

Karta przedmiotu

Nazwa: Mikrobiologia i parazytologia		Kod: 6A-PO-1-MiP	
		ECTS 2	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu UO			
Kierunek: położnictwo			
Poziom PRK: 6			
Poziom: <i>studia pierwszego stopnia</i>			
Profil: <i>praktyczny</i>			
Forma: <i>studia stacjonarne</i>			
Koordynator przedmiotu: dr inż. Katarzyna Grata			
Prowadzący: dr inż. Katarzyna Grata, dr Vira Hovorukha			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:			
A. Formy zajęć: <i>wykład / ćwiczenia audytoryjne/ ćwiczenia - pracownia/ ćwiczenia – CSM / seminarium audytoryjne / seminarium dyplomowe / zajęcia praktyczne / praktyki zawodowe</i> B. Tryb realizacji <i>stacjonarnie /e-learning</i> C. Liczba godzin – zgodnie z planem studiów D. Sposób zaliczenia <i>zaliczenie / zaliczenie z oceną / egzamin</i>			
Nakład pracy studenta:			
A. Godziny kontaktowe: <i>h/ ECTS / udział w zajęciach: h / udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**:</i> <i>h</i>			
B. Praca własna studenta: <i>h/ ECTS / przygotowanie do zajęć: h /przygotowanie do zaliczenia: h</i>			
A. Formy zajęć	B. Tryb realizacji	C. Liczba godzin	D. Sposób zaliczenia
Wykład	stacjonarnie/e-learning *	25h	zaliczenie z oceną
Ćwiczenia audytoryjne	stacjonarnie	...h	---
Ćwiczenia laboratoryjne	stacjonarnie	15h	zaliczenie z oceną
Ćwiczenia – pracownia	stacjonarnie	... h	---
Ćwiczenia – CSM	stacjonarnie	... h	---
Seminarium audytoryjne	stacjonarnie	... h	---
Praca własna	---	10h	zaliczenie
Zajęcia praktyczne	stacjonarnie w placówce medycznej	... h	---
Praktyka zawodowa	stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej	... h	---
Nakład pracy studenta:			
A. Godziny kontaktowe:	<i>40h/ 1,60 ECTS</i>	Udział w zajęciach: <i>40h</i>	Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: <i>1h</i> (praca własna)
B. Praca własna studenta:	<i>10h/ 0,40 ECTS</i>	Przygotowanie do zajęć: <i>3h</i> Praca na zaliczenie: <i>2h</i>	Przygotowanie do zaliczenia: <i>4h</i> zaliczenie: <i>1h</i>
Język wykładowy: język polski	Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza z zakresu nauk przyrodniczych, chemii oraz anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej.	

Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu wiedzy: - wykład informacyjny - wykład konwersatoryjny - prezentacja multimedialna - dyskusja	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu umiejętności: - ćwiczenia praktyczne / praca indywidualna oraz w grupach - pokaz - sprawozdania	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu kompetencji społecznych: - obserwacja - samoocena - karta oceny kompetencji społecznych - portfolio kompetencji									
Metody i kryteria oceniania: A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) <i>Praca zaliczeniowa (efekty 1,2);</i> <i>Zadania cząstkowe (efekty 3,4).</i> B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny *** <i>Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (40%) i pracy zaliczeniowej (60%).</i>											
ZASADY UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia całości przedmiotu. SPOSODY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Regulamin przedmiotu prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. <table border="1" data-bbox="70 954 1369 1789"> <tr> <td data-bbox="70 954 181 1205">Wykłady</td><td data-bbox="181 954 405 1205"> Zaliczenie z oceną A.W25. – A.W26. </td><td data-bbox="405 954 1369 1205"> Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 test pisemny mogący zawierać pytania: jednokrotnego wyboru i/lub zdań niedokończonych/pytań otwartych P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie obecności na zajęciach oraz uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego </td></tr> <tr> <td data-bbox="70 1205 181 1563">Ćwiczenia laboratoryjne</td><td data-bbox="181 1205 405 1563"> zaliczenie z oceną *** A.U10. - A.U11. </td><td data-bbox="405 1205 1369 1563"> Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena zaangażowania i umiejętności studenta na ćwiczeniach F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; F4 zaliczenie ćwiczeń na podstawie wykonanych zadań oraz sprawozdań F5 test pisemny, mogący zawierać pytania: jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. </td></tr> <tr> <td data-bbox="70 1563 181 1789">Praca własna</td><td data-bbox="181 1563 405 1789"> Zaliczenie A.W25. - A.W26. A.U10. - A.U11. </td><td data-bbox="405 1563 1369 1789"> F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej na podstawie opracowania zleconego tematu w postaci prezentacji multimedialnej lub opracowania pisemnego; P Ustalenie zaliczenia odbywa się na podstawie zaliczenia wykonanego przez studenta zadania </td></tr> </table>			Wykłady	Zaliczenie z oceną A.W25. – A.W26.	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 test pisemny mogący zawierać pytania: jednokrotnego wyboru i/lub zdań niedokończonych/pytań otwartych P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie obecności na zajęciach oraz uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego	Ćwiczenia laboratoryjne	zaliczenie z oceną *** A.U10. - A.U11.	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena zaangażowania i umiejętności studenta na ćwiczeniach F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; F4 zaliczenie ćwiczeń na podstawie wykonanych zadań oraz sprawozdań F5 test pisemny, mogący zawierać pytania: jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.	Praca własna	Zaliczenie A.W25. - A.W26. A.U10. - A.U11.	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej na podstawie opracowania zleconego tematu w postaci prezentacji multimedialnej lub opracowania pisemnego; P Ustalenie zaliczenia odbywa się na podstawie zaliczenia wykonanego przez studenta zadania
Wykłady	Zaliczenie z oceną A.W25. – A.W26.	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 test pisemny mogący zawierać pytania: jednokrotnego wyboru i/lub zdań niedokończonych/pytań otwartych P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie obecności na zajęciach oraz uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego									
Ćwiczenia laboratoryjne	zaliczenie z oceną *** A.U10. - A.U11.	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena zaangażowania i umiejętności studenta na ćwiczeniach F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; F4 zaliczenie ćwiczeń na podstawie wykonanych zadań oraz sprawozdań F5 test pisemny, mogący zawierać pytania: jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.									
Praca własna	Zaliczenie A.W25. - A.W26. A.U10. - A.U11.	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej na podstawie opracowania zleconego tematu w postaci prezentacji multimedialnej lub opracowania pisemnego; P Ustalenie zaliczenia odbywa się na podstawie zaliczenia wykonanego przez studenta zadania									

Kompetencje społeczne	Portfolio kompetencji	F1 obserwacja F2 samoocena F3 karta oceny kompetencji społecznych F4 dokumentacja stanowiąca zawartość portfolio kompetencji F5 potwierdzenie uczestnictwa w dowolnej formie rozwoju własnego (zaświadczenia i certyfikaty w zakresie rozwoju własnego, uczestnictwa w programach, projektach, akcjach promocyjnych i edukacyjnych, SKN, etc.) P Ustaleniem osiągnięcia kompetencji społecznych jest portfolio kompetencji, w którym student gromadzi karty oceny kompetencji oraz dokumenty potwierdzające rozwój własny
-----------------------	-----------------------	---

Skrócony opis: Uzyskanie przez położeń wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w zakresie mikrobiologii z podstawami parazytologii.

