

| SYLABUS PRZEDMIOTU  |  |  |    |  |     |  |    |  |   |  |                         |  |                |                               |                       |   |    |  |   |   |
|---|--|--|----|--|-----|--|----|--|---|--|-------------------------|--|----------------|-------------------------------|-----------------------|---|----|--|---|---|
| <b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>   | Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu |  |    |  |     |  |    |  |   |  | Liczba punktów ECTS: 28 |  |                | Kod przedmiotu: F03; F05; F07 |                       |   |    |  |   |   |
| <b>Jednostka prowadząca:</b>  | WYDZIAŁ FIZJOTERAPII                                       |  |    |  |     |  |    |  |   |  |                         |  |                |                               |                       |   |    |  |   |   |
| <b>Kierunek studiów:</b>  | FIZJOTERAPIA   |  |    |  |     |  |    |  |   |  |                         |  |                |                               |                       |   |    |  |   |   |
| <b>Forma studiów:</b>   | +  | Stacjonarne  |    |  |     |  |    |  |   |  |                         | +  | Niestacjonarne |                               |                       |   |    |  |   |   |
| <b>Poziom studiów:</b>  |  | I-go stopnia   |    |  |     |  |    |  |   |  |                         |  |                |                               |                       |   |    |  |   |   |
|   |  | II-go stopnia  |    |  |     |  |    |  |   |  |                         |  |                |                               |                       |   |    |  |   |   |
|   | +  | Jednolite magisterskie                                 |    |  |     |  |    |  |   |  |                         |  |                |                               |                       |   |    |  |   |   |
| <b>Semestr:</b>   | I  |  | II |  | III |  | IV |  | V |  | VI                      | +  | VII            |                               | VIII                  | + | IX |  | X | + |
| <b>Forma zaliczenia:</b>  | Z/o  | Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E) |    |  |     |  |    |  |   |  |                         |  |                |                               |                       |   |    |  |   |   |
| <b>Profil studiów:</b>  | Praktyczny   |  |    |  |     |  |    |  |   |  |                         |  |                |                               |                       |   |    |  |   |   |
| <b>Język wykładowy:</b>   | Polski   |  |    |  |     |  |    |  |   |  |                         |  |                |                               |                       |   |    |  |   |   |
| <b>Forma kształcenia</b>  |  |  |    |  |     |  |    |  |   |  |                         | <b>Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)</b> |                |                               |                       |   |    |  |   |   |
|   |  |  |    |  |     |  |    |  |   |  |                         | <b>Stacjonarne</b>   |                |                               | <b>Niestacjonarne</b> |   |    |  |   |   |
| <b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>   | Wykład (W)   |  |    |  |     |  |    |  |   |  |                         |  |                |                               |                       |   |    |  |   |   |
|   | Seminaria (S)  |  |    |  |     |  |    |  |   |  |                         |  |                |                               |                       |   |    |  |   |   |
|   | Ćwiczenia audytoryjne (CA)                                 |  |    |  |     |  |    |  |   |  |                         |  |                |                               |                       |   |    |  |   |   |
|   | Ćwiczenia laboratoryjne (CL)                               |  |    |  |     |  |    |  |   |  |                         |  |                |                               |                       |   |    |  |   |   |
|   | Inne formy – praktyki zawodowe                             |  |    |  |     |  |    |  |   |  |                         | <b>710</b>   | <b>710</b>     |                               |                       |   |    |  |   |   |
| Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)  |  |  |    |  |     |  |    |  |   |  |                         |  |                |                               |                       |   |    |  |   |   |
| <b>SUMA GODZIN</b>  |  |  |    |  |     |  |    |  |   |  |                         | <b>710</b>   | <b>710</b>     |                               |                       |   |    |  |   |   |
| <b>Bilans punktów ECTS</b>  |  |  |    |  |     |  |    |  |   |  |                         | <b>28</b>  |                |                               |                       |   |    |  |   |   |
| <b>1. Cel przedmiotu:</b>   |  |  |    |  |     |  |    |  |   |  |                         |  |                |                               |                       |   |    |  |   |   |
| <b>C1.</b> -Zapoznanie studenta z charakterem pracy na stanowisku fizjoterapeuty<br><b>C2.</b> - Doskonalenie umiejętności oraz praktyczne wykorzystanie wiadomości teoretycznych zdobytych na wykładach i ćwiczeniach z zakresu fizykoterapii<br><b>C3.</b> - Kształcenie praktycznej umiejętności przeprowadzania diagnostycznych badań pacjenta<br><b>C4.</b> - Kształcenie praktycznej umiejętności doboru zabiegów fizykoterapeutycznych do jednostki chorobowej<br><b>C5</b> - Nabycie umiejętności pracy z pacjentem |  |  |    |  |     |  |    |  |   |  |                         |  |                |                               |                       |   |    |  |   |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>2. Wymagania wstępne:</b>  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiedza z zakresu fizykoterapii</li> <li>2. Umiejętność pracy samodzielnej</li> <li>3. Umiejętność pracy w zespole</li> <li>4. Potrafi wymienić podstawowe zasady BHP w pracy fizjoterapeuty</li> </ol>  |   |
| <b>3. Warunki zaliczenia:</b>   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zrealizowanie wszystkich godzin</li> <li>2. Prawidłowo wypełniona dokumentacja dotycząca praktyk</li> <li>3. Pozytywna ocena opiekuna praktyk z ramienia placówki.</li> </ol>   |   |
| <b>4. Oczekiwane efekty uczenia się</b>   |   |
| <b>Efekty uczenia się przedmiotu (szczegółowe):</b>   | <b>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się*</b>          |
| <p><b><u>Wiedza</u></b><br/> <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b><br/> <b>F.W1.</b> zjawiska fizyczne zachodzące w <b>organizmie człowieka</b> pod wpływem czynników zewnętrznych;<br/> <b>F.W2.</b> teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;<br/> <b>F.W4.</b> metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;<br/> <b>F.W5.</b> metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji;<br/> <b>F.W8.</b> zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;<br/> <b>F.W12.</b> rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;</p> | Kolokwia cząstkowe  |
| <p><b><u>Umiejętności:</u></b><br/> <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b><br/> <b>F.U1.</b> przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;<br/> <b>F.U2.</b> samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego<br/> <b>E.U8.</b> wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;<br/> <b>E.U10.</b> wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i</p>  | Dziennik umiejętności<br>Analiza przypadku<br>Zaliczenie praktyczne |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;</b><br/> <b>E.U19. przestrzegać praw pacjenta</b><br/> <b>E.U20. nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu</b></p> |  |
|---|--|

