

## Karta przedmiotu

| Nazwa: <b>Moduł 2 – Położna w życiu kobiety</b><br><b>2.2 – Nowe spojrzenie na zagadnienie opieki po prokreacyjnej – transformacja menopauzalna i okres senium</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      | Kod:<br><b>27E.2.2-PO-2-TM</b><br>ECTS 2                                                                                                                   |                                                                              |                        |                    |                         |                                                                              |                           |                           |                                                       |                                                   |                       |              |     |            |                       |              |       |     |                 |              |       |     |                        |              |    |            |                     |                                   |       |     |                   |                                                                                      |       |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|--------------|-----|------------|-----------------------|--------------|-------|-----|-----------------|--------------|-------|-----|------------------------|--------------|----|------------|---------------------|-----------------------------------|-------|-----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: <b>Wydział Nauk o Zdrowiu UO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                              |                        |                    |                         |                                                                              |                           |                           |                                                       |                                                   |                       |              |     |            |                       |              |       |     |                 |              |       |     |                        |              |    |            |                     |                                   |       |     |                   |                                                                                      |       |     |
| Kierunek: położnictwo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                              |                        |                    |                         |                                                                              |                           |                           |                                                       |                                                   |                       |              |     |            |                       |              |       |     |                 |              |       |     |                        |              |    |            |                     |                                   |       |     |                   |                                                                                      |       |     |
| Poziom PRK: 7<br>Poziom: <i>studia drugiego stopnia</i><br>Profil: <i>praktyczny</i><br>Forma: <i>studia stacjonarne</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                              |                        |                    |                         |                                                                              |                           |                           |                                                       |                                                   |                       |              |     |            |                       |              |       |     |                 |              |       |     |                        |              |    |            |                     |                                   |       |     |                   |                                                                                      |       |     |
| Koordynator przedmiotu: <b>dr Barbara Kotlarz</b><br>Prowadzący: <b>dr Barbara Kotlarz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                              |                        |                    |                         |                                                                              |                           |                           |                                                       |                                                   |                       |              |     |            |                       |              |       |     |                 |              |       |     |                        |              |    |            |                     |                                   |       |     |                   |                                                                                      |       |     |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                              |                        |                    |                         |                                                                              |                           |                           |                                                       |                                                   |                       |              |     |            |                       |              |       |     |                 |              |       |     |                        |              |    |            |                     |                                   |       |     |                   |                                                                                      |       |     |
| <p>A. Formy zajęć: <i>wykład / ćwiczenia audytoryjne/ ćwiczenia - pracownia/ ćwiczenia – CSM / seminarium audytoryjne / seminarium dyplomowe / zajęcia praktyczne / praktyki zawodowe</i></p> <p>B. Tryb realizacji <i>stacjonarnie /e-learning</i></p> <p>C. Liczba godzin – zgodnie z planem studiów</p> <p>D. Sposób zaliczenia <i>zaliczenie / zaliczenie z oceną / egzamin</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                              |                        |                    |                         |                                                                              |                           |                           |                                                       |                                                   |                       |              |     |            |                       |              |       |     |                 |              |       |     |                        |              |    |            |                     |                                   |       |     |                   |                                                                                      |       |     |
| Nakład pracy studenta:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                              |                        |                    |                         |                                                                              |                           |                           |                                                       |                                                   |                       |              |     |            |                       |              |       |     |                 |              |       |     |                        |              |    |            |                     |                                   |       |     |                   |                                                                                      |       |     |
| <p>A. Godziny kontaktowe: <i>h/ ECTS / udział w zajęciach: h / udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**:</i> <i>h</i></p> <p>B. Praca własna studenta: <i>h/ ECTS / przygotowanie do zajęć: h /przygotowanie do zaliczenia: h</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                              |                        |                    |                         |                                                                              |                           |                           |                                                       |                                                   |                       |              |     |            |                       |              |       |     |                 |              |       |     |                        |              |    |            |                     |                                   |       |     |                   |                                                                                      |       |     |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>A. Formy zajęć</th> <th>B. Tryb realizacji</th> <th>C. Liczba godzin</th> <th>D. Sposób zaliczenia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykład</td> <td>stacjonarnie/e-learning *</td> <td>10h</td> <td>zaliczenie</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia audytoryjne</td> <td>stacjonarnie</td> <td>10h</td> <td>zaliczenie</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia - pracownia</td> <td>stacjonarnie</td> <td>... h</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia - CSM</td> <td>stacjonarnie</td> <td>... h</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>Seminarium audytoryjne</td> <td>stacjonarnie</td> <td>5h</td> <td>zaliczenie</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia kliniczne</td> <td>stacjonarnie w placówce medycznej</td> <td>... h</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>Praktyka zawodowa</td> <td>stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej</td> <td>... h</td> <td>---</td> </tr> </tbody> </table> |                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                              | A. Formy zajęć         | B. Tryb realizacji | C. Liczba godzin        | D. Sposób zaliczenia                                                         | wykład                    | stacjonarnie/e-learning * | 10h                                                   | zaliczenie                                        | ćwiczenia audytoryjne | stacjonarnie | 10h | zaliczenie | ćwiczenia - pracownia | stacjonarnie | ... h | --- | ćwiczenia - CSM | stacjonarnie | ... h | --- | Seminarium audytoryjne | stacjonarnie | 5h | zaliczenie | Ćwiczenia kliniczne | stacjonarnie w placówce medycznej | ... h | --- | Praktyka zawodowa | stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej | ... h | --- |
| A. Formy zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | B. Tryb realizacji                                                                   | C. Liczba godzin                                                                                                                                           | D. Sposób zaliczenia                                                         |                        |                    |                         |                                                                              |                           |                           |                                                       |                                                   |                       |              |     |            |                       |              |       |     |                 |              |       |     |                        |              |    |            |                     |                                   |       |     |                   |                                                                                      |       |     |
| wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | stacjonarnie/e-learning *                                                            | 10h                                                                                                                                                        | zaliczenie                                                                   |                        |                    |                         |                                                                              |                           |                           |                                                       |                                                   |                       |              |     |            |                       |              |       |     |                 |              |       |     |                        |              |    |            |                     |                                   |       |     |                   |                                                                                      |       |     |