Opis (w zakresie ogólnych efektów uczenia się):

Realizacja przedmiotu ma na celu wyposażenie studenta w wiedzę obejmującą:

- 1) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 2) etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w zakresie chorób wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii;

Po zrealizowaniu przedmiotu student potrafi:

- 3) stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej położnej;

W zakresie kompetencji społecznych student po zrealizowaniu zajęć jest gotów do:

- 4) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Zakres tematów:

Rodzaj zajęć / semestr realizacji / łączna liczba godzin/odniesienie do efektu przedmiotowego	Liczba godzin	Odniesienie do efektu
Wykłady / semestr I / 25h		
Wprowadzenie do zajęć: - wymagania programowe, - cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze przedmiotu, - materiał oraz wyniki nauczania przedmiotu, - literatura do przedmiotu, - warunki zaliczenia przedmiotu.	---	---
Budowa, morfologia, fizjologia bakterii.	2	6A-PO-1-MiP_W1, W2
Mikrobiom człowieka. Nosicielstwo drobnoustrojów chorobotwórczych. Bakteriologia szczegółowa.	2	6A-PO-1-MiP_W1, W2
Budowa, morfologia, fizjologia grzybów strzępkowych i drożdży. Grzyby jako patogeny człowieka.	2	6A-PO-1-MiP_W1, W2
Charakterystyka wirusów. Najważniejsze wirusy chorobotwórcze.	2	6A-PO-1-MiP_W1, W2
Podział pasożytów. Najczęściej występujące choroby pasożytnicze.	2	6A-PO-1-MiP_W1, W2
Zatrucia i zakażenia pokarmowe.	2	6A-PO-1-MiP_W1, W2
Zakażenia układowe.	2	6A-PO-1-MiP_W1, W2
Podstawowe wiadomości z immunologii i epidemiologii.	2	6A-PO-1-MiP_W1, W2
Szczepionki i surowice odpornościowe. Program Szczepień Ochronnych w Polsce.	3	6A-PO-1-MiP_W1, W2
Zasady racjonalnej antybiotykoterapii. Antybiotykoterapia empiryczna, celowana, sekwencyjna. Mechanizmy oporności bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki.	3	6A-PO-1-MiP_W1, W2

Zakażenia szpitalne- definicje, postacie kliniczne, czynniki ryzyka, czynniki etiologiczne, metody zapobiegania. Patogeny alarmowe.	3	6A-PO-1-MiP_W1, W2
Wykłady / semestr ... /... h		
---	---	---
Ćwiczenia audytoryjne / semestr ... / ... h		
---	---	---
Ćwiczenia laboratoryjne / semestr I / 15h		
Dekontaminacja - metody dezynfekcji, sterylizacji i sanitzacji. Kontrola procesu sterylizacji. Metody dekontaminacji rąk personelu medycznego. Dobór i zastosowanie metod dekontaminacji w zależności od ryzyka przeniesienia zakażeń. Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w procedurach medycznych.	3	6A-PO-1-MiP_W1, W2, 6A-PO-1-MiP_U1, U2, 6A-PO-1-MiP_K5, K7
Pobieranie i transportowanie materiałów klinicznych do badań mikrobiologicznych. Hodowla drobnoustrojów w warunkach laboratoryjnych (pożywki, techniki posiewów).	3	6A-PO-1-MiP_W1, W2, 6A-PO-1-MiP_U1, U2, 6A-PO-1-MiP_K5, K7
Analiza ilościowa drobnoustrojów (pośrednia i bezpośrednia), techniki barwienia preparatów mikroskopowych.	3	6A-PO-1-MiP_W1, W2, 6A-PO-1-MiP_U1, U2, 6A-PO-1-MiP_K5, K7
Etapy diagnostyki mikrobiologicznej. Określanie wrażliwości bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki.	3	6A-PO-1-MiP_W1, W2, 6A-PO-1-MiP_U1, U2, 6A-PO-1-MiP_K5, K7
Najważniejsze pasożyty wywołujące zarażenia u ludzi.	3	6A-PO-1-MiP_W1, W2, 6A-PO-1-MiP_U1, U2, 6A-PO-1-MiP_K5, K7
Ćwiczenia - pracownia / semestr / ... h		
---	---	---
Ćwiczenia - CSM / semestr / ... h		
---	---	---
Seminaria audytoryjne / semestr I / ---h		

