

Karta przedmiotu

Nazwa: ANATOMIA		Kod: 1A-PO-1-AN	
		ECTS 4	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu UO			
Kierunek: położnictwo			
Poziom PRK: 6			
Poziom: <i>studia pierwszego stopnia</i>			
Profil: <i>praktyczny</i>			
Forma: <i>studia stacjonarne</i>			
Koordynator przedmiotu: w trakcie ustalania			
Prowadzący: w trakcie ustalania			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:			
A. Formy zajęć: <i>wykład / ćwiczenia audytoryjne/ ćwiczenia - pracownia/ ćwiczenia – CSM / seminarium audytoryjne / seminarium dyplomowe / zajęcia praktyczne / praktyki zawodowe</i>			
B. Tryb realizacji <i>stacjonarnie /e-learning</i>			
C. Liczba godzin – zgodnie z planem studiów			
D. Sposób zaliczenia <i>zaliczenie / zaliczenie z oceną / egzamin</i>			
Nakład pracy studenta:			
A. Godziny kontaktowe: <i>h/ ECTS / udział w zajęciach: h / udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**:</i> <i>h</i>			
B. Praca własna studenta: <i>h/ ECTS / przygotowanie do zajęć: h /przygotowanie do zaliczenia:</i> <i>h</i>			
A. Formy zajęć	B. Tryb realizacji	C. Liczba godzin	D. Sposób zaliczenia
wykład	stacjonarnie/e-learning *	45h	egzamin
ćwiczenia audytoryjne	stacjonarnie	30h	zaliczenie na oceną
ćwiczenia -pracownia	stacjonarnie	---	---
ćwiczenia - CSM	stacjonarnie	---	---
Seminarium audytoryjne	stacjonarnie	---	---
Praca własna	---	30h	zaliczenie
Zajęcia praktyczne	stacjonarnie w placówce medycznej	---	---
Praktyka zawodowa	stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej	---	---
Nakład pracy studenta:			
A. Godziny kontaktowe:	75h/ 2,86 ECTS	Udział w zajęciach: 75h	Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: 1h (praca własna)
B. Praca własna studenta:	30h/ 1,14 ECTS	Przygotowanie do zajęć: 10h Praca na zaliczenie: 10h	Przygotowanie do egzaminu: 9h egzamin: 1h
Język wykładowy: język polski	Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza obejmująca wiadomości z biologii z zarysem anatomii człowieka na poziomie szkoły średniej.	
Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu wiedzy:		Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu umiejętności:	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu kompetencji społecznych:

- wykład informacyjny - prezentacja multimedialna	- test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna, realizacja zleconego zadania - pokaz na fantomach i planszach - praca z książką - ćwiczenia w grupach	- obserwacja ciągła przez nauczyciela - karta oceny kompetencji społecznych
Metody i kryteria oceniania:		
A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) Praca zaliczeniowa (efekty 1,2); Zadania cząstkowe (efekty 3,4).		
B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny *** Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (40%) i pracy zaliczeniowej (60%).		
ZASADY UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia całości przedmiotu.		
SPOSODY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Regulamin przedmiotu prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.		
Wykłady	Zaliczenie A.W1 – A.W2	F1 frekwencja min. 70% F2 aktywność studenta w czasie zajęć; F3 uzyskanie zaliczenia z pozostałych form zajęć; F4 uzyskanie zaliczenia pracy własnej P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie uzyskania pozytywnej oceny z aktywności studenta na zajęciach i uzyskania progu min. 60% odpowiedzi
Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie na ocenę *** A.U1	F1 frekwencja 100%, w sytuacjach uzasadnionych dopuszcza się możliwość odpracowania zajęć z inną grupą lub w formie ustalonej przez nauczyciela; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 śródsesemtralne ustne/pisemne kolokwia; F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; P Ustalenie zaliczenia ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych/ z pracy zaliczeniowej otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praca własna	Zaliczenie A.W 1. A.W2. A.U1.	F1 przygotowanie pracy pisemnej; F2 przygotowanie prezentacji; P Ustalenie zaliczenia odbywa się na podstawie pracy na zadany temat
Kompetencje społeczne	Portfolio kompetencji K1, K2, K3	F1 obserwacja ciągła przez nauczyciela; F2 karta oceny kompetencji społecznych; F3 pozostała dokumentacja portfolio kompetencji; P Ustaleniem osiągnięcia kompetencji społecznych jest portfolio kompetencji, w którym student gromadzi karty oceny kompetencji oraz dokumenty potwierdzające rozwój własny
Egzamin końcowy	Egzamin	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich form zajęć: - wykłady, - ćwiczenia - praca własna Forma egzaminu: egzamin pisemny – test zawierający pytania wielokrotnego wyboru poziom zaliczenia – uzyskanie min. 60% pozytywnych odpowiedzi
Skrócony opis: Zapoznanie studenta z podstawowymi elementami prawidłowej budowy ciała ludzkiego, nabycie przez		