| ćwiczenia audytoryjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | stacjonarnie                                                                         | 10h                                                                                                                                                        | zaliczenie                                                                   |                        |                    |                         |                                                                              |                           |                           |                                                       |                                                   |                       |              |     |            |                       |              |       |     |                 |              |       |     |                        |              |    |            |                     |                                   |       |     |                   |                                                                                      |       |     |
| ćwiczenia - pracownia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | stacjonarnie                                                                         | ... h                                                                                                                                                      | ---                                                                          |                        |                    |                         |                                                                              |                           |                           |                                                       |                                                   |                       |              |     |            |                       |              |       |     |                 |              |       |     |                        |              |    |            |                     |                                   |       |     |                   |                                                                                      |       |     |
| ćwiczenia - CSM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | stacjonarnie                                                                         | ... h                                                                                                                                                      | ---                                                                          |                        |                    |                         |                                                                              |                           |                           |                                                       |                                                   |                       |              |     |            |                       |              |       |     |                 |              |       |     |                        |              |    |            |                     |                                   |       |     |                   |                                                                                      |       |     |
| Seminarium audytoryjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | stacjonarnie                                                                         | 5h                                                                                                                                                         | zaliczenie                                                                   |                        |                    |                         |                                                                              |                           |                           |                                                       |                                                   |                       |              |     |            |                       |              |       |     |                 |              |       |     |                        |              |    |            |                     |                                   |       |     |                   |                                                                                      |       |     |
| Ćwiczenia kliniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | stacjonarnie w placówce medycznej                                                    | ... h                                                                                                                                                      | ---                                                                          |                        |                    |                         |                                                                              |                           |                           |                                                       |                                                   |                       |              |     |            |                       |              |       |     |                 |              |       |     |                        |              |    |            |                     |                                   |       |     |                   |                                                                                      |       |     |
| Praktyka zawodowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej | ... h                                                                                                                                                      | ---                                                                          |                        |                    |                         |                                                                              |                           |                           |                                                       |                                                   |                       |              |     |            |                       |              |       |     |                 |              |       |     |                        |              |    |            |                     |                                   |       |     |                   |                                                                                      |       |     |
| Nakład pracy studenta:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                              |                        |                    |                         |                                                                              |                           |                           |                                                       |                                                   |                       |              |     |            |                       |              |       |     |                 |              |       |     |                        |              |    |            |                     |                                   |       |     |                   |                                                                                      |       |     |
| <table border="1"> <tbody> <tr> <td>A. Godziny kontaktowe:</td> <td>25h/ 2 ECTS</td> <td>Udział w zajęciach: 25h</td> <td>Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego*: 1h (zaliczenie przedmiotu)</td> </tr> <tr> <td>B. Praca własna studenta:</td> <td>---h/ --- ECTS</td> <td>Przygotowanie do zajęć: 4h<br/>Praca na zaliczenie: 0h</td> <td>Przygotowanie do zaliczenia: 4h<br/>zaliczenie: 1h</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                              | A. Godziny kontaktowe: | 25h/ 2 ECTS        | Udział w zajęciach: 25h | Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego*: 1h (zaliczenie przedmiotu) | B. Praca własna studenta: | ---h/ --- ECTS            | Przygotowanie do zajęć: 4h<br>Praca na zaliczenie: 0h | Przygotowanie do zaliczenia: 4h<br>zaliczenie: 1h |                       |              |     |            |                       |              |       |     |                 |              |       |     |                        |              |    |            |                     |                                   |       |     |                   |                                                                                      |       |     |
| A. Godziny kontaktowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25h/ 2 ECTS                                                                          | Udział w zajęciach: 25h                                                                                                                                    | Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego*: 1h (zaliczenie przedmiotu) |                        |                    |                         |                                                                              |                           |                           |                                                       |                                                   |                       |              |     |            |                       |              |       |     |                 |              |       |     |                        |              |    |            |                     |                                   |       |     |                   |                                                                                      |       |     |
| B. Praca własna studenta:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ---h/ --- ECTS                                                                       | Przygotowanie do zajęć: 4h<br>Praca na zaliczenie: 0h                                                                                                      | Przygotowanie do zaliczenia: 4h<br>zaliczenie: 1h                            |                        |                    |                         |                                                                              |                           |                           |                                                       |                                                   |                       |              |     |            |                       |              |       |     |                 |              |       |     |                        |              |    |            |                     |                                   |       |     |                   |                                                                                      |       |     |
| Język wykładowy:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rodzaj przedmiotu:<br><b>Dodatkowy obowiązkowy</b>                                   | Wymagania wstępne:<br><b>Studenci powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu przedmiotów realizowanych na poziomie I stopnia na kierunku położnictwo</b> |                                                                              |                        |                    |                         |                                                                              |                           |                           |                                                       |                                                   |                       |              |     |            |                       |              |       |     |                 |              |       |     |                        |              |    |            |                     |                                   |       |     |                   |                                                                                      |       |     |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład informacyjny,</li> <li>wykład problemowy</li> <li>dyskusja</li> </ul> | <p>Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>skrócony opis przypadku</li> <li>praca z książką</li> <li>zadania do samodzielnego rozwiązania</li> <li>prezentacja</li> <li>dyskusja</li> </ul> | <p>Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja</li> <li>samoocena</li> <li>karta oceny kompetencji społecznych</li> <li>portfolio kompetencyjne</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Metody i kryteria oceniania:

A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się)

*Praca zaliczeniowa (efekty 1,2);*

*Zadania cząstkowe (efekty 3,4).*

B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny \*\*\*

*Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (40%) i pracy zaliczeniowej (60%).*

#### ZASADY UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia całości przedmiotu.**

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu – zaliczenia z oceną.

|                       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykłady               | <p>Zaliczenie</p> <p>E.W3.2.2 –<br/>E.W4.2.2</p> | <p>Wykład (W) Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 test wyboru tak/nie</p> <p><b>P Ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach</b></p>                                                                                                                                                                |
| Ćwiczenia audytoryjne | <p>zaliczenie</p> <p>E.U3.2.2 –<br/>E.U4.2.2</p> | <p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w ćwiczeniach;</p> <p>F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń;</p> <p>F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;</p> <p>F5 wykonanie ćwiczenia w zakresie podejmowania działań w sytuacji nagłej</p> <p><b>P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p> |
| Seminaria audytoryjne | <p>zaliczenie</p> <p>E.U4.2.2</p>                | <p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 przygotowanie pracy zaliczeniowej na zadany temat</p> <p><b>P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>                                                                                                                                                                                                                         |
| Kompetencje społeczne | <p>Portfolio kompetencyjne</p>                   | <p>F1 obserwacja</p> <p>F2 samoocena</p> <p>F3 karta oceny kompetencji społecznych</p> <p>F4 dokumentacja stanowiąca zawartość portfolio kompetencyjnego</p> <p><b>P Ustaleniem osiągnięcia kompetencji społecznych jest portfolio kompetencyjne, w którym student gromadzi karty oceny kompetencji oraz dokumenty potwierdzające rozwój własny</b></p>                                                                                                                                                                                                                                     |

**Skrócony opis:** Pogłębienie wiedzy i umiejętności dotyczących:

- stosowania poradnictw w okresie transformacji menopauzalnej i okresu senium.