Seminaria audytoryjne / semestr ... / ... h		
---	---	---
Praca własna / semestr I / 10h		
Mikrobiom pochwy zdrowej kobiety i jej potomstwa	3	6A-PO-1-MiP_W1, W2, 6A-PO-1-MiP_U1,U2, 6A-PO-1-MiP_K5, K7
Przygotowanie do zajęć	2	adekwatnie do tematu
Przygotowanie do zaliczenia	4	wszystkie
Zaliczenie	1	wszystkie
Praca własna / semestr ... / ... h		
---	---	---
Zajęcia praktyczne / semestr / ...h		
---	---	---
Praktyka zawodowa / semestr / ...h		
---	---	---

Literatura:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

A1. wykorzystywana podczas zajęć

- Murray P.R., Pfaller M.A., Tenover F.C., Tenover K.S. Mikrobiologia. Martirosian G., Przondo-Mordarska A., Szkaradkiewicz A. [red]. Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław 2018
- Bulanda M., Szostek S. Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020

- Markiewicz Z., Korsak D., Popowska M. Antybiotyki w dobie narastającej lekooporności. PWN, Warszawa 2021
- Flisiak R [red]. Choroby zakaźne i pasożytnicze. Tom I. Wyd. I. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2020
- Błaszowska J., Ferenc T., Kurnatowski P. Zarys parazytologii medycznej. Wyd. I, Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław 2017

A2. studiowana samodzielnie przez studenta

•

B. Literatura uzupełniająca

- Czasopisma medyczne np. Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu; Ginekologia po dyplomie

Efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych ze standardu (ogólnych i szczegółowych):

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do standardu
Wiedza: student zna i rozumie:		
6A-PO-1-MiP_W1	Charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	A.W25.
6A-PO-1-MiP_W2	Opisuje klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka.	A.W26.
Umiejętności: student potrafi:		
6A-PO-1-MiP_U1	Umie rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych.	A.U10.
6A-PO-1-MiP_U2	Umie zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki.	A.U11.
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:		
6A-PO-1-MiP_K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się (podpunkt 5)
6A-PO-1-MiP_K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się (podpunkt 7)

* możliwość realizacji z wykorzystaniem form kształcenia zdalnego w czasie rzeczywistym

** Inne formy kontaktu bezpośredniego, np. udział w zaliczeniu lub egzaminie, realizacja projektu w placówce, raportowanie z realizacji projektu, prezentacja wniosków z realizacji studium przypadku, udział w wyjazdach studyjnych i inne.

***Stosowane skale dla kryteriów oceniania

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu	0	Brak znajomości tematu
		1	Wiedza na poziomie definiowania pojęć
		2	Wiedza na poziomie rozumienia zależności przyczynowych lub skutkowych
		3	Pełne rozumienie zagadnienia i wzajemnych zależności przyczynowo-skutkowych
2	Aktualność wiedzy położniczej w oparciu o materiały źródłowe	0	Brak
		1	W niewielkim zakresie, bez umocowania w literaturze
		2	Na średnim poziomie i z podparciem jednego źródła
		3	Pełna, ze swobodnym poruszaniem się w zakresie postępowania z odniesieniem do źródeł
3	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Nazewnictwo potoczne i/lub nieprawidłowe, żargon medyczny, kolokwializmy
		1	Pojedyncze stosowanie określeń fachowych

4	Spójność konstrukcji wypowiedzi	2	Stosowanie nomenklatury fachowej, jednak nie zawsze w prawidłowym odniesieniu
		3	Swobodne poruszanie się w terminologii medycznej
		0	Wypowiedź chaotyczna, powracanie do zagadnień, powtórzenia
		1	Wypowiedź w części spójna, nie w pełni usystematyzowana
		2	W większości wypowiedź spójna, w części usystematyzowana
		3	Odpowiedź usystematyzowana, całościowo obejmująca poszczególne obszary, np. przyczyny, objawy, leczenie, klasyfikacja

