

Karta przedmiotu

Nazwa: Fizjologia		Kod: 2A-PO-1-FI	
		ECTS 3	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu UO			
Kierunek: położnictwo			
Poziom PRK: 6 Poziom: <i>studia pierwszego stopnia</i> Profil: <i>praktyczny</i> Forma: <i>studia stacjonarne</i>			
Koordynator przedmiotu: w trakcie ustaleń Prowadzący: w trakcie ustaleń			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:			
A. Formy zajęć: <i>wykład / ćwiczenia audytoryjne/ ćwiczenia - pracownia/ ćwiczenia – CSM / seminarium audytoryjne / seminarium dyplomowe / zajęcia praktyczne / praktyki zawodowe</i> B. Tryb realizacji <i>stacjonarnie /e-learning</i> C. Liczba godzin – zgodnie z planem studiów D. Sposób zaliczenia <i>zaliczenie / zaliczenie z oceną / egzamin</i>			
Nakład pracy studenta: A. Godziny kontaktowe: <i>h/ ECTS / udział w zajęciach:h / udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**:</i> <i>h</i> B. Praca własna studenta: <i>h/ ECTS / przygotowanie do zajęć: h /przygotowanie do zaliczenia: h</i>			
A. Formy zajęć	B. Tryb realizacji	C. Liczba godzin	D. Sposób zaliczenia
wykład	stacjonarnie/e-learning *	40h	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	stacjonarnie	---	---
ćwiczenia -pracownia	stacjonarnie	---	---
ćwiczenia - CSM	stacjonarnie	---	---
Seminarium audytoryjne	stacjonarnie	20h	zaliczenie na oceną
Praca własna	---	30h	zaliczenie
Zajęcia praktyczne	stacjonarnie w placówce medycznej	---	---
Praktyka zawodowa	stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej	---	---
Nakład pracy studenta:			
A. Godziny kontaktowe:	60h/ 2,0 ECTS	Udział w zajęciach: 60h	Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: 1h (praca własna)
B. Praca własna studenta:	30h/ 1,0 ECTS	Przygotowanie do zajęć:10h Praca na zaliczenie: 10h	Przygotowanie do egzaminu: 9h egzamin: 1h
Język wykładowy: język polski	Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza obejmująca budowę poszczególnych organów i układów, rozumienie podstawowych procesów i czynności fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej.	

Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu wiedzy: - wykład informacyjny - pokaz multimedialny - pokaz na planszach - analiza przypadków	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu umiejętności: - test pisemny - odpowiedź ustna; - realizacja zleconego zadania; - praca z tekstem - praca grupowa	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu kompetencji społecznych: - obserwacja ciągła przez nauczyciela - karta oceny kompetencji społecznych - portfolio kompetencji
Metody i kryteria oceniania: A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) <i>Praca zaliczeniowa (efekty 1,2);</i> <i>Zadania cząstkowe (efekty 3,4).</i> B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny *** <i>Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (40%) i pracy zaliczeniowej (60%).</i>		
ZASADY UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia całości przedmiotu. SPOSODY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu – zaliczenia z oceną.		
Wykłady	Zaliczenie A.W3 – A.W8	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; P ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Seminaria audytoryjne	zaliczenie na oceną A.W3 – A.W8 A.U2-A.U3	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; P ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta
Praca własna	Zaliczenie A.W3 – A.W8 A.U2-A.U3 K04.K05.K07	F1 przygotowanie pracy pisemnej F2 przygotowanie prezentacji P Ustalenie zaliczenia odbywa się na podstawie zaliczenia wykonanego przez studenta zadania
Kompetencje społeczne	Portfolio kompetencji	F1 obserwacja ciągła przez nauczyciela F2 karta oceny kompetencji społecznych F3 pozostała dokumentacja portfolio kompetencji P Ustaleniem osiągnięcia kompetencji społecznych jest portfolio kompetencji, w którym student gromadzi karty oceny kompetencji oraz dokumenty potwierdzające rozwój własny

Egzamin końcowy	Egzamin	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich form zajęć:
	A.W3. – A.W8. A.U2. A.U3.	– wykłady, – seminarium – praca własna Forma egzaminu: egzamin pisemny – test zawierający pytania wielokrotnego wyboru poziom zaliczenia – uzyskanie min. 60% odpowiedzi

Skrócony opis: Uzyskanie przez studenta podstawowych wiadomości z zakresu fizjologii niezbędnych do wykonywania zawodu położnej.