**Opis (w zakresie ogólnych efektów uczenia się):**

**Realizacja przedmiotu ma na celu wyposażenie studenta w wiedzę obejmującą:**

- 1) zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjentki w okresie menopauzalnym i senu, w okresie adolescencji;
- 2) założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;
- 3) zakres wskazań i przeciwwskazań do stosowania hormonalnej terapii zastępczej.

**Po zrealizowaniu przedmiotu student potrafi:**

- 4) udzielić porady w zakresie zapobiegania negatywnym objawom transformacji menopauzalnej;
- 5) prowadzić działania w zakresie poradnictwa w okresie senu.

**W zakresie kompetencji społecznych student po zrealizowaniu zajęć jest gotów do:**

- 6) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- 7) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.

Zakres tematów:

| Rodzaj zajęć / semestr realizacji / łączna liczba godzin/odniesienie do efektu przedmiotowego                                                                                                                                                                                            | Liczba godzin | Odniesienie do efektu   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
| Wykłady / semestr I / 10h                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                         |
| Wprowadzenie do zajęć: <ul style="list-style-type: none"> <li>wymagania programowe,</li> <li>cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze przedmiotu,</li> <li>materiał oraz wyniki nauczania przedmiotu,</li> <li>literatura do przedmiotu,</li> <li>warunki zaliczenia przedmiotu</li> </ul> | ---           | ---                     |
| Transformacja menopauzalna jako element opieki nad kobietą.                                                                                                                                                                                                                              | 5             | 27E.2.2-PO-2-TM_W1 - W2 |
| Hormonalna terapia menopauzy.                                                                                                                                                                                                                                                            | 2             | 27E.2.2-PO-2-TM_W1 - W2 |
| Postępowanie nefarmakologiczne w okresie transformacji menopauzalnej.                                                                                                                                                                                                                    | 3             | 27E.2.2-PO-2-TM_W1 - W2 |
| <b>Ćwiczenia audytoryjne / semestr I / 10h</b>                                                                                                                                                                                                                                           |               |                         |
| Transformacja menopauzalna jako naturalny etap w życiu kobiety.                                                                                                                                                                                                                          | 5             | 27E.2.2-PO-2-TM_U1 - U2 |
| Program edukacji w okresie transformacji menopauzalnej.                                                                                                                                                                                                                                  | 5             | 27E.2.2-PO-2-TM_U1 - U2 |
| <b>Ćwiczenia - pracownia / semestr ..... / ... h</b>                                                                                                                                                                                                                                     |               |                         |
| ---                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ---           | ---                     |
| <b>Ćwiczenia - CSM / semestr ..... / ... h</b>                                                                                                                                                                                                                                           |               |                         |
| ---                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ---           | ---                     |
| <b>Seminaria audytoryjne / semestr / I/ 5h</b>                                                                                                                                                                                                                                           |               |                         |
| Specyfika działań położnej w aspekcie nowego spojrzenia na transformację menopauzalną.                                                                                                                                                                                                   | 5             | 27E.2.2-PO-2-TM_U2      |
| <b>Ćwiczenia kliniczne / semestr ..... / ... h</b>                                                                                                                                                                                                                                       |               |                         |
| ---                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ---           | ---                     |
| <b>Praktyka zawodowa / semestr ..... / ... h</b>                                                                                                                                                                                                                                         |               |                         |
| ---                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ---           | ---                     |

Literatura:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

A1. wykorzystywana podczas zajęć

- Bielawska-Batorowicz E.: Psychologiczne aspekty menopauzy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016
- Lewiński A. Menopauza bez tajemnic. PZWL, Warszawa 2006.
- Długółcka A. Przypływ. O emocjach i seksualności dojrziałych kobiet.