Skala ocen – odpowiedź ustna/pisemna

12 pkt	bdb (5,0)
11 pkt	db plus (4,5)
10 pkt	db (4,0)
9 pkt	dst plus (3,5)
7- 8 pkt	dst (3,0)
6 pkt i mniej	ndst (2,0)

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarско-położniczej	0	brak
		1	diagnoza sformułowana tylko po ukierunkowaniu
		2	diagnoza sformułowana z częściowym ukierunkowaniem
		3	samodzielnie sformułowana diagnoza, nieobejmująca jednak wszystkich problemów zdrowotnych pacjenta
		4	pełna i samodzielnie sformułowana diagnoza
2	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą	0	0 brak zaplanowanych działań lub działania zaplanowane nieadekwatnie do stanu i/lub potrzeb pacjenta
		1	1 nieznacznie zaplanowane działania, nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		2	dość licznie zaplanowane działania, jednak nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		3	zaplanowanie działań najbardziej optymalnie do potrzeb i stanu pacjenta w sposób zapewniający rozwiązanie problemów pacjenta
3	Hierarchizacja i priorytetyzacja problemów i podjętych działań	0	Brak ustalenia hierarchii potrzeb i priorytetów działania
		1	Nie w pełni prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
		2	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb, ale nieprawidłowo ustalone priorytety działania lub
		3	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
4	Adekwatność wiedzy, znajomość standardów postępowania	0	Brak lub niewielki zasób wiadomości lub brak znajomości aktualnych wytycznych lub brak możliwości zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki
		1	Poziom wiadomości niepełny, jednak wystarczający do zapewnienia bezpiecznej opieki w podstawowym zakresie, niepełna znajomość standardów postępowania
		2	Poziom wiadomości wystarczający do zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki, jednak niepełna znajomość standardów postępowania

		3	Poziom wiadomości zapewniający realizację opieki odpowiadającej na potrzeby pacjenta w sposób zapewniający bezpieczeństwo, pełna znajomość standardów postępowania
5	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Całkowity brak znajomości terminologii fachowej
		1	Stosowanie żargonu medycznego
		2	Stosowanie języka medycznego w niewielkim zakresie
		3	Sprawne posługiwanie się językiem fachowym
6	Estetyka pracy	0	Praca wykonana nieestetycznie
		1	Zachowana estetyka pracy
	Razem	17 pkt	
Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów: 17-16 pkt – bardzo dobry 15-14 pkt dobry plus 13-11 pkt dobry 10-9 pkt dostateczny plus 8 - 6 pkt dostateczny <6 pkt niedostateczny			

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasady	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania
		1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu
		2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności
2	Sprawność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu
		1	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel
3	Skuteczność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu
		1	uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel działania
4	Samodzielność	0	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
		1	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
		2	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową

5	Komunikowanie się z pacjentem	0	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem
		1	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
		2	poprawne, samodzielny, skuteczny dobór treści
6	Postawa	0	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno lub w sposób nieprawidłowy
		1	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu
		2	czynności wykonuje pewnie, energicznie

Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:

12 pkt bardzo dobry

10-11 pkt dobry plus

9 pkt dobry

8 - 7 pkt dostateczny plus

6 pkt dostateczny

<6 pkt niedostateczny

KRYTERIA OCENY EZAMINÓW I ZALICZEŃ TESTOWYCH	
Ocena	Skala punktowa
Bardzo dobry (5,0)	93 – 100%
Dobry plus (4,5)	85 – 92%
Dobry (4,0)	76 – 84%
Dostateczny plus (3,5)	68 - 75%
Dostateczny (3,0)	60 - 67%
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%

