



**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA I STOPNIA**

DZIENNIK PRAKTYK ZAWODOWYCH

Imię i nazwisko studenta

Numer albumu

Nabór 2022/2023

NAZWA PRZEDMIOTU:	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok/semestr	Rok III / sem. V
Liczba godzin	20
Miejsce realizacji (pieczętka)	
Oddział	
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	
Zakres tematyczny	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I °, wynikającym z programu studiów dla naboru 2022/2023, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PRAKTYKI ZAWODOWE
		zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE- student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
Zakres tematyczny		
1.	Proces pielęgnowania dziecka z chorobą nowotworową.	
2.	Pielęgnowanie dziecka z chorobami układu moczowego.	
3.	Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z problemami gastrologicznymi.	
4.	Proces pielęgnowania dziecka z zaburzeniami rozwoju psychicznego.	
5.	Proces pielęgnowania dziecka w zatruciach.	
		Ocena końcowa*
		Data i podpis Opiekuna praktyk zawodowych w placówce
		Data i podpis Koordynatora Praktyk zawodowych Uniwersytet Opolski

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

NAZWA PRZEDMIOTU:	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok/semestr	Rok III / sem. V
Liczba godzin	80
Miejsce realizacji (pieczęć)	
Oddział	
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	
Zakres tematyczny	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I °, wynikającym z programu studiów dla naboru 2022/2023, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PRAKTYKI ZAWODOWE
		zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	

D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	

Zakres tematyczny		
1.	Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym. Rodzaje ran i ich leczenie. Zasady i technika zaopatrywania ran. Zakażenia chirurgiczne i szpitalne.	
2.	Przyjęcie chorego do oddziału chirurgii. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych: RTG, USG, TK, badań endoskopowych.	
3.	Proces pielęgnowania w chirurgii. Rola pielęgniarki w łagodzeniu napięć psychicznych związanych z leczeniem operacyjnym.	
4.	Pielęgnowanie chorego po urazie klatki piersiowej. Drenaż opłucnej	
5.	Pielęgnowanie pacjenta po operacji przepukliny. Rodzaje przepuklin, zapobieganie powikłaniom.	
6.	Pielęgnowanie pacjenta po zabiegach bariatrycznych.	
7.	Amputacja kończyn – zapobieganie miażdżycy, choroba Burgera, pielęgnacja i rehabilitacja po amputacji.	
8.	Opieka pielęgniarska nad chorym z chorobami przełyku: zwężenie, uchyłek, guz . Postępowanie z chorym z wrzodem trawiennym żołądka i dwunastnicy w okresie okołoperacyjnym.	
9.	Pielęgnowanie pacjentów z chorobami zapalnymi i nowotworowymi .jelita cienkiego. Postępowanie w okresie przed – i pooperacyjnym.	
10.	Pielęgnowanie pacjenta po operacji wyrostka robaczkowego. Postępowanie okołoperacyjne.	
Ocena końcowa*		
Data i podpis Opiekuna praktyk zawodowych w placówce		
Data i podpis Koordynatora Praktyk zawodowych Uniwersytet Opolski		

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

NAZWA PRZEDMIOTU:	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok/semestr	Rok III / sem. V
Liczba godzin	80
Miejsce realizacji (pieczętka)	
Oddział	
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	
PRAKTYKI ZAWODOWE – Zakres tematyczny	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I °, wynikającym z programu studiów dla naboru 2022/2023, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PRAKTYKI ZAWODOWE
		zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej;	
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE- student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
Zakres tematyczny		
1.	Organizacja i specyfika pracy w oddziale psychiatrycznym, praca w zespole terapeutycznym, społeczności terapeutycznej. Zapoznanie z dokumentacją obowiązującą w oddziale.	
2.	Wdrożenie dokumentacji procesu pielęgnowania. Gromadzenie danych o pacjencie i jego rodzinie, rozpoznanie problemów, ustalenie celu i interwencji pielęgniarstwa, ewaluacja opieki.	
3.	Zadania pielęgniarki wobec chorego poddanego farmakoterapii. Znajomość objawów ubocznych stosowanych leków, interakcji. Pielęgnowanie pacjenta ze złośliwym zespołem neuroleptycznym i zespołem serotoninowym	
4.	Zasady postępowania w stanach nagłych: pobudzenie psychoruchowe, samobójstwo, zaburzenia postrzegania i myślenia, zaburzenia poznawcze	
5.	Kompleksowa opieka nad pacjentem ze schizofrenią	
6.	Pielęgnowanie i obserwacja pacjenta w manii. Dokumentowanie przymusu bezpośredniego.	
7.	Metody psychoterapii i rehabilitacji w psychiatrii – udział pielęgniarki.	
8.	Motywacja do uczestnictwa w grupach wsparcia społecznego pacjenta i jego rodziny. Proces pielęgnowania wybranego pacjenta oddziału.	
Ocena końcowa*		
Data i podpis Opiekuna praktyk zawodowych w placówce		
Data i podpis Koordynatora Praktyk zawodowych Uniwersytet Opolski		