A2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Blog [Cała w płomieniach](#) • [Aga Szuścik](#).
- [Strona główna - Mameno](#)

B. Literatura uzupełniająca

- Woollard M., Hinshaw K., Simpson H., Wieteska S.: Stany nagłe w położnictwie/ Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
- Bielawska-Batorowicz E. Psychologiczne aspekty menopauzy. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016.

Efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych ze standardu (ogólnych i szczegółowych):

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się      | Efekt uczenia się                                                                                                                                                 | Odniesienie do standardu/modułu                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Wiedza: student zna i rozumie:                |                                                                                                                                                                   |                                                     |
| 27E.2.2-PO-2-TM_W1                            | rolę i zadania położnej w opiece nad kobietą w okresie transformacji menopauzalnej i senium;                                                                      | E.W3.2.2                                            |
| 27E.2.2-PO-2-STM_W2                           | znaczenie hormonalnej terapii menopauzalnej;                                                                                                                      | E.W4.2.2                                            |
| Umiejętności: student potrafi:                |                                                                                                                                                                   |                                                     |
| 27E.2.2-PO-2-TM_U1                            | udzielać porady położnej kobiecie w okresie transformacji menopauzalnej;                                                                                          | E.U3.2.2                                            |
| 27E.B@-PO-2-TM_U2                             | udzielać porady położnej kobiecie w okresie senium;                                                                                                               | E.U4.2.2                                            |
| Kompetencje społeczne: student jest gotów do: |                                                                                                                                                                   |                                                     |
| 27E.2.2-PO-2-TM_K1                            | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;                     | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się (podpunkt 1) |
| 27E.2.2-PO-2-TM_K2                            | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się (podpunkt 2) |

\* możliwość realizacji z wykorzystaniem form kształcenia zdalnego w czasie rzeczywistym

\*\* Inne formy kontaktu bezpośredniego, np. udział w zaliczeniu lub egzaminie, realizacja projektu w placówce, raportowanie z realizacji projektu, prezentacja wniosków z realizacji studium przypadku, udział w wyjazdach studyjnych i inne.

\*\*\*Stosowane skale dla kryteriów oceniania

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F) |                                                              |                |                                                                                      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Lp.                                           | KRYTERIA                                                     | Liczba punktów | Kryterium przyznania                                                                 |
| 1                                             | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu                         | 0              | Brak znajomości tematu                                                               |
|                                               |                                                              | 1              | Wiedza na poziomie definiowania pojęć                                                |
|                                               |                                                              | 2              | Wiedza na poziomie rozumienia zależności przyczynowych lub skutkowych                |
|                                               |                                                              | 3              | Pełne rozumienie zagadnienia i wzajemnych zależności przyczynowo-skutkowych          |
| 2                                             | Aktualność wiedzy położniczej w oparciu o materiały źródłowe | 0              | Brak                                                                                 |
|                                               |                                                              | 1              | W niewielkim zakresie, bez umocowania w literaturze                                  |
|                                               |                                                              | 2              | Na średnim poziomie i z podparciem jednego źródła                                    |
|                                               |                                                              | 3              | Pełna, ze swobodnym poruszaniem się w zakresie postępowania z odniesieniem do źródeł |
| 3                                             | Zastosowanie prawidłowej terminologii                        | 0              | Nazewnictwo potoczne i/lub nieprawidłowe, żargon medyczny, kolokwializmy             |
|                                               |                                                              | 1              | Pojedyncze stosowanie określeń fachowych                                             |
|                                               |                                                              | 2              | Stosowanie nomenklatury fachowej, jednak nie zawsze w prawidłowym odniesieniu        |
|                                               |                                                              | 3              | Swobodne poruszanie się w terminologii medycznej                                     |
| 4                                             | Spójność konstrukcji wypowiedzi                              | 0              | Wypowiedź chaotyczna, powracanie do zagadnień, powtórzenia                           |
|                                               |                                                              | 1              | Wypowiedź w części spójna, nie w pełni usystematyzowana                              |
|                                               |                                                              | 2              | W większości wypowiedź spójna, w części usystematyzowana                             |