Opis (w zakresie ogólnych efektów uczenia się):

Realizacja przedmiotu ma na celu wyposażenie studenta w wiedzę obejmującą:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w każdym okresie życia w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 3) etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w zakresie chorób wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii;

Po zrealizowaniu przedmiotu student potrafi:

- 4) przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa lub położniczej oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji położnej;

W zakresie kompetencji społecznych student po zrealizowaniu zajęć jest gotów do:

- 5) kierowania się dobrem pacjentki w ramach uprawnień zawodowych położnej;
- 6) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej;
- 7) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 8) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 9) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Zakres tematów:

Rodzaj zajęć / semestr realizacji / łączna liczba godzin/odniesienie do efektu przedmiotowego	Liczba godzin	Odniesienie do efektu
Wykłady / semestr I / 25h		
Wprowadzenie do zajęć: • wymagania programowe, • cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze przedmiotu, • materiał oraz wyniki nauczania przedmiotu, • literatura do przedmiotu, • warunki zaliczenia przedmiotu.	---	---
Homeostaza ustroju-podstawowe funkcje życiowe człowieka i	2	2A-PO-1-FI_ A.W3- A.W8
Regulacja neurohormonalna procesów fizjologicznych.	1	2A-PO-1-FI_ A.W3- A.W8
Rodzaje czucia	1	2A-PO-1-FI_ A.W3, A.W4, A.W7
Układ nerwowy: centralny, obwodowy i autonomiczny.	4	2A-PO-1-FI_ A.W3, A.W4, A.W7
Fizjologia mięśni szkieletowych, gładkich i mięśnia sercowego.	2	2A-PO-1-FI_ A.W3, A.W4, A.W6, A.W7
Fizjologia układu dokrewnego (podwzgórze, przysadki mózgowej, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, jajników i jąder).	4	2A-PO-1-FI_ A.W3, A.W4, A.W6, A.W7
Fizjologia rozrodczości i laktacji	4	2A-PO-1-FI_ A.W5
Układ sercowo-naczyniowy, hemodynamika, autoregulacja przepływu tkankowego	4	2A-PO-1-FI_ A.W3, A.W4, A.W6, A.W7