KRYTERIA OCENY WYSTAWIENIA RECEPTY (F)			
Lp .	KRYTERIA	Liczba pkt	Kryterium przyznania
1	Gromadzenie danych	0	Brak umiejętności zastosowania jednej z technik gromadzenia danych podczas wywiadu
		1	Wybiórcze uzyskanie informacji z zastosowaniem wybranej techniki gromadzenia danych
		2	Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych bez oceny ich przydatności
		3	Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych (np. FIFE, SAMPLE (F), OLD CART) oraz ocena ich przydatności
2	Ustalenie problemu/-ów zdrowotnych	0	Niedostosowane do potrzeb i bez zachowania hierarchii ważności
		1	W większości zgodnie z potrzebami, jednak bez zachowania hierarchii ważności
		2	Zgodnie z ze stanem zdrowia, jednak bez zachowania hierarchii ważności
		3	Zgodnie ze stanem zdrowia i z zachowaniem hierarchii ważności
3	Ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub samodzielne zaproponowanie terapii w określonym zakresie	0	Nieprawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub niewłaściwe jej zaordynowanie nie uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		1	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie e niewielkim stopniu uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		2	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające w większości stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		3	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii

4	Wystawienie recepty	0	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii
		1	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków z pojedynczym błędem w zakresie drogi podania lub rodzaju recepty lub czasu stosowania terapii
		2	Prawidłowe wystawienie recepty z w zakresie grupy leków w zakresie drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania z poprawką bez uwzględnienia zasad korygowania dokumentów medycznych
		3	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii
5	Dokumentowanie procesu terapii	0	Nieprawidłowe dokumentowanie i/lub bez zastosowania fachowego nazewnictwa i bez zastosowania klasyfikacji ICD 10
		1	Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa zastosowanie klasyfikacji ICD 10
		2	Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP zastosowanie klasyfikacji ICD 10
		3	Dokumentowanie z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP i zastosowanie klasyfikacji ICD 10

Skala ocen – wystawienie recepty

14 – 15 pkt	bdb (5,0)
12 – 14 pkt	db plus (4,5)
10 – 11 pkt	db (4,0)
8 – 9 pkt	dst plus (3,5)
5 – 7 pkt	dst (3,0)
4 pkt i mniej	ndst (2,0)

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI/PRACY ZALICZENIOWEJ (F)

Lp.	Element oceny	Liczba punktów	Lp.	Element oceny	Liczba punktów
1	Merytoryczne przygotowanie treści	0 – 1 pkt	6	Dobór bibliografii, materiałów źródłowych	0 – 1 pkt
2	Wyczerpanie tematu	0 – 1 pkt	7	Dostosowanie treści do zadania	0 – 1 pkt
3	Szata graficzna	0 – 1 pkt	8	Terminowe przygotowanie prezentacji/ konspektu/ sprawozdania...	0 – 1 pkt
4	Różnorodność form przekazu	0 – 1 pkt	9	Dokonanie ewaluacji/podsumowania	0 – 1 pkt
5	Poprawność językowa, w tym nazewnictwo fachowe	0 – 1 pkt	10	Przedstawienie pracy, zaprezentowanie tematu	0 – 1 pkt

Skala ocen:

10 pkt – bdb
9 pkt db plus
8 pkt db
7 pkt dst plus
6 pkt dst
< 6 pkt ndst

KRYTERIA OCENY EGZAMINU OSCE (P)

Ocena	Skala punktowa	Minimalna liczba stacji
Bardzo dobry (5,0)	powyżej 91%	4
Dobry plus (4,5)	81-90%	4
Dobry (4,0)	71-80%	4
Dostateczny plus (3,5)	66-70%	4
Dostateczny (3,0)	60-65%	4
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%	4
Niedostateczny (2,0)	Uzyskanie tzw. „punktu krytycznego”	