|                                      |                |   |                                                                                                                       |
|--------------------------------------|----------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                | 3 | Odpowiedź usystematyzowana, całościowo obejmująca poszczególne obszary, np. przyczyny, objawy, leczenie, klasyfikacja |
| Skala ocen – odpowiedź ustna/pisemna |                |   |                                                                                                                       |
| 12 pkt                               | bdb (5,0)      |   |                                                                                                                       |
| 11 pkt                               | db plus (4,5)  |   |                                                                                                                       |
| 10 pkt                               | db (4,0)       |   |                                                                                                                       |
| 9 pkt                                | dst plus (3,5) |   |                                                                                                                       |
| 7- 8 pkt                             | dst (3,0)      |   |                                                                                                                       |
| 6 pkt i mniej                        | ndst (2,0)     |   |                                                                                                                       |

| KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F) |                                                                           |                |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lp.                                      | KRYTERIA                                                                  | Liczba punktów | Kryterium przyznania                                                                                                                                               |
| 1                                        | Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarsko-położniczej | 0              | brak                                                                                                                                                               |
|                                          |                                                                           | 1              | diagnoza sformułowana tylko po ukierunkowaniu                                                                                                                      |
|                                          |                                                                           | 2              | diagnoza sformułowana z częściowym ukierunkowaniem                                                                                                                 |
|                                          |                                                                           | 3              | samodzielnie sformułowana diagnoza, nieobejmująca jednak wszystkich problemów zdrowotnych pacjenta                                                                 |
|                                          |                                                                           | 4              | pełna i samodzielnie sformułowana diagnoza                                                                                                                         |
| 2                                        | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą                   | 0              | 0 brak zaplanowanych działań lub działania zaplanowane nieadekwatnie do stanu i/lub potrzeb pacjenta                                                               |
|                                          |                                                                           | 1              | 1 nielicznie zaplanowane działania, nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta                                                    |
|                                          |                                                                           | 2              | dość licznie zaplanowane działania, jednak nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta                                             |
|                                          |                                                                           | 3              | zaplanowanie działań najbardziej optymalnie do potrzeb i stanu pacjenta w sposób zapewniający rozwiązanie problemów pacjenta                                       |
| 3                                        | Hierarchizacja i priorytetyzacja problemów i podjętych działań            | 0              | Brak ustalenia hierarchii potrzeb i priorytetów działania                                                                                                          |
|                                          |                                                                           | 1              | Nie w pełni prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania                                                                                          |
|                                          |                                                                           | 2              | Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb, ale nieprawidłowo ustalone priorytety działania lub                                                                        |
|                                          |                                                                           | 3              | Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania                                                                                                      |
| 4                                        | Adekwatność wiedzy, znajomość standardów postępowania                     | 0              | Brak lub niewielki zasób wiadomości lub brak znajomości aktualnych wytycznych lub brak możliwości zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki                    |
|                                          |                                                                           | 1              | Poziom wiadomości niepełny, jednak wystarczający do zapewnienia bezpiecznej opieki w podstawowym zakresie, niepełna znajomość standardów postępowania              |
|                                          |                                                                           | 2              | Poziom wiadomości wystarczający do zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki, jednak niepełna znajomość standardów postępowania                                |
|                                          |                                                                           | 3              | Poziom wiadomości zapewniający realizację opieki odpowiadającej na potrzeby pacjenta w sposób zapewniający bezpieczeństwo, pełna znajomość standardów postępowania |
| 5                                        | Zastosowanie prawidłowej terminologii                                     | 0              | Całkowity brak znajomości terminologii fachowej                                                                                                                    |
|                                          |                                                                           | 1              | Stosowanie żargonu medycznego                                                                                                                                      |
|                                          |                                                                           | 2              | Stosowanie języka medycznego w niewielkim zakresie                                                                                                                 |
|                                          |                                                                           | 3              | Sprawne posługiwanie się językiem fachowym                                                                                                                         |
| 6                                        | Estetyka pracy                                                            | 0              | Praca wykonana nieestetycznie                                                                                                                                      |
|                                          |                                                                           | 1              | Zachowana estetyka pracy                                                                                                                                           |

|                                                        |       |        |
|--------------------------------------------------------|-------|--------|
|                                                        | Razem | 17 pkt |
| Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów: |       |        |
| 17-16 pkt – bardzo dobry                               |       |        |
| 15-14 pkt dobry plus                                   |       |        |
| 13-11 pkt dobry                                        |       |        |
| 10-9 pkt dostateczny plus                              |       |        |
| 8 - 6 pkt dostateczny                                  |       |        |
| <6 pkt niedostateczny                                  |       |        |

| KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)           |                               |                |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lp.                                                    | KRYTERIA                      | Liczba punktów | Kryterium przyznania                                                                                                                              |
| 1                                                      | Zasady                        | 0              | nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania                                                                                             |
|                                                        |                               | 1              | przestrzega zasad po ukierunkowaniu                                                                                                               |
|                                                        |                               | 2              | przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności                                                                              |
| 2                                                      | Sprawność                     | 0              | nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu                                                                             |
|                                                        |                               | 1              | nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu                                                                   |
|                                                        |                               | 2              | postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel                                                                                             |
| 3                                                      | Skuteczność                   | 0              | nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu                             |
|                                                        |                               | 1              | uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu                                                                              |
|                                                        |                               | 2              | postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel działania                                                                                   |
| 4                                                      | Samodzielność                 | 0              | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową |
|                                                        |                               | 1              | ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową    |
|                                                        |                               | 2              | potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową            |
| 5                                                      | Komunikowanie się z pacjentem | 0              | nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem                                                                                              |
|                                                        |                               | 1              | wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści                                                                                             |
|                                                        |                               | 2              | poprawne, samodzielny, skuteczny dobór treści                                                                                                     |
| 6                                                      | Postawa                       | 0              | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno lub w sposób nieprawidłowy                                                                             |
|                                                        |                               | 1              | czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu                                                                                          |
|                                                        |                               | 2              | czynności wykonuje pewnie, energicznie                                                                                                            |
| Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów: |                               |                |                                                                                                                                                   |
| 12 pkt   bardzo dobry                                  |                               |                |                                                                                                                                                   |
| 10-11 pkt   dobry plus                                 |                               |                |                                                                                                                                                   |
| 9 pkt   dobry                                          |                               |                |                                                                                                                                                   |
| 8 - 7 pkt   dostateczny plus                           |                               |                |                                                                                                                                                   |
| 6 pkt   dostateczny                                    |                               |                |                                                                                                                                                   |

**KRYTERIA OCENY EZAMINÓW I ZALICZEŃ TESTOWYCH**

| Ocena                  | Skala punktowa |
|------------------------|----------------|
| Bardzo dobry (5,0)     | 93 – 100%      |
| Dobry plus (4,5)       | 85 – 92%       |
| Dobry (4,0)            | 76 – 84%       |
| Dostateczny plus (3,5) | 68 - 75%       |
| Dostateczny (3,0)      | 60 - 67%       |
| Niedostateczny (2,0)   | poniżej 60%    |

**KRYTERIA OCENY WYSTAWIENIA RECEPTY (F)**

| Lp . | KRYTERIA                                                                                                     | Liczba pkt | Kryterium przyznania                                                                                                                                                                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | <b>Gromadzenie danych</b>                                                                                    | 0          | Brak umiejętności zastosowania jednej z technik gromadzenia danych podczas wywiadu                                                                                                       |
|      |                                                                                                              | 1          | Wybiórcze uzyskanie informacji z zastosowaniem wybranej techniki gromadzenia danych                                                                                                      |
|      |                                                                                                              | 2          | Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych bez oceny ich przydatności                                                                          |
|      |                                                                                                              | 3          | Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych (np. FIFE, SAMPLE (F), OLD CART) oraz ocena ich przydatności                                        |
| 2    | <b>Ustalenie problemu/-ów zdrowotnych</b>                                                                    | 0          | Niedostosowane do potrzeb i bez zachowania hierarchii ważności                                                                                                                           |
|      |                                                                                                              | 1          | W większości zgodnie z potrzebami, jednak bez zachowania hierarchii ważności                                                                                                             |
|      |                                                                                                              | 2          | Zgodnie z ze stanem zdrowia, jednak bez zachowania hierarchii ważności                                                                                                                   |
|      |                                                                                                              | 3          | Zgodnie ze stanem zdrowia i z zachowaniem hierarchii ważności                                                                                                                            |
| 3    | <b>Ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub samodzielne zaproponowanie terapii w określonym zakresie</b> | 0          | Nieprawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub niewłaściwe jej zaordynowanie nie uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii                  |
|      |                                                                                                              | 1          | Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie e niewielkim stopniu uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii       |
|      |                                                                                                              | 2          | Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające w większości stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii                |
|      |                                                                                                              | 3          | Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii                             |
| 4    | <b>Wystawienie recepty</b>                                                                                   | 0          | Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii                                                                          |
|      |                                                                                                              | 1          | Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków z pojedynczym błędem w zakresie drogi podania lub rodzaju recepty lub czasu stosowania terapii                                     |
|      |                                                                                                              | 2          | Prawidłowe wystawienie recepty z w zakresie grupy leków w zakresie drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania z poprawką bez uwzględnienia zasad korygowania dokumentów medycznych |
|      |                                                                                                              | 3          | Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii                                                                          |
| 5    | <b>Dokumentowanie procesu terapii</b>                                                                        | 0          | Nieprawidłowe dokumentowanie i/lub bez zastosowania fachowego nazewnictwa i bez zastosowania klasyfikacji ICD 10                                                                         |
|      |                                                                                                              | 1          | Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa zastosowanie klasyfikacji ICD 10                                                                                       |
|      |                                                                                                              | 2          | Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP zastosowanie klasyfikacji ICD 10                                                              |

