

## SYLABUS PRZEDMIOTU

Metodologia badań naukowych i statystyka

Liczba punktów ECTS: 1

Kod Przedmiotu: E01

**Kategoria przedmiotu/modułu: Metodologia badań naukowych**

<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Jednostka prowadząca:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	

### 1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład	-
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia	-
	Seminaria	15
	Konsultacje	-
Godziny studenta		15
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>30</b>

### 2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	-	-	-	-
Seminaria	15	X	V	Z/O
Ćwiczenia	-	-	-	-

### 3. Cel przedmiotu

- C1. Przekazanie studentom wiedzy teoretycznej z zakresu metodologii badań i statystyki
- C2. Przygotowanie do wykonywania i prowadzenia badań naukowych oraz obliczeń statystycznych
- C3. Przygotowanie do przeprowadzenia badań i wykonania obliczeń statystycznych potrzebnych do zredagowania pracy magisterskiej

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Umiejętność pracy samodzielnej
2. Umiejętność pracy zespołowej
3. Brak konieczności poprzedzenia przedmiotami wprowadzającymi

#### 5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku, .....)			
		Praca samokształ- ceniowa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
<b>Wiedza</b>					
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>					
E.W1.	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego		+	+	
<b>Umiejętności</b>					
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi</b>					
E.U1.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki		+	+	
E.U2.	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy		+	+	
E.U3.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej		+	+	
E.U4.	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki		+		
E.U5.	zaprezentować wyniki badania naukowego		+	+	

#### 6. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

## 7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
<b>Seminaria</b>	
1.	Badania i praca naukowa. Rodzaje pracy naukowej - definicje charakterystyka. Cele pracy naukowej.
2.	Proces badawczy. Przygotowanie do badań, ustalenie przedmiotu badań, problemy naukowe,
3.	Metoda naukowa. Definicja, cele, cechy metody naukowej. Rodzaje metod naukowych. Rodzaje doboru grup badawczych i metod doboru próby.
4.	Hipotezy badawcze. Zmienne -definicje
5.	Analiza danych obserwacyjnych i eksperymentalnych.
6.	Metodyka pisania pracy dyplomowej
7.	Modele pracy naukowej. Plagiat, rzetelność badań, twórczość.
8.	Literatura przedmiotu, omówienie pracy, cytaty, przypisy, bibliografia, styl pisania, redagowanie.
9.	Prezentacja ustna i pisemna wyników badań. Rodzaje prezentacji, zasady.
10.	Koncepcja badań własnych. Zaprojektowanie narzędzi i cyklu badań.
11.	Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań
12.	Ustalenie zmiennych i definicji, pozyskiwanie danych, algorytm badań
13.	Analiza danych, dobór odpowiednich metod statystycznych,
14.	Przykłady zmiennych w badaniach swoistych dla fizjoterapii
15.	Korzystanie z baz bibliograficznych, redagowanie bibliografii, odsyłacze, cytowania, ustalenie tematu, założenia, hipotezy.
16.	Analiza i prezentacja wyników
17.	Redagowanie pracy magisterskiej

## 8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, komputer, program Statistica

## 9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Kalina R .M.: Podstawy metodologii badań w wychowaniu fizycznym, sporcie i fizjoterapii. Tom I. Studia pierwszego stopnia . Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. Rzeszów 2008;
2. Fajler M.: Metodologiczne podstawy badań naukowych w medycynie z elementami ogólnej metodologii nauk. ŚAM 2010; Denzin N. Metody badan jakościowych. T.1-2. PWN 2009;
3. Gajewski P.: Podstawy EBM, czyli medycyny opartej na danych naukowych: dla lekarzy i studentów medycyny. Kraków MP 2008;
4. Radomski D.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Poznań 2012;
5. Petrie A.: Statystyka medyczna w zarysie. PZWL 2006

### Literatura uzupełniająca:

1. Michalski A.: Metrologia w medycynie: wybrane zagadnienia. W-wa WAT 2011;
2. Barczykowska E.: Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie. Wrocław 2012;
3. Medycyna i analiza danych. Kraków StatSoft Polska 2010

**Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2024**