studenta wiedzy, która może być wykorzystana do poznania funkcji oraz porównania zmian w przypadkach patologii (choroby).

Opis (w zakresie ogólnych efektów uczenia się):

Realizacja przedmiotu ma na celu wyposażenie studenta w wiedzę obejmującą:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w każdym okresie życia w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego

Po zrealizowaniu przedmiotu student potrafi:

- 3) przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa lub położniczej oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji położniczej;

W zakresie kompetencji społecznych student po zrealizowaniu zajęć jest gotów do:

- 4) kierowania się dobrem pacjentki w ramach uprawnień zawodowych położnej;
- 5) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej;
- 6) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 7) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 8) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Zakres tematów:

Rodzaj zajęć / semestr realizacji / łączna liczba godzin/odniesienie do efektu przedmiotowego	Liczba godzin	Odniesienie do efektu
Wykłady / semestr I/ 25h		
Wprowadzenie do zajęć: - wymagania programowe, - cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze przedmiotu, - materiał oraz wyniki nauczania przedmiotu, - literatura do przedmiotu, - warunki zaliczenia przedmiotu.	---	---
Wiadomości wstępne: anatomia i jej działy, elementy budowy ludzkiego ciała (narząd, układ, aparat). Układy wegetatywne a somatyczne i ich rola w funkcjonowaniu organizmu, jako całości.	2	1A-PO-1-AN_W1, W2
Okolice ciała ludzkiego. Osie płaszczyzny, położenia w przestrzeni.	1	1A-PO-1-AN_W1, W2
Osteologia ogólna: czynności kości, kształt kości, makrostruktura kości, właściwości kości: fizyczne, biologiczne i chemiczne.	2	1A-PO-1-AN_W1, W2
Osteologia ogólna cd.: okostna i ochrzęstna, szpik kostny, rozwój kości, naczynia i nerwy kości. Ogólny podział kośćca człowieka.	2	1A-PO-1-AN_A.W1. A.K2. A.K6.
Budowa stawów i ich funkcja w organizmie.	2	1A-PO-1-AN_W1, W2
Kości czaszki – podział (kości mózgoczaszki i twarzoczaszki). Charakterystyka budowy i ruchomość	2	1A-PO-1-AN_W1, W2
Kości kończyny górnej: połączenia wolne – budowa, rola stałych i niestałych składników stawu	2	1A-PO-1-AN_W1, W2
Kości kończyny dolnej. Kości kręgosłupa i klatki piersiowej	2	1A-PO-1-AN_W1, W2
Kości miednicy.	2	1A-PO-1-AN_W1, W2
Prawidłowa postawa ciała człowieka, jej cechy, rozwój w ontogenezie. Przyczyny powstawania i skutki wad postawy	2	1A-PO-1-AN_W1, W2
Miologia ogólna: rodzaje mięśni, ich położenie. Makroskopowa budowa mięśni (początkowy, końcowy, stały i ruchomy). Narządy pomocnicze mięśni	2	1A-PO-1-AN_W1, W2
Mięśnie kończyny górnej. Mięśnie kończyny dolnej. Mięśnie tułowia i jamy brzusznej. Mięśnie twarzy i szyi.	2	1A-PO-1-AN_W1, W2
Mięśnie dna miednicy	2	1A-PO-1-AN_

