

Karta przedmiotu

Nazwa: Farmakologia		Kod: 7A-PO-1-FA	
		ECTS 3	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu UO			
Kierunek: położnictwo			
Poziom PRK: 6			
Poziom: <i>studia pierwszego stopnia</i>			
Profil: <i>praktyczny</i>			
Forma: <i>studia stacjonarne</i>			
Koordynator przedmiotu: dr Aleksandra Krupa			
Prowadzący: dr Barbara Kotlarz, dr Aleksandra Krupa, dr Kateryna Lobashova			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:			
A. Formy zajęć: wykład / ćwiczenia audytoryjne/ ćwiczenia - pracownia/ ćwiczenia – CSM / seminarium audytoryjne / seminarium dyplomowe / zajęcia praktyczne / praktyki zawodowe B. Tryb realizacji stacjonarnie /e-learning C. Liczba godzin – zgodnie z planem studiów D. Sposób zaliczenia zaliczenie / zaliczenie z oceną / egzamin			
Nakład pracy studenta:			
A. Godziny kontaktowe: <i>h/ ECTS</i> / udział w zajęciach: <i>h</i> / udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: <i>h</i>			
B. Praca własna studenta: <i>h/ ECTS</i> / przygotowanie do zajęć: <i>h</i> /przygotowanie do zaliczenia: <i>h</i>			
A. Formy zajęć	B. Tryb realizacji	C. Liczba godzin	D. Sposób zaliczenia
wykład	stacjonarnie/e-learning *	25h	zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	stacjonarnie	15h	zaliczenie z oceną
ćwiczenia - pracownia	stacjonarnie	... h	---
ćwiczenia - CSM	stacjonarnie	... h	---
Seminarium audytoryjne	stacjonarnie	10h	zaliczenie z oceną
Praca własna	---	30h	zaliczenie
Zajęcia praktyczne	stacjonarnie w placówce medycznej	... h	---
Praktyka zawodowa	stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej	... h	---
Nakład pracy studenta:			
A. Godziny kontaktowe:	50h/ 1,87 ECTS	Udział w zajęciach: 50h	Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: 1h (praca własna)
B. Praca własna studenta:	30h/ 1,13 ECTS	Przygotowanie do zajęć: 10h Praca na zaliczenie: 10h	Przygotowanie do egzaminu: 9h egzamin: 1h
Język wykładowy: język polski	Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	Wymagania wstępne: Studenci powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu fizjologii i patofizjologii oraz znać podstawowe pojęcia z biochemii i mikrobiologii.	

Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu wiedzy: - wykład informacyjny, - wykład problemowy - dyskusja	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu umiejętności: - skrócony opis przypadku - praca z książką - praca z dokumentacją w zakresie wystawianych recept - zadania do samodzielnego rozwiązania - wypisanie recepty papierowej - ćwiczenia z wykorzystaniem trenera recept - dyskusja	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu kompetencji społecznych: - obserwacja - samoocena - karta oceny kompetencji społecznych - portfolio kompetencyjne
Metody i kryteria oceniania: A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) <i>Praca zaliczeniowa (efekty 1,2);</i> <i>Zadania cząstkowe (efekty 3,4).</i> B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny *** <i>Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (40%) i pracy zaliczeniowej (60%).</i>		
ZASADY UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia całości przedmiotu. SPOSODY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Regulamin przedmiotu prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.		
Wykłady	Zaliczenie A.W27 – A.W34	F1 frekwencja min. 70% F2 aktywność studenta w czasie zajęć; F3 uzyskanie zaliczenia pracy własnej; P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie frekwencji oraz oceny z aktywności studenta na zajęciach
Ćwiczenia audytoryjne	zaliczenie z oceną *** A.U13, A.U14	F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 test wielokrotnego wyboru F4 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F5 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; F6 wystawienie recepty w ramach kontynuacji terapii zleconej przez lekarza na podstawie opisu przypadku P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Seminaria audytoryjne	zaliczenie z oceną A.U12, A.U15, A.U16	F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 test wielokrotnego wyboru F4 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F5 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; F6 dokumentowanie recept, utworzenie notatki SOAP na podstawie opisu przypadku P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praca własna	Zaliczenie A.W 32. A.W28. A.U12. A.U16.	F1 przygotowanie pracy pisemnej F2 przygotowanie prezentacji P Ustalenie zaliczenia odbywa się na podstawie cząstkowych zaliczeń otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć

Kompetencje społeczne	Portfolio kompetencji	F1 obserwacja F2 samoocena F3 karta oceny kompetencji społecznych F4 dokumentacja stanowiąca zawartość portfolio kompetencji F5 potwierdzenie uczestnictwa w dowolnej formie rozwoju własnego (zaświadczenia i certyfikaty w zakresie rozwoju własnego, uczestnictwa w programach, projektach, akcjach promocyjnych i edukacyjnych, SKN, etc.) P Ustaleniem osiągnięcia kompetencji społecznych jest portfolio kompetencji, w którym student gromadzi karty oceny kompetencji oraz dokumenty potwierdzające rozwój własny
Egzamin końcowy	Egzamin A.W27. – A.W34. A.U12 – A.U16	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich form zajęć: – wykłady – seminaria – ćwiczenia – praca własna Forma egzaminu: egzamin pisemny – test zawierający pytania wielokrotnego wyboru poziom zaliczenia – uzyskanie min. 60% odpowiedzi

Skrócony opis: Zapoznanie studenta z zasadami farmakoterapii, zagadnieniami dotyczącymi mechanizmów działania leków, efektów klinicznych, ich losów w ustroju, wskazań i przeciwwskazań, działań niepożądanych, interakcji oraz preskrypcji w ramach kontynuacji terapii zleconej przez lekarza.

Opis (w zakresie ogólnych efektów uczenia się):

Realizacja przedmiotu ma na celu wyposażenie studenta w wiedzę obejmującą:

- 1) etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w zakresie chorób wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii;
- 2) specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii i ginekologii onkologicznej;

Po zrealizowaniu przedmiotu student potrafi:

- 3) przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa lub położniczej oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji położnej;
- 4) przygotować i podać pacjentce leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
- 5) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;

W zakresie kompetencji społecznych student po zrealizowaniu zajęć jest gotów do:

- 6) kierowania się dobrem pacjentki w ramach uprawnień zawodowych położnej;
- 7) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej;
- 8) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 9) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 10) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Zakres tematów:

Rodzaj zajęć / semestr realizacji / łączna liczba godzin/odniesienie do efektu przedmiotowego	Liczba godzin	Odniesienie do efektu
Wykłady / semestr III / 10h		
Wprowadzenie do zajęć: • wymagania programowe, • cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze przedmiotu, • materiał oraz wyniki nauczania przedmiotu, • literatura do przedmiotu, • warunki zaliczenia przedmiotu.	---	---

