.
14B-PO-1-EZP_W2	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej;	B.W39.
14B-PO-1-EZP_W3	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;	B.W40.
14B-PO-1-EZP_W4	Kodeks etyki dla położnych Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (International Confederation of Midwives, ICM) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;	B.W41.
14B-PO-1-EZP_W5	problemy bioetyczne w aspekcie sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (w szczególności klonowanie embrionów ludzkich), eutanazji oraz surogacji, procedur adopcyjnych i ustalania ojcostwa, a także tranzycji płci;	B.W42.
Umiejętności: student potrafi:		
14B-PO-1-EZP_U1	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej położnej;	B.U21.
14B-PO-1-EZP_U2	rozpoznawać potrzeby pacjentek, ich rodzin lub opiekunów wynikające z odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej położnej	B.U22.
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:		
14B-PO-1-EZP_K1	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 1)
14B-PO-1-EZP_K2	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 2)
14B-PO-1-EZP_K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 3)
14B-PO-1-EZP_K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 4)
14B-PO-1-EZP_K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 5)
14B-PO-1-EZP_K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 6)
14B-PO-1-EZP_K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 7)

* możliwość realizacji z wykorzystaniem form kształcenia zdalnego w czasie rzeczywistym

** Inne formy kontaktu bezpośredniego, np. udział w zaliczeniu lub egzaminie, realizacja projektu w placówce, raportowanie z realizacji projektu, prezentacja wniosków z realizacji studium przypadku, udział w wyjazdach studyjnych i inne.

***Stosowane skale dla kryteriów oceniania

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu	0	Brak znajomości tematu
		1	Wiedza na poziomie definiowania pojęć
		2	Wiedza na poziomie rozumienia zależności przyczynowych lub skutkowych
		3	Pełne rozumienie zagadnienia i wzajemnych zależności przyczynowo-skutkowych
2	Aktualność wiedzy położniczej w oparciu o materiały źródłowe	0	Brak
		1	W niewielkim zakresie, bez umocowania w literaturze
		2	Na średnim poziomie i z podparciem jednego źródła
		3	Pełna, ze swobodnym poruszaniem się w zakresie postępowania z odniesieniem do źródeł
3	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Nazewnictwo potoczne i/lub nieprawidłowe, żargon medyczny, kolokwializmy
		1	Pojedyncze stosowanie określeń fachowych
		2	Stosowanie nomenklatury fachowej, jednak nie zawsze w prawidłowym odniesieniu
		3	Swobodne poruszanie się w terminologii medycznej
4	Spójność konstrukcji wypowiedzi	0	Wypowiedź chaotyczna, powracanie do zagadnień, powtórzenia
		1	Wypowiedź w części spójna, nie w pełni usystematyzowana
		2	W większości wypowiedź spójna, w części usystematyzowana
		3	Odpowiedź usystematyzowana, całościowo obejmująca poszczególne obszary, np. przyczyny, objawy, leczenie, klasyfikacja

Skala ocen – odpowiedź ustna/pisemna

12 pkt	bdb (5,0)
11 pkt	db plus (4,5)
10 pkt	db (4,0)
9 pkt	dst plus (3,5)
7- 8 pkt	dst (3,0)
6 pkt i mniej	ndst (2,0)

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (F)

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarsko-położniczej	0	brak
		1	diagnoza sformułowana tylko po ukierunkowaniu
		2	diagnoza sformułowana z częściowym ukierunkowaniem
		3	samodzielnie sformułowana diagnoza, nieobejmująca jednak wszystkich problemów zdrowotnych pacjenta
		4	pełna i samodzielnie sformułowana diagnoza
2	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą	0	0 brak zaplanowanych działań lub działania zaplanowane nieadekwatnie do stanu i/lub potrzeb pacjenta
		1	1 nielicznie zaplanowane działania, nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta

		2	dość licznie zaplanowane działania, jednak nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		3	zaplanowanie działań najbardziej optymalnie do potrzeb i stanu pacjenta w sposób zapewniający rozwiązanie problemów pacjenta
3	Hierarchizacja i priorytetyzacja problemów i podjętych działań	0	Brak ustalenia hierarchii potrzeb i priorytetów działania
		1	Nie w pełni prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
		2	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb, ale nieprawidłowo ustalone priorytety działania lub
		3	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
4	Adekwatność wiedzy, znajomość standardów postępowania	0	Brak lub niewielki zasób wiadomości lub brak znajomości aktualnych wytycznych lub brak możliwości zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki
		1	Poziom wiadomości niepełny, jednak wystarczający do zapewnienia bezpiecznej opieki w podstawowym zakresie, niepełna znajomość standardów postępowania
		2	Poziom wiadomości wystarczający do zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki, jednak niepełna znajomość standardów postępowania
		3	Poziom wiadomości zapewniający realizację opieki odpowiadającej na potrzeby pacjenta w sposób zapewniający bezpieczeństwo, pełna znajomość standardów postępowania
5	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Całkowity brak znajomości terminologii fachowej
		1	Stosowanie żargonu medycznego
		2	Stosowanie języka medycznego w niewielkim zakresie
		3	Sprawne posługiwanie się językiem fachowym
6	Estetyka pracy	0	Praca wykonana nieestetycznie
		1	Zachowana estetyka pracy
	Razem	17 pkt	
Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów: 17-16 pkt – bardzo dobry 15-14 pkt dobry plus 13-11 pkt dobry 10-9 pkt dostateczny plus 8 - 6 pkt dostateczny <6 pkt niedostateczny			