Fizjologia układu oddechowego, regulacja oddychania, krążenie płucne i wymiana gazowa.	3	2A-PO-1-FI_ A.W3, A.W4, A.W6, A.W7
Wykłady / semestr II / 20h		
Fizjologia układu moczowego, układ RAA, produkcja moczu.	3	2A-PO-1-FI_ A.W3, A.W4, A.W6, A.W7
Regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	3	2A-PO-1-FI_ A.W3, A.W4, A.W6, A.W7
Procesy trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony żołądkowo - jelitowe.	3	2A-PO-1-FI_ A.W3, A.W4, A.W6, A.W7
Rola wątroby i trzustki, składniki pokarmowe, zasady odżywiania.	3	2A-PO-1-FI_ A.W3, A.W4, A.W6, A.W7
Podstawowa i wysiłkowa przemiana materii.	2	2A-PO-1-FI_ A.W3, A.W4, A.W6, A.W7
Fizjologia układu krwiotwórczego, morfologia krwi.	3	2A-PO-1-FI_ A.W3, A.W4, A.W6, A.W7
Mechanizmy odporności wrodzonej, nabytej oraz humoralnej i komórkowej		2A-PO-1-FI_ A.W8
Seminaria audytoryjne / semestr / I/ 10h		
Organizm, jako całość, czynność komórki, jej metabolizm, kontrola i regulacja jej funkcji.	3	2A-PO-1-FI_ A.U2.A.U3 K04.K05.K07
Czynność gruczołów dokrewnych.	3	2A-PO-1-FI_ A.U2.A.U3 K04.K05.K07
Rola krwi w organizmie. Układ sercowo- naczyniowy.	4	2A-PO-1-FI_ A.U2.A.U3 K04.K05.K07
Seminaria audytoryjne / semestr / II/ 10h		
Krzepnięcie krwi Ośrodk kontrolujące krążenie krwi, miejscowa regulacja przepływu krwi.	5	2A-PO-1-FI_ A.U2.A.U3 K04.K05.K07
Rola układu autonomicznego.	5	2A-PO-1-FI_ A.U2.A.U3 K04.K05.K07.
Praca własna / semestr I / 15h		
Fizjologia narządów płciowych. Mechanizm regulacji osi podwzgórzowo – przysadkowo -jajnikowej. Czynność dokrewna jajników. Cykl płciowy u kobiety, cykl jajnikowy, cykl maciczny	5	2A-PO-1-FI_ A.U2.A.U3 K04.K05.K07
Przygotowanie do zajęć	5	Adekwatnie do tematu
Praca własna / semestr II / 15h		
Fizjologia rozrodczości. Miesiączkowanie, jajczkowanie, akt wydalania komórki jajowej z pęcherzyka Graafa, zapłodnienie, zygota, doczesna, zapłodnienie, zagnieżdżenie	5	2A-PO-1-FI_ A.U2.A.U3 K04.K05.K07
Przygotowanie do zajęć	5	Adekwatnie do tematu
Przygotowanie do egzaminu	9	wszystkie
Egzamin	1	wszystkie
Literatura:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć		
A1. wykorzystywana podczas zajęć		
- Brzozowski T, Fizjologia człowieka KONTUREK, EdraUrban&Partner, Wrocław 2021, - Traczyk W, Fizjologia człowieka w zarysie. Warszawa :Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2013 - Trzebski A, Prawa fizjologiczne organizmu człowieka. Warszawa :Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2010		

A2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Gawęcki J, [red]. Żywnienie człowieka: podstawy nauki o żywieniu. T.1. Warszawa :Wydawnictwo Naukowe PWN; 2012
- Nehring- Gugulska M, Żukowska-Rubik M, Pietkiewicz A, Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy. Warszawa: Medycyna Praktyczna;2017

B. Literatura uzupełniająca

- Szubert J,Wybrane ćwiczenia z fizjologii człowieka. Uniwersytet Medyczny. Łódź; 2012
- Lech E, [red]. Karmienie piersią poradnictwo, promocja. Warszawa:Medpharm;2009

Efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych ze standardu (ogólnych i szczegółowych):

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do standardu
Wiedza: student zna i rozumie:		
2A-PO-1-FI_ W3	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	A.W3.
2A-PO-1-FI_ W4	Fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu-kostno- stawowo- mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego. Układu pokarmowego, układu moczowo-płciowego, układu nerwowego, narządów zmysłów, powłoki wspólnej, układu hormonalnego, układu immunologicznego	A.W4.
2A-PO-1-FI_ W5	Fizjologię rozrodu i laktacji	A.W5.
2A-PO-1-FI_ W6	Udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy	A.W6.
2A-PO-1-FI_ W7	Podstawy działania układu regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy	A.W7.
2A-PO-1-FI_ W8	Mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz humoralnej i komórkowej	A.W8.
Umiejętności: student potrafi:		
2A-PO-1-FI_ U2	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy	A.U2.
2A-PO-1-FI_ U3	Interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych	A.U3.
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:		
2A-PO-1-FI_ K04	ponoszenie odpowiedzialności za wykonane własne czynności zawodowe	K04
2A-PO-1-FI_ K05	Zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	K05
2A-PO-1-FI_ K07	Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K07

* możliwość realizacji z wykorzystaniem form kształcenia zdalnego w czasie rzeczywistym

** Inne formy kontaktu bezpośredniego, np. udział w zaliczeniu lub egzaminie, realizacja projektu w placówce, raportowanie z realizacji projektu, prezentacja wniosków z realizacji studium przypadku, udział w wyjazdach studyjnych i inne.

