

Nazwisko i imię studenta					
Nazwa przedmiotu:	Promocja zdrowia				
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Miejsce realizacji (pieczętka)	Oddział/ Sala	Nazwisko i imię opiekuna	Termin
Zajęcia praktyczne Sem. III	20				
Zakres tematyczny	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I °, wynikającym z programu studiów dla naboru 2024/2025, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.				

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – Promocja zdrowia

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Zajęcia praktyczne sem. III
		zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi		
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Zajęcia praktyczne sem. III
		zaliczenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- student jest gotów do:		
C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
C.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
C.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
C.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	
C.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
C.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
C.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
C.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
C.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
C.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
C.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
C.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	
C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	
	Ocena końcowa	
	Podpis	

Nazwisko i imię studenta					
Nazwa przedmiotu:	Podstawowa opieka zdrowotna				
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarńskiej				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Miejsce realizacji (pieczętka)	Oddział/ Sala	Nazwisko i imię opiekuna	Termin
Zajęcia praktyczne CSM Sem. III	10				
Zajęcia praktyczne Sem. III	80				
Zajęcia praktyczne Sem. IV	30				
Zakres tematyczny	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I °, wynikającym z programu studiów dla naboru 2024/2025, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.				

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – Podstawowa opieka zdrowotna

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Zajęcia praktyczne CSM Sem III	Zajęcia praktyczne sem. III	Zajęcia praktyczne sem. IV
		zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi				
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;			
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania			
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarńskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;			

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Zajęcia praktyczne CSM Sem III	Zajęcia praktyczne sem. III	Zajęcia praktyczne sem. IV
		zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami			
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;			
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;			
C.U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;			
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;			
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;			
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;			
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych			
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;			
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;			
C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia.			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- student jest gotów do:				
C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,			
C.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,			
C.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;			
C.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;			
C.K5.	przestrzegania praw pacjenta;			
C.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;			
C.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;			

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Zajęcia praktyczne CSM Sem III	Zajęcia praktyczne sem. III	Zajęcia praktyczne sem. IV
		zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie
C.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;			
C.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;			
C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;			
C.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			
C.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			
C.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;			
C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.			
	Ocena końcowa			
	Podpis			

OCENA

bardzo dobry
dobry plus
dobry
dostateczny plus
dostateczny
niedostateczny

ZAPIS LICZBOWY

5,0
4,5
4,0
3,5
3,0
2,0

SKRÓT

bdb
db plus
db
dst plus
dst
ndst

Nazwisko i imię studenta					
Nazwa przedmiotu:	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne				
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Miejsce realizacji (pieczętka)	Oddział/ Sala	Nazwisko i imię opiekuna	Termin
Ćwiczenia CSM Sem. III	15				
Zajęcia praktyczne CSM Sem. III	20				
Zajęcia praktyczne Sem. III	50				
Ćwiczenia CSM Sem. IV	10				
Zajęcia praktyczne CSM Sem. IV	10				
Zajęcia praktyczne Sem. IV	40				
Zajęcia praktyczne CSM Sem. V	10				
Zajęcia praktyczne Sem. V	30				
Zakres tematyczny	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I °, wynikającym z programu studiów dla naboru 2024/2025, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.				

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Ćwiczenia CSM sem. III	Zajęcia praktyczne CSM sem. III	Zajęcia praktyczne sem. III	Ćwiczenia CSM sem. IV	Zajęcia praktyczne CSM sem. IV	Zajęcia praktyczne sem. IV	Zajęcia praktyczne CSM sem. V	Zajęcia praktyczne sem. V
		zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi									
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;								
D.U2	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;								
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;								
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;								
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;								
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;								
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej								
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;								
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;								
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;								
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi								
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;								
D.U17.	przewodzić u dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłąbnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;								
D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;								

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Ćwiczenia CSM sem. III	Zajęcia praktyczne CSM sem. III	Zajęcia praktyczne sem. III	Ćwiczenia CSM sem. IV	Zajęcia praktyczne CSM sem. IV	Zajęcia praktyczne sem. IV	Zajęcia praktyczne CSM sem. V	Zajęcia praktyczne sem. V
		zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;								
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;								
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;								
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;								
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie								
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;								
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.								
KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH- student potrafi									
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,								
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,								
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;								
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;								
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;								
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;								
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;								
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki								
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;								
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;								
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;								

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Ćwiczenia sem. III	Zajęcia praktyczne/ CSM	Zajęcia praktyczne sem. III	Ćwiczenia CSM sem. IV	Zajęcia praktyczne/ CSM	Zajęcia praktyczne sem. IV	Zajęcia praktyczne/ CSM sem. V	Zajęcia praktyczne sem. V
		zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;								
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;								
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;								
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.								
	Ocena końcowa								
	Podpis								

OCENA
ZAPIS LICZBOWY
SKRÓT

bardzo dobry

5,0

bdb

dobry plus

4,5

db plus

dobry

4,0

db

dostateczny plus

3,5

dst plus

dostateczny

3,0

dst

niedostateczny

2,0

ndst

Nazwisko i imię studenta					
Nazwa przedmiotu:	Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne				
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Miejsce realizacji (pieczętka)	Oddział/ Sala	Nazwisko i imię opiekuna	Termin
Ćwiczenia CSM Sem. III	10				
Zajęcia praktyczne CSM Sem. III	10				
Zajęcia praktyczne Sem. III	70				
Zakres tematyczny	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I °, wynikającym z programu studiów dla naboru 2024/2025, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.				