Grupy leków i mechanizm ich działania. Objawy uboczne działania leków i interakcje między lekami. Lekozależność. Farmakogenetyka – podstawowe pojęcia. LADME – losy leków w organizmie.	2	7A-PO-1-FA_ W1, W2, W3, W4, W5
Farmakologia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Narkotyczne i nienarkotyczne leki przeciwbólowe.	2	7A-PO-1-FA_ W1, W2, W3, W4, W5
Farmakologia układu krążenia. Grupy leków. Interakcje między lekami. Zasady terapii chorób układu krążenia (choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, niewydolność krążenia, etc). Farmakoterapia zaburzeń lipidowych i otyłości.	2	7A-PO-1-FA_ W1, W2, W3, W4, W5
Farmakologia przewodu pokarmowego. Leczenie choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy. Zasady terapii schorzeń wątroby i trzustki.	2	7A-PO-1-FA_ W1, W2, W3, W4, W5
Farmakologia układu oddechowego. Leki wykrztuśne, sekretolityczne i przeciwkaszlowe. Leczenie astmy oskrzelowej.	2	7A-PO-1-FA_ W1, W2, W3, W4, W5
Wykłady / semestr IV / 15h		
Zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią. Teratogenne i embriotoksyczne działanie leków.	2	7A-PO-1-FA_ W1, W2, W3, W4, W5, W6
Farmakologia gruczołów wydzielania wewnętrznego. Zasady leczenia cukrzycy.	2	7A-PO-1-FA_ W1, W2, W3, W4, W5
Antybiotykoterapia i chemioterapia. Zasady racjonalnej antybiotykoterapii. Grupy antybiotyków i chemioterapeutyków, działania niepożądane.	2	7A-PO-1-FA_ W1, W2, W3, W4, W5
Chemioterapeutyki i przeciwwirusowe, przeciwgrzybiczne, przeciwrobacze, przeciwpierwotniakowe, przeciwgruźlicze.	2	7A-PO-1-FA_ W1, W2, W3, W4, W5
Krew i środki krwiozastępcze.	2	7A-PO-1-FA_ W1, W2, W3, W4, W5
Program szczepień ochronnych.	2	7A-PO-1-FA_ W1, W2, W3, W4, W5
Preskrypcja w zawodzie położnej – ustawodawstwo prawne. Wypisywanie recept w ramach kontynuacji terapii zleconej przez lekarza.	3	7A-PO-1-FA_ W1, W2, W3, W4, W5
Ćwiczenia audytoryjne / semestr III / 5h		
Podstawy farmakologii ogólnej. Czynniki wpływające na działanie leków, drogi podawania leków, działania niepożądane i toksyczne, interakcje lekowe. Dawkowanie leków-ćwiczenia.	5	7A-PO-1-FA_ U1, U2, U3, U4, U5, U6
Ćwiczenia audytoryjne / semestr IV / 10h		
Przygotowywanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.	5	7A-PO-1-FA_ U1, U2, U3, U4, U5, U6
Szacowanie niebezpieczeństwa toksykologicznego w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią.	5	7A-PO-1-FA_ U1, U2, U3, U4, U5, U6
Ćwiczenia - pracownia / semestr / ... h		
---	---	---
Ćwiczenia - CSM / semestr / ... h		
---	---	---
Seminaria audytoryjne / semestr / III/ 5h		
Informatory farmaceutyczne i bazy danych o produktach leczniczych.	2	7A-PO-1-FA_ U1, U2, U3, U4, U5, U6
Zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	3	7A-PO-1-FA_ U1, U2, U3, U4, U5, U6
Seminaria audytoryjne / semestr / IV/ 5h		
Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich, podstawowe	2	7A-PO-1-FA_ U2, U3, U4, U5

wiadomości z receptury farmaceutycznej, receptura leków o działaniu miejscowym i ogólnym.		
Aplikacje i programy przydatne w preskrypcji. Gabinet.gov.	3	7A-PO-1-FA_ U2, U3, U4
Praca własna / semestr III / 10h		
Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi.	3	7A-PO-1-FA_ U1, U2, U5
Radiologiczne środki cieniujące – rodzaje, wskazania, działania niepożądane.	3	7A-PO-1-FA_ U1, U5
Przygotowanie do zajęć	4	Adekwatnie do tematu
Praca własna / semestr IV / 20h		
Szczepienia kobiet, w tym kobiet ciężarnych i noworodków	4	7A-PO-1-FA_ U1, U5
Przygotowanie do zajęć	6	Adekwatnie do tematu
Przygotowanie do zaliczenia	9	wszystkie
Zaliczenie	1	wszystkie
Zajęcia praktyczne / semestr / 15h		
---	---	---
Praktyka zawodowa / semestr / 15h		
---	---	---

Literatura:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

A1. wykorzystywana podczas zajęć

- Korbut R (red.), Olszanecki R, Wołkow P, Jawień J. Farmakologia. Repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
- Rajtar-Cynke G. (red. naukowa) Farmakologia, PZWL, Warszawa 2023.
- Rozporządzenia i akty prawne istotne dla przedmiotu: Ustawa Prawo farmaceutyczne – aktualne brzmienie; Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie ogłoszenia Programu Szczepień Ochronnych – aktualne brzmienie; Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków medycznych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych ordynowanych przez pielęgniarki i położne oraz wykazu badań diagnostycznych, na które mają prawo wystawiać skierowania pielęgniarki i położne – aktualne brzmienie; Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej – aktualne brzmienie.