OCENA

bardzo dobry
dobry plus
dobry
dostateczny plus
dostateczny
niedostateczny

ZAPIS LICZBOWY

5,0
4,5
4,0
3,5
3,0
2,0

SKRÓT

bdb
db plus
db
dst plus
dst
ndst

NAZWA PRZEDMIOTU:	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok/semestr	Rok III / sem. V
Ilość godzin	40
Miejsce realizacji (pieczętka)	
Oddział	
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	
Zakres tematyczny	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I °, wynikającym z programu studiów dla naboru 2022/2023, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PRAKTYKI ZAWODOWE
		zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	
SPOŁECZNE- student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	

D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownika ni;	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	
Zakres tematyczny		
1.	Organizacja opieki specjalistycznej na bloku operacyjnym i w oddziale intensywnej terapii. Dokumentacja medyczna. Prawa pacjenta w oddziale intensywnej terapii i na bloku operacyjnym. Przyjęcie pacjenta na blok operacyjny i w oddziale intensywnej terapii.	
2.	Przygotowanie pacjenta do znieczulenia i opieka nad pacjentem po znieczuleniu. Sala wybudzeń.	
3.	Zasady reanimacji krążeniowo-oddechowej. Defibrylacja AED bezprzryłdowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych. Opieka nad pacjentem w stanach zagrożenia życia.	
4.	Opieka pielęgnarska nad pacjentem z niewydolnością układu oddechowego (cel i plan opieki, interwencje, ewaluacja opieki pielęgnarskiej) .	
Ocena końcowa*		
Data i podpis Opiekuna praktyk zawodowych w placówce		
Data i podpis Koordynatora Praktyk zawodowych Uniwersytet Polski		

OCENA

bardzo dobry
dobry plus
dobry
dostateczny plus
dostateczny
niedostateczny

ZAPIS LICZBOWY

5,0
4,5
4,0
3,5
3,0
2,0

SKRÓT

bdb
db plus
db
dst plus
dst
ndst

NAZWA PRZEDMIOTU:	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok/semestr	Rok III / semestr VI
Liczba godzin	80
Miejsce realizacji (pieczętka)	
Oddział	
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	
Zakres tematyczny	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I ^o , wynikającym z programu studiów dla naboru 2022/2023, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PRAKTYKI ZAWODOWE
		zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	

D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	
Zakres tematyczny		
1.	Pielęgnowanie pacjentów ze schorzeniami jelita grubego i odbytu. Żylaki i szczeliny odbytu. Ropień i przetoka okołodbytnicza.	
2.	Pielęgnowanie pacjenta w ostrych chorobach jamy brzusznej przebiegających z zapaleniem otrzewnej. Niedrożność mechaniczna i porażenna.	
3.	Opieka pielęgniarska nad chorymi po mastektomii.	
4.	Urazy czaszkowo-mózgowe – diagnostyka, leczenie, pielęgnowanie w zależności od stanu pacjenta.	
5.	Pielęgnowanie pacjenta po operacjach w obrębie układu moczowo- pęciowego.	
6.	Transplantacje narządów. Przygotowanie pacjenta do przeszczepu i pielęgnacja po zabiegu.	

Ocena końcowa*	
Data i podpis Opiekuna praktyk zawodowych w placówce	
Data i podpis Koordynatora Praktyk zawodowych Uniwersytet Opolski	

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

NAZWA PRZEDMIOTU:	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok/semestr	Rok III / semestr VI
Liczba godzin	40
Miejsce realizacji (pieczętka)	
Oddział	
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	
Zakres tematyczny	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I °, wynikającym z programu studiów dla naboru 2022/2023, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PRAKTYKI ZAWODOWE
		zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	

D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	

Zakres tematyczny		
1.	Przyjęcie dyżuru. Przyjęcie położnicy po porodzie fizjologicznym wraz z dzieckiem z bloku porodowego do oddziału. Założenie dokumentacji.	
2.	Pielęgnacja i obserwacja położnicy w poszczególnych dobach połogu. Promocja karmienia piersią. Diagnoza problemów i pomoc w ich rozwiązywaniu.	
3.	Przygotowanie pacjentki do operacji ginekologicznej, pielęgnowanie po zabiegu.	
4.	Pielęgnacja położnicy po przebytych cięciu cesarskim w poszczególnych dobach po porodzie. Udział pielęgniarki w wypisie położnicy do domu.	
5.	Wypis pacjentki do domu. Promocja zdrowia.	
		Ocena końcowa*
		Data i podpis Opiekuna praktyk zawodowych w placówce
		Data i podpis Koordynatora Praktyk zawodowych Uniwersytet Opolski