***Stosowane skale dla kryteriów oceniania

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu	0	Brak znajomości tematu
		1	Wiedza na poziomie definiowania pojęć

2	Aktualność wiedzy położniczej w oparciu o materiały źródłowe	2	Wiedza na poziomie rozumienia zależności przyczynowych lub skutkowych
		3	Pełne rozumienie zagadnienia i wzajemnych zależności przyczynowo-skutkowych
		0	Brak
		1	W niewielkim zakresie, bez umocowania w literaturze
3	Zastosowanie prawidłowej terminologii	2	Na średnim poziomie i z podparciem jednego źródła
		3	Pełna, ze swobodnym poruszaniem się w zakresie postępowania z odniesieniem do źródeł
		0	Nazewnictwo potoczne i/lub nieprawidłowe, żargon medyczny, kolokwializmy
		1	Pojedyncze stosowanie określeń fachowych
4	Spójność konstrukcji wypowiedzi	2	Stosowanie nomenklatury fachowej, jednak nie zawsze w prawidłowym odniesieniu
		3	Swobodne poruszanie się w terminologii medycznej
		0	Wypowiedź chaotyczna, powracanie do zagadnień, powtórzenia
		1	Wypowiedź w części spójna, nie w pełni usystematyzowana
		2	W większości wypowiedź spójna, w części usystematyzowana
		3	Odpowiedź usystematyzowana, całościowo obejmująca poszczególne obszary, np. przyczyny, objawy, leczenie, klasyfikacja

Skala ocen – odpowiedź ustna/pisemna

12 pkt	bdb (5,0)
11 pkt	db plus (4,5)
10 pkt	db (4,0)
9 pkt	dst plus (3,5)
7- 8 pkt	dst (3,0)
6 pkt i mniej	ndst (2,0)

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasady	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania
		1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu
		2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności
2	Sprawność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu
		1	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel
3	Skuteczność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu
		1	uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel działania
4	Samodzielność	0	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
		1	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową

		2	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
5	Komunikowanie się z pacjentem	0	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem
		1	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
		2	poprawne, samodzielny, skuteczny dobór treści
6	Postawa	0	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno lub w sposób nieprawidłowy
		1	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu
		2	czynności wykonuje pewnie, energicznie

Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:

12 pkt bardzo dobry

10-11 pkt dobry plus

9 pkt dobry

8 - 7pkt dostateczny plus

6 pkt dostateczny

<6 pkt niedostateczny

KRYTERIA OCENY EZAMINÓW I ZALICZEŃ TESTOWYCH

Ocena	Skala punktowa
Bardzo dobry (5,0)	93 – 100%
Dobry plus (4,5)	85 – 92%
Dobry (4,0)	76 – 84%
Dostateczny plus (3,5)	68 - 75%
Dostateczny (3,0)	60 - 67%
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI/PRACY ZALICZENIOWEJ (F)

Lp.	Element oceny	Liczba punktów	Lp.	Element oceny	Liczba punktów
1	Merytoryczne przygotowanie treści	0 – 1 pkt	6	Dobór bibliografii, materiałów źródłowych	0 – 1 pkt
2	Wyczerpanie tematu	0 – 1 pkt	7	Dostosowanie treści do zadania	0 – 1 pkt
3	Szata graficzna	0 – 1 pkt	8	Terminowe przygotowanie prezentacji/konspektu/sprawozdania...	0 – 1 pkt
4	Różnorodność form przekazu	0 – 1 pkt	9	Dokonanie ewaluacji/podsumowania	0 – 1 pkt
5	Poprawność językowa, w tym nazewnictwo fachowe	0 – 1 pkt	10	Przedstawienie pracy, zaprezentowanie tematu	0 – 1 pkt

Skala ocen:

10 pkt – bdb

9 pkt db plus

8 pkt db

7 pkt dst plus

6 pkt dst

<6 pkt ndst