		W1, W2
Wykłady / semestr II / 20h		
Anatomia O.U.N. i obwodowego układu nerwowego.	2	1A-PO-1-AN_ W1, W2
Układ krwionośny – ogólna charakterystyka i podział. Naczynia krwionośne – budowa. Budowa i funkcja tętnic, żył i naczyń włosowatych. Budowa anatomiczna serca. Krążenie duże i małe.	3	1A-PO-1-AN_ W1, W2
Układ limfatyczny – narządy chłonne, ich budowa i topografia.	2	1A-PO-1-AN_ W1, W2
Układ moczowy – ogólna charakterystyka budowy.	2	1A-PO-1-AN_ W1, W2
Układ płciowy – ogólna charakterystyka topografii i budowy narządów płciowych żeńskich i męskich.	3	1A-PO-1-AN_ W1, W2
Układ pokarmowy: ogólna charakterystyka i podział na odcinki. Otrzewna.	2	1A-PO-1-AN_ W1, W2
Układ oddechowy: ogólna charakterystyka i podział na odcinki. Opłucna.	2	1A-PO-1-AN_ W1, W2
Budowa anatomiczna i funkcja wątroby i trzustki.	2	1A-PO-1-AN_ W1, W2
Narządy zmysłów: ogólna charakterystyka i podział. Układ dokrewny: ogólna charakterystyka i przegląd z uwzględnieniem.	2	1A-PO-1-AN_ W1, W2
Ćwiczenia audytorjne / semestr I / 15h		
Ćwiczenia wprowadzające. Osteologia Szczegółowe omówienie programu ćwiczeń, omówienie regulaminu, przedstawienie schematu zaliczenia ćwiczeń. Podział szkieletu, demonstracja poszczególnych kości, ważniejsze szczegóły szkieletu osiowego (cechy charakterystyczne poszczególnych kręgów), łopatka, żebra, mostek, obojczyk, kości kończyny górnej wolnej. Budowa szczegółowa kości kończyny dolnej (kości kulszowej, biodrowej, łonowej). Szczegółowa budowa kości krzyżowej, miednica jako całość, granice i pojęcia miednica mniejsza i większa, wymiary miednicy i płaszczyzny miednicy, oś miednicy, cechy dymorficzne miednicy, ważniejsze elementy kości udowej, piszczelowej, strzałkowej i szkieletu stopy. Czaszka z szczególnym uwzględnieniem szwów oraz ciemiączek czaszki. Etapy rozwoju czaszki, demonstracja czaszki noworodka	2	1A-PO-1-AN_ U1
Syndesmologia Połączenia w obrębie miednicy (spojenie łonowe, staw krzyżowo-biodrowy, otwór zasłoniowy, otwory kulszowe większy i mniejszy-położenie i zawartość. Połączenie w obrębie szkieletu osiowego i klatki piersiowej. Ważniejsze połączenie kości kończyny górnej i dolnej (stawy: ramienny, łokciowy, promieniowo-nadgarstkowy), kanał nadgarstka z zawartością. Staw biodrowy, kolanowy, skokowo-goleniowy.	3	1A-PO-1-AN_ U1
Układ oddechowy. Gruczoły wydzielania wewnętrznego Podział układu oddechowego – opis poszczególnych jego odcinków. Budowa jamy nosowej, krtani, tchawicy, oskrzeli. Położenie i budowa płuc. Segmenty oskrzelowo - płucne. Podział gruczołów wydzielania wewnętrznego. Budowa gruczołów wydzielania wewnętrznego – grasicca, tarczycza, przytarczycze, przysadka mózgowa, nadnercza. Rola trzustki, jajnika i jądra w funkcji gruczołów dokrewnych. Układ pokarmowy(część gruczołowa i jelitowa) Podział układu pokarmowego – jama ustna wraz z zawartością (zęby – rodzaje - ogólnie). Budowa i funkcja języka, gardziel, gardło, przełyk, żołądek, dwunastnica, jelito cienkie (czcze i kręte) – jelito grube z szczególnym uwzględnieniem kątnicy i wyrostka robaczkowego, odbytnica, odbył. Część gruczołowa układu pokarmowego – wątroba, trzustka, woreczek żółciowy. Śledziona.	4	1A-PO-1-AN_ U1
Układ rozrodczy żeński i męski Układ moczowo-płciowy. Stosunki otrzewnowe z szczególnym uwzględnieniem miednicy mniejszej. Narządy płciowe wewnętrzne żeńskie, macica, jajniki, jajowody. Krocze – topografia okolicy. Narządy płciowe żeńskie zewnętrzne. Narządy płciowe męskie zewnętrzne i wewnętrzne.	3	1A-PO-1-AN_ U1
Myologia Rodzaje tkanki mięśniowej, podział i rodzaje mięśni, elementy dodatkowe mięśni. Cechy charakterystyczne mięśni mimicznych. Demonstracje. Mięśnie oddechowe, przepona, mięśnie brzuszne i grzbietowe brzucha. Mięśnie	3	1A-PO-1-AN_ U1