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasady	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania
		1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu
		2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności
2	Sprawność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu
		1	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu

		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel
3	Skuteczność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu
		1	uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel działania
4	Samodzielność	0	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
		1	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
		2	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
5	Komunikowanie się z pacjentem	0	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem
		1	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
		2	poprawne, samodzielny, skuteczny dobór treści
6	Postawa	0	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno lub w sposób nieprawidłowy
		1	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu
		2	czynności wykonuje pewnie, energicznie

Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:

12 pkt bardzo dobry

10-11 pkt dobry plus

9 pkt dobry

8 - 7 pkt dostateczny plus

6 pkt dostateczny

<6 pkt niedostateczny

KRYTERIA OCENY EZAMINÓW I ZALICZEŃ TESTOWYCH

Ocena	Skala punktowa
Bardzo dobry (5,0)	93 – 100%
Dobry plus (4,5)	85 – 92%
Dobry (4,0)	76 – 84%
Dostateczny plus (3,5)	68 - 75%
Dostateczny (3,0)	60 - 67%
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%

KRYTERIA OCENY WYSTAWIENIA RECEPTY (F)

Lp	KRYTERIA	Liczba pkt	Kryterium przyznania
1	Gromadzenie danych	0	Brak umiejętności zastosowania jednej z technik gromadzenia danych podczas wywiadu
		1	Wybiórcze uzyskanie informacji z zastosowaniem wybranej techniki gromadzenia danych
		2	Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych bez oceny ich przydatności
		3	Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych (np. FIFE, SAMPLE (F), OLD CART) oraz ocena ich przydatności
2		0	Niedostosowane do potrzeb i bez zachowania hierarchii ważności

	Ustalenie problemu/-ów zdrowotnych	1	W większości zgodnie z potrzebami, jednak bez zachowania hierarchii ważności
		2	Zgodnie z ze stanem zdrowia, jednak bez zachowania hierarchii ważności
		3	Zgodnie ze stanem zdrowia i z zachowaniem hierarchii ważności
3	Ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub samodzielne zaproponowanie terapii w określonym zakresie	0	Nieprawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub niewłaściwe jej zaordynowanie nie uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		1	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie e niewielkim stopniu uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		2	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające w większości stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		3	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
4	Wystawienie recepty	0	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii
		1	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków z pojedynczym błędem w zakresie drogi podania lub rodzaju recepty lub czasu stosowania terapii
		2	Prawidłowe wystawienie recepty z w zakresie grupy leków w zakresie drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania z poprawką bez uwzględnienia zasad korygowania dokumentów medycznych
		3	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii
5	Dokumentowanie procesu terapii	0	Nieprawidłowe dokumentowanie i/lub bez zastosowania fachowego nazewnictwa i bez zastosowania klasyfikacji ICD 10
		1	Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa zastosowanie klasyfikacji ICD 10
		2	Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP zastosowanie klasyfikacji ICD 10
		3	Dokumentowanie z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP i zastosowanie klasyfikacji ICD 10

Skala ocen – wystawienie recepty

14 – 15 pkt	bdb (5,0)
12 – 34 pkt	db plus (4,5)
10 – 11 pkt	db (4,0)
8 – 9 pkt	dst plus (3,5)
5 – 7 pkt	dst (3,0)
4 pkt i mniej	ndst (2,0)

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI/PRACY ZALICZENIOWEJ (F)

Lp.	Element oceny	Liczba punktów	Lp.	Element oceny	Liczba punktów
1	Merytoryczne przygotowanie treści	0 – 1 pkt	6	Dobór bibliografii, materiałów źródłowych	0 – 1 pkt
2	Wyczerpanie tematu	0 – 1 pkt	7	Dostosowanie treści do zadania	0 – 1 pkt
3	Szata graficzna	0 – 1 pkt	8	Terminowe przygotowanie prezentacji/ konspektu/ sprawozdania...	0 – 1 pkt
4	Różnorodność form przekazu	0 – 1 pkt	9	Dokonanie ewaluacji/podsumowania	0 – 1 pkt
5	Poprawność językowa, w tym nazewnictwo fachowe	0 – 1 pkt	10	Przedstawienie pracy, zaprezentowanie tematu	0 – 1 pkt

Skala ocen:**10 pkt – bdb****9 pkt db plus****8 pkt db****7 pkt dst plus****6 pkt dst****< 6 pkt ndst****KRYTERIA OCENY EGZAMINU OSCE (P)**

Ocena	Skala punktowa	Minimalna liczba stacji
Bardzo dobry (5,0)	powyżej 91%	4
Dobry plus (4,5)	81-90%	4
Dobry (4,0)	71-80%	4
Dostateczny plus (3,5)	66-70%	4
Dostateczny (3,0)	60-65%	4
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%	4
Niedostateczny (2,0)	Uzyskanie tzw. „punktu krytycznego”	