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Ćwiczenia sem. III	Zajęcia praktyczne CSM sem. III	Zajęcia praktyczne sem. III
		zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi				
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej;			

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Ćwiczenia sem. III	Zajęcia praktyczne CSM sem. III	Zajęcia praktyczne sem. III
		zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie
D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;			
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;			
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;			
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;			
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;			
D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;			
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;			
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;			
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;			
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;			
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;			
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;			
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;			
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;			
Kompetencji społecznych: uczeń potrafi				
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,			
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,			
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;			
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;			

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Ćwiczenia sem. III	Zajęcia praktyczne CSM sem. III	Zajęcia praktyczne sem. III
		zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;			
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;			
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;			
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;			
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;			
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;			
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;			
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.			
	Ocena końcowa			
	Data i podpis			

OCENA

bardzo dobry
dobry plus
dobry
dostateczny plus
dostateczny
niedostateczny

ZAPIS LICZBOWY

5,0
4,5
4,0
3,5
3,0
2,0

SKRÓT

bdb
db plus
db
dst plus
dst
ndst

Nazwisko i imię studenta					
Nazwa przedmiotu:	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia				
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Miejsce realizacji (pieczętka)	Oddział/ Sala	Nazwisko i imię opiekuna	Termin
Ćwiczenia CSM Sem. IV	10				
Zajęcia praktyczne CSM Sem. IV	10				
Zajęcia praktyczne Sem. IV	20				
Zajęcia praktyczne CSM Sem. V	10				
Zajęcia praktyczne Sem. V	20				
Zajęcia praktyczne Sem. VI	20				
Zakres tematyczny		Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I °, wynikającym z programu studiów dla naboru 2024/2025, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.			

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Ćwiczenia sem. IV	Zajęcia praktyczne CSM sem. IV	Zajęcia praktyczne sem. IV	Zajęcia praktyczne CSM sem. V	Zajęcia praktyczne sem. V	Zajęcia praktyczne sem. VI
		zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi							
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
D.U3.	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;						
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;						
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;						
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;						
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;						
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;						
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;						
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;						
D.U17.	przeprowadzić u dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;						
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;						
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;						
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;						
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;						
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;						
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;						

Symbol efektu	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Ćwiczenia sem. IV	Zajęcia praktyczne CSM sem. IV	Zajęcia praktyczne sem. IV	Zajęcia praktyczne CSM sem. V	Zajęcia praktyczne sem. V	Zajęcia praktyczne sem. VI
		zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.						
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.						
Kompetencji społecznych: uczeń potrafi							
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,						
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,						
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;						
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;						
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;						
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;						
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;						
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;						
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;						
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;						
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;						
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.						
	Ocena końcowa						
	Data i podpis						

Nazwisko i imię studenta					
Nazwa przedmiotu:	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej				
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Miejsce realizacji (pieczętka)	Oddział/ Sala	Nazwisko i imię opiekuna	Termin
Zajęcia praktyczne CSM Sem. IV	10				
Zajęcia praktyczne Sem. IV	30				
Zakres tematyczny	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I °, wynikającym z programu studiów dla naboru 2024/2025, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.				

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – Pielęgniarstwo opieki długoterminowej

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Zajęcia praktyczne CSM sem. IV	Zajęcia praktyczne sem. IV
		zaliczenie	zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi			
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniariską, ustalać cele i plan opieki pielęgniariskiej, wdrażać interwencje pielęgniariskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniariskiej;		
D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;		
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;		

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Zajęcia praktyczne CSM sem. III	Zajęcia praktyczne sem. III
		zaliczenie	zaliczenie

D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;		
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;		
D.U17.	przewodzą u dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;		
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo pielęgnacyjnego;		
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;		
D.U20.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;		
D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;		
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE- student jest gotów do:

D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,		
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,		
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;		
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;		
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;		
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;		
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;		
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;		
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Zajęcia praktyczne CSM sem. III	Zajęcia praktyczne sem. III
		zaliczenie	zaliczenie
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;		
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		
	Ocena końcowa		
	Data i podpis		

OCENA

bardzo dobry

dobry plus

dobry

dostateczny plus

dostateczny

niedostateczny

ZAPIS LICZBOWY

5,0

4,5

4,0

3,5

3,0

2,0

SKRÓT

bdb

db plus

db

dst plus

dst

ndst