A2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Rajtar-Cynke G. Recepty. Zasady wystawiania. PZWL, Warszawa 2016.
- Bezpieczeństwo farmakoterapii w okresie karmienia piersią – PharmindeX, 2024.

B. Literatura uzupełniająca

- Schmid B, Strub P, Studer A, Prandota J. (red. wyd. polskiego) Farmakologia dla zawodów pielęgniarskich. MedPharm, 2019.
- Bręborowicz GH, Dworacka M. (red.) Farmakoterapia w położnictwie. PZWL, Warszawa 2018,
- Podręczny wykaz leków - PharmindeX, 2024.

Efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych ze standardu (ogólnych i szczegółowych):

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do standardu
Wiedza: student zna i rozumie:		
7A-PO-1-FA_W1	Znajomość poszczególnych grup środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne.	A.W27
7A-PO-1-FA_W2	Znajomość poszczególnych grup leków, substancji czynnych zawartych w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania.	A.W28

7A-PO-1-FA_W3	Zrozumienie wpływu procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków.	A.W29
7A-PO-1-FA_W4	Znajomość działań niepożądanych leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków.	A.W30
7A-PO-1-FA_W5	Znajomość podstawowych zasad farmakoterapii.	A.W31
7A-PO-1-FA_W6	Znajomość zasad farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływu leków na płód i na noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków.	A.W32
7A-PO-1-FA_W7	Znajomość zasad wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich.	A.W33
7A-PO-1-FA_W8	Znajomość podstawowych zasad leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi.	A.W34
Umiejętności: student potrafi:		
7A-PO-1-FA_U1	Umiejętność oszacowania niebezpieczeństwa toksykologicznego w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią.	A.U12
7A-PO-1-FA_U2	Umiejętność posługiwania się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.	A.U13
7A-PO-1-FA_U3	Umiejętność wystawiania recepty na leki w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.	A.U14
7A-PO-1-FA_U4	Umiejętność przygotowywania zapisów form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.	A.U15
7A-PO-1-FA_U5	Umiejętność obliczania dawek leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego.	A.U16
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:		
7A-PO-1-FA_K1	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 1)
7A-PO-1-FA_K2	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 3)
7A-PO-1-FA_K3	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 4)
7A-PO-1-FA_K4	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 5)
7A-PO-1-FA_K5	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 7)

* możliwość realizacji z wykorzystaniem form kształcenia zdalnego w czasie rzeczywistym

** Inne formy kontaktu bezpośredniego, np. udział w zaliczeniu lub egzaminie, realizacja projektu w placówce, raportowanie z realizacji projektu, prezentacja wniosków z realizacji studium przypadku, udział w wyjazdach studyjnych i inne.

***Stosowane skale dla kryteriów oceniania

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu	0	Brak znajomości tematu
		1	Wiedza na poziomie definiowania pojęć
		2	Wiedza na poziomie rozumienia zależności przyczynowych lub skutkowych
		3	Pełne rozumienie zagadnienia i wzajemnych zależności przyczynowo-skutkowych

2	Aktualność wiedzy położniczej w oparciu o materiały źródłowe	0	Brak
		1	W niewielkim zakresie, bez umocowania w literaturze
		2	Na średnim poziomie i z podparciem jednego źródła
		3	Pełna, ze swobodnym poruszaniem się w zakresie postępowania z odniesieniem do źródeł
3	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Nazewnictwo potoczne i/lub nieprawidłowe, żargon medyczny, kolokwializmy
		1	Pojedyncze stosowanie określeń fachowych
		2	Stosowanie nomenklatury fachowej, jednak nie zawsze w prawidłowym odniesieniu
		3	Swobodne poruszanie się w terminologii medycznej
4	Spójność konstrukcji wypowiedzi	0	Wypowiedź chaotyczna, powracanie do zagadnień, powtórzenia
		1	Wypowiedź w części spójna, nie w pełni usystematyzowana
		2	W większości wypowiedź spójna, w części usystematyzowana
		3	Odpowiedź usystematyzowana, całościowo obejmująca poszczególne obszary, np. przyczyny, objawy, leczenie, klasyfikacja