\*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne

## 5. Treści programowe:

### Tematyka zajęć z fizykoterapii:

Zapoznanie się ze stanowiskiem pracy, rodzajem wyposażenia, narzędziami diagnostycznymi  
 Zapoznanie się z przepisami BHP i zasadami obowiązującymi na placówce realizującej zajęcia praktyczne

Zapoznanie się z dokumentacją i sposobem jej prowadzenia

Światłolecznictwo.

Metodyka naświetlania przy użyciu lampy Sollux. Obserwacja odczynu rumieniowego po naświetlaniu promieniami IR i widzialnymi  
 Sposoby stosowania promieniowania UV w fizjoterapii.  
 Przeprowadzenie i analiza testu biologicznego.  
 Metodyka naświetlania promieniami UV

Termoterapia.

Metodyka wykonywania wybranych zabiegów krioterapeutycznych. Obserwacja odczynu naczyniowego występującego w skutek działania zimna.  
 Technika wykonywania miejscowych okładów ciepłych oraz zabiegów parafinowych.  
 Obserwacja odczynu naczyniowego występującego w skutek działania ciepła.

Biostymulacja laserowa.

Sposoby stosowania biostymulacyjnego promieniowania laserowego w fizjoterapii.  
 Technika naświetlania promieniami laserowymi w wybranych jednostkach chorobowych

Elektroterapia

Sposoby stosowania prądu stałego w fizjoterapii (galwanizacje, jonoforeza, kąpiele elektryczno – wodne).  
 Metodyka wykonywania zabiegów z użyciem prądu stałego w wybranych jednostkach chorobowych

Elektrodiagnostyka

Metodyka wykonywania galwanopalpacji w wybranych okolicach ciała  
 Metodyka wykonywania chronaksymetrii, badania zdolności akomodacji do trójkątnych impulsów elektrycznych oraz wyznaczania krzywej I/t.  
 Ocena stopnia odnerwienia mięśnia na podstawie wyników elektrodiagnostyki układu nerwowo – mięśniowego

Elektrostymulacja układu nerwowo – mięśniowego.

Metodyka wykonywania elektrostymulacji mięśni porażonych wiotko z wykorzystywaniem prądu trójkątnego i trapezowego (metoda Gilberta i Cummingsa)  
 Metodyka wykonywania elektrostymulacji mięśni prawidłowo unerwionych, osłabionych lub w zaniku prostym (elektrostymulacja Kotsa), w zaniku z beczynności (w tym także przepony i mięśni twarzy)