|                                  |  |                       |                                                                                                                  |
|----------------------------------|--|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |  | <b>3</b>              | Dokumentowanie z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP i zastosowanie klasyfikacji ICD 10 |
| Skala ocen – wystawienie recepty |  |                       |                                                                                                                  |
| <b>14 – 15 pkt</b>               |  | <b>bdb (5,0)</b>      |                                                                                                                  |
| <b>12 – 14 pkt</b>               |  | <b>db plus (4,5)</b>  |                                                                                                                  |
| <b>10 – 11 pkt</b>               |  | <b>db (4,0)</b>       |                                                                                                                  |
| <b>8 – 9 pkt</b>                 |  | <b>dst plus (3,5)</b> |                                                                                                                  |
| <b>5 – 7 pkt</b>                 |  | <b>dst (3,0)</b>      |                                                                                                                  |
| <b>4 pkt i mniej</b>             |  | <b>ndst (2,0)</b>     |                                                                                                                  |

| KRYTERIA OCENY PREZENTACJI/PRACY ZALICZENIOWEJ (F)                                                                                                          |                                                |                |           |                                                                 |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|----------------|
| Lp.                                                                                                                                                         | Element oceny                                  | Liczba punktów | Lp.       | Element oceny                                                   | Liczba punktów |
| <b>1</b>                                                                                                                                                    | Merytoryczne przygotowanie treści              | 0 – 1 pkt      | <b>6</b>  | Dobór bibliografii, materiałów źródłowych                       | 0 – 1 pkt      |
| <b>2</b>                                                                                                                                                    | Wyczerpanie tematu                             | 0 – 1 pkt      | <b>7</b>  | Dostosowanie treści do zadania                                  | 0 – 1 pkt      |
| <b>3</b>                                                                                                                                                    | Szata graficzna                                | 0 – 1 pkt      | <b>8</b>  | Terminowe przygotowanie prezentacji/ konspektu/ sprawozdania... | 0 – 1 pkt      |
| <b>4</b>                                                                                                                                                    | Różnorodność form przekazu                     | 0 – 1 pkt      | <b>9</b>  | Dokonanie ewaluacji/podsumowania                                | 0 – 1 pkt      |
| <b>5</b>                                                                                                                                                    | Poprawność językowa, w tym nazewnictwo fachowe | 0 – 1 pkt      | <b>10</b> | Przedstawienie pracy, zaprezentowanie tematu                    | 0 – 1 pkt      |
| <b>Skala ocen:</b><br><b>10 pkt – bdb</b><br><b>9 pkt db plus</b><br><b>8 pkt db</b><br><b>7 pkt dst plus</b><br><b>6 pkt dst</b><br><b>&lt; 6 pkt ndst</b> |                                                |                |           |                                                                 |                |

| KRYTERIA OCENY EGZAMINU OSCE (P) |                                     |                         |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Ocena                            | Skala punktowa                      | Minimalna liczba stacji |
| Bardzo dobry (5,0)               | 93 – 100%                           | 4                       |
| Dobry plus (4,5)                 | 85 – 92%                            | 4                       |
| Dobry (4,0)                      | 76 – 84%                            | 4                       |
| Dostateczny plus (3,5)           | 68 - 75%                            | 4                       |
| Dostateczny (3,0)                | 60 - 67%                            | 4                       |
| Niedostateczny (2,0)             | poniżej 60%                         | 4                       |
| Niedostateczny (2,0)             | Uzyskanie tzw. „punktu krytycznego” |                         |