Skala ocen – odpowiedź ustna/pisemna

12 pkt	bdb (5,0)
11 pkt	db plus (4,5)
10 pkt	db (4,0)
9 pkt	dst plus (3,5)
7- 8 pkt	dst (3,0)
6 pkt i mniej	ndst (2,0)

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarsko-położniczej	0	brak
		1	diagnoza sformułowana tylko po ukierunkowaniu
		2	diagnoza sformułowana z częściowym ukierunkowaniem
		3	samodzielnie sformułowana diagnoza, nieobejmująca jednak wszystkich problemów zdrowotnych pacjenta
		4	pełna i samodzielnie sformułowana diagnoza
2	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą	0	0 brak zaplanowanych działań lub działania zaplanowane nieadekwatnie do stanu i/lub potrzeb pacjenta
		1	1 nielicznie zaplanowane działania, nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		2	dość licznie zaplanowane działania, jednak nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		3	zaplanowanie działań najbardziej optymalnie do potrzeb i stanu pacjenta w sposób zapewniający rozwiązanie problemów pacjenta
3	Hierarchizacja i priorytetyzacja problemów i podjętych działań	0	Brak ustalenia hierarchii potrzeb i priorytetów działania
		1	Nie w pełni prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
		2	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb, ale nieprawidłowo ustalone priorytety działania lub
		3	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
4	Adekwatność wiedzy, znajomość standardów postępowania	0	Brak lub niewielki zasób wiadomości lub brak znajomości aktualnych wytycznych lub brak możliwości zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki

		1	Poziom wiadomości niepełny, jednak wystarczający do zapewnienia bezpiecznej opieki w podstawowym zakresie, niepełna znajomość standardów postępowania
		2	Poziom wiadomości wystarczający do zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki, jednak niepełna znajomość standardów postępowania
		3	Poziom wiadomości zapewniający realizację opieki odpowiadającej na potrzeby pacjenta w sposób zapewniający bezpieczeństwo, pełna znajomość standardów postępowania
5	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Całkowity brak znajomości terminologii fachowej
		1	Stosowanie żargonu medycznego
		2	Stosowanie języka medycznego w niewielkim zakresie
		3	Sprawne posługiwanie się językiem fachowym
6	Estetyka pracy	0	Praca wykonana nieestetycznie
		1	Zachowana estetyka pracy
	Razem	17 pkt	
Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów: 17-16 pkt – bardzo dobry 15-14 pkt dobry plus 13-11 pkt dobry 10-9 pkt dostateczny plus 8 - 6 pkt dostateczny <6 pkt niedostateczny			

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasady	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania
		1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu
		2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności
2	Sprawność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu
		1	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel
3	Skuteczność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu
		1	uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel działania
4	Samodzielność	0	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

		1	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
		2	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
5	Komunikowanie się z pacjentem	0	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem
		1	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
		2	poprawne, samodzielny, skuteczny dobór treści
6	Postawa	0	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno lub w sposób nieprawidłowy
		1	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu
		2	czynności wykonuje pewnie, energicznie

Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:

12 pkt bardzo dobry
10-11 pkt dobry plus
9 pkt dobry
8 - 7 pkt dostateczny plus
6 pkt dostateczny
<6 pkt niedostateczny

KRYTERIA OCENY EZAMINÓW I ZALICZEŃ TESTOWYCH

Ocena	Skala punktowa
Bardzo dobry (5,0)	93 – 100%
Dobry plus (4,5)	85 – 92%
Dobry (4,0)	76 – 84%
Dostateczny plus (3,5)	68 - 75%
Dostateczny (3,0)	60 - 67%
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%