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

NAZWA PRZEDMIOTU:	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok/semestr	Rok III / semestr VI
Liczba godzin	80
Miejsce realizacji (pieczętka)	
Oddział	
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	
Zakres tematyczny	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I °, wynikającym z programu studiów dla naboru 2022/2023, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PRAKTYKI ZAWODOWE
		zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	

D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego;	

D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE- student jest gotów do:

D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	

D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	
Zakres tematyczny		
1.	Organizacja pracy, przepisy bhp, procedury w oddziale neurologii. Specyfika sytuacji pacjenta neurologicznego i pracy pielęgniarki. Dokumentacja leczenia i pielęgnowania chorego.	
2.	Badania diagnostyczne w neurologii. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i pielęgnowanie po ich wykonaniu.	
3.	Skale i narzędzia oceny stanu chorego w neurologii.	
4.	Wskazania, zlecenie i wypisywanie skierowań na badania diagnostyczne.	
5.	Udział w leczeniu i pielęgnacji chorych po udarach mózgu.	
6.	Udział pielęgniarki w farmakoterapii. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych.	
		Ocena końcowa*
		Data i podpis Opiekuna praktyk zawodowych w placówce
		Data i podpis Koordynatora Praktyk zawodowych Uniwersytet Opolski

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

NAZWA PRZEDMIOTU:	Opieka paliatywna
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok/semestr	Rok III / semestr VI
Ilość godzin	40
Miejsce realizacji (pieczętka)	
Oddział	
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	
Zakres tematyczny	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I °, wynikającym z programu studiów dla naboru 2022/2023, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PRAKTYKI ZAWODOWE
		zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	

D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego;	
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	
Zakres tematyczny		
1.	Doskonalenie umiejętności zdobytych podczas zajęć praktycznych. Poszerzanie aspektów kompleksowej opieki nad chorymi w opiece paliatywnej, w tym, w stanie terminalnym.	

2.	Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalenie celów i planu opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarskich do rodzajów problemów pielęgnacyjnych oraz dokonywanie ewaluacji opieki.	
3.	Planowanie, organizowanie i sprawowanie opieki nad chorym w terminalnym okresie choroby i nad jego opiekunami.	
4.	Podejmowanie interwencji pielęgniarskich wobec pacjenta doświadczającego bólu – metody leczenia i kontrola bólu chorych w terminalnym okresie choroby - rola pielęgniarki.	
5.	Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, jej dynamiki, zmian i realizowania opieki pielęgniarskiej. Prowadzenie dokumentacji opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki i oceny bilansu płynów pacjenta.	
6.	Przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	
7.	Prowadzenie profilaktyki powikłań w przebiegu chorób.	
8.	Doraźne podawanie tlenu. Modyfikacja dawek stałych insuliny szybko i krótko działającej. Prowadzenie żywienia enteralnego i parenteralnego dorosłych, z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej.	
9.	Rozpoznawanie najczęstszych objawów, dolegliwości i problemów chorego w opiece paliatywnej. Pielęgnacja pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną.	
10.	Przekazywanie informacji o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego Współdziałanie w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	
11.	Posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych. Wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.	
Ocena końcowa*		
Data i podpis Opiekuna praktyk zawodowych w placówce		
Data i podpis Koordynatora Praktyk zawodowych Uniwersytet Opolski		

OCENA

bardzo dobry
dobry plus
dobry
dostateczny plus
dostateczny
niedostateczny

ZAPIS LICZBOWY

5,0
4,5
4,0
3,5
3,0
2,0

SKRÓT

bdb
db plus
db
dst plus
dst
ndst

NAZWA PRZEDMIOTU:	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok/semestr	Rok III / sem. VI
Ilość godzin	40
Miejsce realizacji (pieczętka)	
Oddział	
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	
Zakres tematyczny	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I ^o , wynikającym z programu studiów dla naboru 2022/2023, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PRAKTYKI ZAWODOWE
		zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	

SPOŁECZNE- student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, uniejętności i kompetencji społecznych;	
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich uniejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	
Zakres tematyczny		
1.	Przygotowanie pacjenta i stanowiska anestezyjologicznego do znieczulenia ogólnego i znieczulenia regionalnego. Opieka nad pacjentem w okresie pooperacyjnym w sali wybudzeń.	
2.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niewydolnością układu krążenia (cel i plan opieki, interwencje, ewaluacja opieki pielęgniarskiej).	
3.	Terapia i pielęgnowanie pacjenta w przypadku ostrego zatrucia.	
4.	Pielęgnowanie pacjenta z ostrą niewydolnością nerek – dializoterapia.	
Ocena końcowa*		
Data i podpis Opiekuna praktyk zawodowych w placówce		
Data i podpis Koordynatora Praktyk zawodowych Uniwersytet Opolski		

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst