

SYLABUS PRZEDMIOTU																		
Nazwa przedmiotu/modułu:	Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna										Liczba punktów ECTS: 14			Kod przedmiotu: F04, F06				
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII																	
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA																	
Forma studiów:	+	Stacjonarne								+	Niestacjonarne							
Poziom studiów:		I-go stopnia																
		II-go stopnia																
	+	Jednolite magisterskie																
Semestr:	I	II	III	IV	V	VI	+	VII	VIII	+	IX	X						
Forma zaliczenia:	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)																
Profil studiów:	Praktyczny																	
Język wykładowy:	Polski																	
Forma kształcenia										Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)								
										Stacjonarne				Niestacjonarne				
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)																	
	Seminaria (S)																	
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)																	
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)																	
	Inne formy – praktyki zawodowe										400	400						
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)																		
SUMA GODZIN										400	400							
Bilans punktów ECTS										14								
1. Cel przedmiotu:																		
C1. Zapoznanie studenta z charakterem pracy na stanowisku fizjoterapeuty. C2. Doskonalenie umiejętności oraz praktyczne wykorzystanie wiadomości teoretycznych zdobytych na wykładach i ćwiczeniach z zakresu fizjoterapii klinicznej. C3. Kształcenie praktycznej umiejętności przeprowadzania badań diagnostycznych pacjentów. C4. Kształcenie praktycznej umiejętności doboru odpowiedniego planu usprawniania. C5. Nabycie umiejętności pracy z pacjentem.																		

2. Wymagania wstępne:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada podstawowe wiadomości z fizjoterapii ogólnej. 2. Posiada podstawowe wiadomości z fizjoprofilaktyki i promocji zdrowia. 3. Umiejętność pracy samodzielnej. 4. Umiejętność pracy w zespole. 5. Potrafi wymienić podstawowe zasady BHP w pracy fizjoterapeuty. 	
3. Warunki zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej. 2. Umiejętność pracy samodzielnej. 3. Umiejętność pracy w zespole. 4. Potrafi wymienić podstawowe zasady BHP w pracy fizjoterapeuty. 	
4. Oczekiwane efekty uczenia się	
Efekty uczenia się przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się*
<p><u>Wiedza</u> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: F.W1. zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych F.W2. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego F.W3. metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych F.W4. metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii F.W5. metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii F.W10. zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy) F.W11. standardy fizjoterapeutyczne F.W12. rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym</p>	<p>Dziennik umiejętności Analiza przypadku</p>
<p><u>Umiejętności</u> F.U1. przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych F.U2. samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego F.U3. tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji F.U11. określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami</p>	<p>Dziennik umiejętności Analiza przypadku Praca w grupie</p>

innych zawodów medycznych

F.U12. samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność

F.U13. pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji

F.U14. aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego

F.U15. aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych

F.U18. nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku

*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne

5. Treści programowe:

Tematyka zajęć:

- 1.Badanie czynnościowe w: ortopedii, traumatologii i reumatologii; neurologii, kardiologii i pulmonologii; pediatrii i neurologii dziecięcej; chirurgii, ginekologii i położnictwie; geriatrii i psychiatrii; intensywnej terapii.
- 2.Planowanie usprawniania pacjentów w następujących działach: ortopedii, traumatologii i reumatologii; neurologii, kardiologii i pulmonologii; pediatrii i neurologii dziecięcej; chirurgii, ginekologii i położnictwie; geriatrii i psychiatrii; intensywnej terapii.
- 3.Realizowanie procesu usprawniania pacjentów w następujących działach: ortopedii, traumatologii i reumatologii; neurologii, kardiologii i pulmonologii; pediatrii i neurologii dziecięcej; chirurgii, ginekologii i położnictwie; geriatrii i psychiatrii; intensywnej terapii.
- 4.Wykonywanie zabiegów z fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej u pacjentów.
- 5.Doskonalenie planowanie usprawniania pacjentów w dysfunkcjach narządu ruchu w: ortopedii i traumatologii; reumatologii; neurologii, kardiologii i pulmonologii; pediatrii; chirurgii, ginekologii i położnictwie; geriatrii i psychiatrii; intensywnej terapii.
- 6.Badanie czynnościowe pacjentów w dysfunkcjach narządu ruchu w: ortopedii i traumatologii; reumatologii; neurologii, kardiologii i pulmonologii; pediatrii; chirurgii, ginekologii i położnictwie; geriatrii i psychiatrii; intensywnej terapii.
- 7.Doskonalenie realizowania procesu usprawniania pacjentów w dysfunkcjach narządu ruchu w: ortopedii i traumatologii; reumatologii; neurologii, kardiologii i pulmonologii; pediatrii; chirurgii, ginekologii i położnictwie; geriatrii i psychiatrii; intensywnej terapii.
- 8.Doskonalenie wykonywania zabiegów z fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej u pacjentów.
- 9.Dobór sprzętu rehabilitacyjnego oraz przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego u pacjentów z dysfunkcją narządu ruchu.
- 10.Prewencja wtórna u pacjentów.

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, wykazuje duże zaangażowanie na zajęciach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, wykazuje duże zaangażowanie na zajęciach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, wykazuje średnie zaangażowanie podczas zajęć.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas zajęć.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym..
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

1. Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa, 2007.
2. Maxey L., Magnusson J.: Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych. DB Publishing, 2018.
3. Białoszewski D.: Fizjoterapia w ortopedii. PZWL, Warszawa 2014.
4. Rosławski A.: Ćwiczenia lecznicze w chorobach reumatycznych. PZWL, Warszawa 2019, wyd. 2.
5. Ząbek M. (red.). Zarys neurochirurgii. PZWL, Warszawa 1999.
6. Smolis-Bąk E., Kazimierska B. (red.): Fizjoterapia w kardiologii. Lapisart 2013.
7. Nowak Z.: Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej. PZWL, Warszawa 2015.
8. Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J., Paprocka-Borowicz M.: Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009.
9. Szuszkiewicz D.: Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL, Warszawa 2012.
10. Woźniewski M., Kołodziej J.: Rehabilitacja w chirurgii. PZWL, Warszawa 2006.
11. Obuchowicz A. (red.): Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL, Warszawa 2016.

9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
Wiedza	F.W 1; F.W 2; F.W 3; F.W 4; F.W 5; F.W 10; F.W 11; F.W 12
Umiejętności	F.U 1; F.U 2; F.U 3; F.U 11; F.U12; F.U13; F.U 14; F.U 15; F.U 18

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu:

Podpis Dziekana:

.....

.....