KRYTERIA OCENY WYSTAWIENIA RECEPTY (F)

Lp .	KRYTERIA	Liczba pkt	Kryterium przyznania
1	Gromadzenie danych	0	Brak umiejętności zastosowania jednej z technik gromadzenia danych podczas wywiadu
		1	Wybiórcze uzyskanie informacji z zastosowaniem wybranej techniki gromadzenia danych
		2	Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych bez oceny ich przydatności
		3	Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych (np. FIFE, SAMPLE (F), OLD CART) oraz ocena ich przydatności
2	Ustalenie problemu/-ów zdrowotnych	0	Niedostosowane do potrzeb i bez zachowania hierarchii ważności
		1	W większości zgodnie z potrzebami, jednak bez zachowania hierarchii ważności
		2	Zgodnie z ze stanem zdrowia, jednak bez zachowania hierarchii ważności
		3	Zgodnie ze stanem zdrowia i z zachowaniem hierarchii ważności
3	Ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub samodzielne zaproponowanie	0	Nieprawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub niewłaściwe jej zaordynowanie nie uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		1	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie e niewielkim stopniu uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii

	e terapii w określonym zakresie	2	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające w większości stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		3	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
4	Wystawienie recepty	0	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii
		1	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków z pojedynczym błędem w zakresie drogi podania lub rodzaju recepty lub czasu stosowania terapii
		2	Prawidłowe wystawienie recepty z w zakresie grupy leków w zakresie drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania z poprawką bez uwzględnienia zasad korygowania dokumentów medycznych
		3	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii
5	Dokumentowanie procesu terapii	0	Nieprawidłowe dokumentowanie i/lub bez zastosowania fachowego nazewnictwa i bez zastosowania klasyfikacji ICD 10
		1	Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa zastosowanie klasyfikacji ICD 10
		2	Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP zastosowanie klasyfikacji ICD 10
		3	Dokumentowanie z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP i zastosowanie klasyfikacji ICD 10

Skala ocen – wystawienie recepty

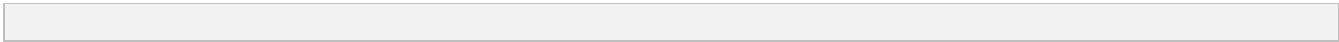
14 – 15 pkt	bdb (5,0)
12 – 34 pkt	db plus (4,5)
10 – 11 pkt	db (4,0)
8 – 9 pkt	dst plus (3,5)
5 – 7 pkt	dst (3,0)
4 pkt i mniej	ndst (2,0)

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI/PRACY ZALICZENIOWEJ (F)

Lp.	Element oceny	Liczba punktów	Lp.	Element oceny	Liczba punktów
1	Merytoryczne przygotowanie treści	0 – 1 pkt	6	Dobór bibliografii, materiałów źródłowych	0 – 1 pkt
2	Wyczerpanie tematu	0 – 1 pkt	7	Dostosowanie treści do zadania	0 – 1 pkt
3	Szata graficzna	0 – 1 pkt	8	Terminowe przygotowanie prezentacji/ konspektu/ sprawozdania...	0 – 1 pkt
4	Różnorodność form przekazu	0 – 1 pkt	9	Dokonanie ewaluacji/podsumowania	0 – 1 pkt
5	Poprawność językowa, w tym nazewnictwo fachowe	0 – 1 pkt	10	Przedstawienie pracy, zaprezentowanie tematu	0 – 1 pkt

Skala ocen:

10 pkt – bdb
9 pkt db plus
8 pkt db
7 pkt dst plus
6 pkt dst
< 6 pkt ndst



KRYTERIA OCENY EGZAMINU OSCE (P)		
Ocena	Skala punktowa	Minimalna liczba stacji
Bardzo dobry (5,0)	powyżej 91%	4
Dobry plus (4,5)	81-90%	4
Dobry (4,0)	71-80%	4
Dostateczny plus (3,5)	66-70%	4
Dostateczny (3,0)	60-65%	4
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%	4
Niedostateczny (2,0)	Uzyskanie tzw. „punktu krytycznego”	