|  |
|--|
| Metodyka wykonywania elektrostymulacji mięśni spastycznych (metoda Hufschmidta, tonoliza, Franka)  |
| Elektrostymulacja przeciwbólowa.<br>Metodyka wykonywania elektrostymulacji przeciwbólowej w wybranych jednostkach chorobowych (prądy diadynamiczne Bernarda, Trauberta, TENS, HV, mikroprądy, interferencyjne)   |
| Pola magnetyczne.<br>Zasady stosowania magnetoterapii i magnetostymulacji w wybranych schorzeniach.<br>Metodyka wykonywania zabiegów PM  |
| Sonoterapia.<br>Sposoby stosowania ultradźwięków w fizjoterapii.<br>Metodyka nadźwiękawiania w wybranych schorzeniach (sonoterapia, fonoforeza)  |
| Łączone działanie prądów zmiennych i ultradźwięków (terapia skojarzona). Metodyka wykonywania zabiegów skojarzonych w wybranych schorzeniach oraz elektrofonoforeza według Dyszkiewicza  |
| Wodolecznictwo.<br>Sposoby stosowania zabiegów wodoleczniczych w fizjoterapii.<br>Technika wykonywania podwodnego natrysku biczowego, kąpeli wirowej kończyn dolnych i górnych, polewań.   |
| Zasady i cele leczenia uzdrowiskowego. Skutki oddziaływania bodźców stosowanych w balneoterapii na organizm człowieka oraz cele i sposoby ich wykorzystywania w fizjoterapii.<br>Skutki oddziaływania bodźców wykorzystywanych w aerozoloterapii na organizm człowieka oraz cele i sposoby ich wykorzystywania w fizjoterapii Ozonoterapia. Omówienie biologicznych skutków oddziaływania ozonu na organizm człowieka. Cele oraz zasady stosowania ozonoterapii ogólnej i miejscowej w wybranych schorzeniach. |
| <b>6. Narzędzia dydaktyczne</b>  |
| np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny ....  |
| stoły rehabilitacyjne, wałki, półwałki, kliny.   |
| <b>Tematyka zajęć fizjoterapii klinicznej i masażu:</b>  |
| Badanie czynnościowe w: ortopedii, traumatologii i reumatologii; neurologii, kardiologii i pulmonologii; pediatrii i neurologii dziecięcej; chirurgii, ginekologii i położnictwie; geriatricii i psychiatrii; intensywnej terapii.   |
| Planowanie usprawniania pacjentów w następujących działach: ortopedii, traumatologii i reumatologii; neurologii, kardiologii i pulmonologii; pediatrii i neurologii dziecięcej; chirurgii, ginekologii i położnictwie; geriatricii i psychiatrii; intensywnej terapii  |
| Realizowanie procesu usprawniania pacjentów w następujących działach: ortopedii, traumatologii i reumatologii; neurologii, kardiologii i pulmonologii; pediatrii i neurologii dziecięcej; chirurgii, ginekologii i położnictwie; geriatricii i psychiatrii; intensywnej terapii  |
| Wykonywanie zabiegów z fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej u pacjentów.   |
| Doskonalenie planowanie usprawniania pacjentów w dysfunkcjach narządu ruchu w: ortopedii i traumatologii; reumatologii; neurologii, kardiologii i pulmonologii; pediatrii; chirurgii, ginekologii i położnictwie; geriatricii i psychiatrii; intensywnej terapii.  |
| Badanie czynnościowe pacjentów w dysfunkcjach narządu ruchu w: ortopedii i traumatologii; reumatologii;  |

neurologii, kardiologii i pulmonologii; pediatrii; chirurgii, ginekologii i położnictwie; geriatrii i psychiatrii; intensywnej terapii.

Doskonalenie realizowania procesu usprawniania pacjentów w dysfunkcjach narządu ruchu w: ortopedii i traumatologii; reumatologii; neurologii, kardiologii i pulmonologii; pediatrii; chirurgii, ginekologii i położnictwie; geriatrii i psychiatrii; intensywnej terapii.

Doskonalenie wykonywania zabiegów z fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej u pacjentów.

Planowanie masażu na podstawie stanu pacjenta.

Praktyczne wykonywanie masażu leczniczego w pracy z pacjentem.

Dobór sprzętu rehabilitacyjnego oraz przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego u pacjentów z dysfunkcją narządu ruchu.

Prewencja wtórna u pacjentów.

#### E. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny ....

Stoły rehabilitacyjne, wałki, kliny, UGUL, taśmy centymetrowe

### 7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

| Ocena słowna     | Ocena wg | Opis  |
|------------------|----------|---|
| Bardzo dobry     | 5.0      | Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, wykazuje duże zaangażowanie na zajęciach.                                   |
| Dobry plus       | 4.5      | Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, wykazuje duże zaangażowanie na zajęciach. |
| Dobry            | 4        | Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, wykazuje średnie zaangażowanie podczas zajęć.                       |
| Dostateczny plus | 3.5      | Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas zajęć.                 |
| Dostateczny      | 3.0      | Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym..   |
| Niedostateczny   | 2.0      | Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.   |

### 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

**Literatura podstawowa:**  
**Literatura uzupełniająca:**

## 9. Matryca efektów kształcenia

| Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia |  |
|--|--|
| Wiedza   | F.W1.; F.W2.; F.W4.; F.W5; F.W8;<br>F.W12;   |
| Umiejętności                                     | F.U1; F.U2.; F.U8.; F.U10.; F.U19;<br>F.U20; |

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis Dziekana:

.....