wewnętrzne miednicy, przepona moczowo-płciowa – budowa. Inne grupy mięśni szkieletowych – mięśnie szyi, obręczy barkowej klatki piersiowej, kończyny górnej, ramienia, przedramienia, ręki. Mięśnie zewnętrzne miednicy, uda, podudzia i stopy, mięśnie grzbietu		
Ćwiczenia audytoryjne / semestr II / 15h		
Serce. Układ krążenia. Serce - cor - topografia z uwzględnieniem granic stłumienia względnego i wewnętrznego serca. Budowa przedsionków i komór serca. Budowa i rola zastawek serca. Szkielet serca i jego elementy. Warstwowa budowa serca. Mięsień przewodnictwa serca. Worek osierdziowy. Układ krążenia. Różnica w budowie naczyń krwionośnych i żylnych. Duży i mały krwioobieg. Płodowe krążenie krwi. Tętnice wieńcowe serca. Aorta wstępująca, łuk aorty z jego głównymi odgałęzieniami. Aorta piersiowa i brzuszna. Ważniejsze naczynia przeznaczone dla szyi, głowy, kończyny górnej. Unaczynienie cun. Koło tętnicze mózgu. Pień trzewny, ważniejsze naczynia jamy brzusznej (szczegółowo tętnica jajnikowa i maciczna). Tętnica biodrowa wspólna, udowa, unaczynienie, tętnice kończyny dolnej. Główne naczynia żyłne ustroju (żyły główna górna, dolna, wrotna, ramienno-główna, azygos, hemiazygos. Szczegółowo obszar żylny dołu łokciowego, grzbietu ręki. Zatoki żyłne czaszki (mózgu). Układ limfatyczny.	4	1A-PO-1-AN_ U1.
Układ moczowy. Część moczowa układu moczowo-płciowego. Nerka – położenie, budowa, unaczynienie. Budowa jednostki funkcjonalnej nerki – nefronu. Unaczynienie. Moczowód – pęcherz moczowy, cewka moczowa żeńska i męska. Przestrzeń zaotrzewnowa.	4	1A-PO-1-AN_ U1
Układ nerwowy. Układ nerwowy – podział. C.U.N. – podział na poszczególne części. Półkule mózgowe. Podstawowe bruzdy i zakręty płaszcza. Ważniejsze ośrodki kory mózgowej – ich lokalizacja. Neuron jako jednostka funkcjonalna układu nerwowego. Jądra podkorowe kresomózgowia. Podstawowe rodzaje włókien nerwowych. Drogi nerwowe. Opony mózgowo-rdzeniowe. Zbiorniki płynu mózgowo-rdzeniowego. Budowa rdzenia kręgowego (ważniejsze elementy budowy wewnętrznej). Budowa zewnętrzna rdzenia kręgowego. Łuk odruchowy i jego elementy. Układ nerwowy autonomiczny. Nerwy czaszkowe – podział, krótki przebieg z zakresem unerwienia.	4	1A-PO-1-AN_ U1
Obwodowy układ nerwowy-sploty. Narządy zmysłu. Obwodowy układ nerwowy. Podstawowe sploty, topografia, budowa, odgałęzienia z obszarem unerwienia. Dokładny opis nerwów – przeponowego, promieniowego, łokciowego, pośrodkowego, kulszowego, sromowego. Narządy zmysłów. Budowa narządów – wzroku, przedsionkowo-ślimakowego, smaku, powonienia, powłoki skórnej. Szczegółowa budowa gruczołu sutkowego oraz budowa dołu pachowego z zawartością	3	1A-PO-1-AN_ U1
Praca własna / semestr I/ 15h		
Okolice, kierunki i płaszczyzny ciała ludzkiego.	1	1A-PO-1-AN_ W1, W2, U1, K4. K5, K7
Elementy budowy miednicy przydatne w ocenie przebiegu ciąży oraz ich udział w trakcie porodu – tkanka mięśniowa, elementy kostne. Elementy morfologicznej budowy kobiety (różne układy) biorące udział w procesach prokreacji.	2	1A-PO-1-AN_ W1, W2, U1, K4. K5, K7
Budowa czaszki noworodka ze szczególnym uwzględnieniem aspektów praktycznych i klinicznych. Budowa ciała noworodka vs. osoby dorosłej.	2	1A-PO-1-AN_ W1, W2, U1, K4. K5, K7
Przygotowanie do zajęć	5	adekwatnie do tematu zajęć
Praca własna / semestr II / 15h		
Ważniejsze elementy układu chłonnego oraz gruczoły wydzielania wewnętrznego	2	1A-PO-1-AN_ W1, W2, U1, K2. K6.
Gruczoł sutkowy – budowa i funkcje	2	1A-PO-1-AN_ W1, W2, U1, K4. K5, K7
Skóra oraz jej przydatki, jako narząd.	1	1A-PO-1-AN_ W1, W2, U1, K4. K5, K7

Przygotowanie do zajęć	5	adekwatnie do tematu zajęć
Przygotowanie do egzaminu	9	wszystkie
Egzamin	1	wszystkie

Literatura:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

A1. wykorzystywana podczas zajęć

- Suder E, Brużewicz S, [red]. Anatomia człowieka. Wydawca: Górnicki. ISBN: 9788361257998,; 2021
- Kyung W. Chung, Harold M. Chung, Nancy L. Halliday, [red]. ANATOMIA dla studentów. Wydawca: MAKMED ISBN: 9788394345983 ; 2021

A2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Suder E, Brużewicz Sz, [red]. Anatomia człowieka: podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych. Wrocław: Górnickie Wydawnictwo Medyczne; 2016

B. Literatura uzupełniająca

- Sobotta J, Atlas Anatomii Człowieka. Wrocław :Wydawnictwo Urban & Partner; 2006
- Bochenek A, [red]. Anatomia człowieka: repetytorium na podstawie Anatomii Człowieka. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2014

Efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych ze standardu (ogólnych i szczegółowych):

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do standardu
Wiedza: student zna i rozumie:		
1A-PO-1-AN_W1	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczynopłodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;	A.W1.
1A-PO-1-AN_W2	budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodowego	A.W2
Umiejętności: student potrafi:		
1A-PO-1-AN_U1	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;	A.U1
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:		
1A-PO-1-AN_K1	ponoszenie odpowiedzialności za wykonane własne czynności zawodowe	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się, podpunkt 4)
1A-PO-1-AN_K2	Zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się, podpunkt 5)
1A-PO-1-AN_K3	Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się, podpunkt 7)

* możliwość realizacji z wykorzystaniem form kształcenia zdalnego w czasie rzeczywistym

** Inne formy kontaktu bezpośredniego, np. udział w zaliczeniu lub egzaminie, realizacja projektu w placówce, raportowanie z realizacji projektu, prezentacja wniosków z realizacji studium przypadku, udział w wyjazdach studyjnych i inne.

***Stosowane skale dla kryteriów oceniania

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu	0	Brak znajomości tematu
		1	Wiedza na poziomie definiowania pojęć
		2	Wiedza na poziomie rozumienia zależności przyczynowych lub skutkowych
		3	Pełne rozumienie zagadnienia i wzajemnych zależności przyczynowo-skutkowych
2	Aktualność wiedzy połączniczej w oparciu o materiały źródłowe	0	Brak
		1	W niewielkim zakresie, bez umocowania w literaturze
		2	Na średnim poziomie i z podparciem jednego źródła
		3	Pełna, ze swobodnym poruszaniem się w zakresie postępowania z odniesieniem do źródeł
3	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Nazewnictwo potoczne i/lub nieprawidłowe, żargon medyczny, kolokwializmy
		1	Pojedyncze stosowanie określeń fachowych
		2	Stosowanie nomenklatury fachowej, jednak nie zawsze w prawidłowym odniesieniu
		3	Swobodne poruszanie się w terminologii medycznej
4	Spójność konstrukcji wypowiedzi	0	Wypowiedź chaotyczna, powracanie do zagadnień, powtórzenia
		1	Wypowiedź w części spójna, nie w pełni usystematyzowana
		2	W większości wypowiedź spójna, w części usystematyzowana
		3	Odpowiedź usystematyzowana, całościowo obejmująca poszczególne obszary, np. przyczyny, objawy, leczenie, klasyfikacja
Skala ocen – odpowiedź ustna/pisemna			
	12 pkt	bdb (5,0)	
	11 pkt	db plus (4,5)	
	10 pkt	db (4,0)	
	9 pkt	dst plus (3,5)	
	7- 8 pkt	dst (3,0)	
	6 pkt i mniej	ndst (2,0)	

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasady	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania
		1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu
		2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności
2	Sprawność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu
		1	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel
3	Skuteczność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu
		1	uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu

		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel działania
4	Samodzielność	0	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
		1	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
		2	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
5	Komunikowanie się z pacjentem	0	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem
		1	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
		2	poprawne, samodzielny, skuteczny dobór treści
6	Postawa	0	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno lub w sposób nieprawidłowy
		1	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu
		2	czynności wykonuje pewnie, energicznie

Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:

12 pkt bardzo dobry

10-11 pkt dobry plus

9 pkt dobry

8 - 7pkt dostateczny plus

6 pkt dostateczny

<6 pkt niedostateczny

KRYTERIA OCENY EZAMINÓW I ZALICZEŃ TESTOWYCH

Ocena	Skala punktowa
Bardzo dobry (5,0)	93 – 100%
Dobry plus (4,5)	85 – 92%
Dobry (4,0)	76 – 84%
Dostateczny plus (3,5)	68 - 75%
Dostateczny (3,0)	60 - 67%
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI/PRACY ZALICZENIOWEJ (F)

Lp.	Element oceny	Liczba punktów	Lp.	Element oceny	Liczba punktów
1	Merytoryczne przygotowanie treści	0 – 1 pkt	6	Dobór bibliografii, materiałów źródłowych	0 – 1 pkt
2	Wyczerpanie tematu	0 – 1 pkt	7	Dostosowanie treści do zadania	0 – 1 pkt
3	Szata graficzna	0 – 1 pkt	8	Terminowe przygotowanie prezentacji/konspektu/sprawozdania...	0 – 1 pkt
4	Różnorodność form przekazu	0 – 1 pkt	9	Dokonanie ewaluacji/podsumowania	0 – 1 pkt
5	Poprawność językowa, w tym nazewnictwo fachowe	0 – 1 pkt	10	Przedstawienie pracy, zaprezentowanie tematu	0 – 1 pkt

Skala ocen:

10 pkt – bdb

9 pkt db plus

8 pkt db

7 pkt dst plus

6 pkt dst

<6 pkt ndst

