



**WYDZIAŁ NAUK
O ZDROWIU**
UNIwersytet Opolski

Wydział Nauk o Zdrowiu
Uniwersytetu Opolskiego
Ul. Katowicka 68
45-061 Opole
tel. +48 (77) 442 35 23
e-mail: wnoz@uni.opole.pl

DZIENNIK KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

POŁOŻNICTWO

Studia II stopnia

Cykl kształcenia 2025-2027

.....
IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA

NR ALBUMU

Opiekun praktyki z ramienia uczelni

Wykaz efektów uczenia się opracowano zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza-dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2024 poz. 1514 z późn. zm.)

1. MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH I PUNKTÓW ECTS

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Nauki społeczne i humanistyczne	220	19
B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej	510	40
C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej położnej	170	15
D. Praktyki zawodowe	200	10
Razem	1100	84

WYMAGANIA STANDARDU KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO – WYCIĄG

(...)

- 3.1. W ramach kształcenia w grupie zajęć B są prowadzone zajęcia z diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii, przy czym nie mniej niż 60 godzin tych zajęć jest realizowanych w formie ćwiczeń w pracowni ultrasonograficznej, w warunkach symulowanych lub naturalnych.

4. PRAKTYKI ZAWODOWE

- 4.1. Praktyki zawodowe (grupa zajęć D) służą doskonaleniu w warunkach klinicznych efektów uczenia się osiągniętych w kategorii umiejętności w grupach zajęć A i B.

Zakres praktyk zawodowych	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Zarządzanie w praktyce zawodowej położnej	20	1
Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii	60	3
Opieka specjalistyczna nad pacjentką i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym oraz edukacja w praktyce zawodowej położnej	100	5
Ordynowanie leków i wystawianie recept	20	1
Razem	200	10

- 4.2. Realizacja zajęć w ramach praktyk zawodowych (grupa zajęć D) w warunkach naturalnych jest poprzedzona realizacją zajęć w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności prowadzonych w grupie zajęć A w wymiarze co najmniej 10 godzin oraz w grupie zajęć B w wymiarze co najmniej 96 godzin.

- 4.3. Program praktyk zawodowych i terminy ich odbywania oraz sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się ustala uczelnia.

Zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Preskrypcja w praktyce zawodowej położnej/ Ordynowanie leków i wypisywanie recept	0	0	20	1
Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym wraz z edukacją w praktyce zawodowej położnej	0	0	100	5
Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii (w tym 40h z puli godzin do dyspozycji uczelni)	25	2	60	3
Zarządzanie w w praktyce zawodowej położnej	0	0	20	1
Razem	25	2	200	10

4. Kształtowanie umiejętności praktycznych – pracownia położnicza, symulacje medyczne

Zakres zajęć	Ćwiczenia kliniczne	Ćwiczenia CSM
	Liczba godzin	
Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym wraz z edukacją w praktyce zawodowej położnej, w tym:		120
Opieka położnej w okresie okołoporodowym, w tym:		20
• opieka interprofesjonalna w okresie okołoporodowym		10
• edukacja i wsparcie kobiety w okresie laktacji		10
Opieka i edukacja w cukrzycy, w tym:		20
• nad kobietą z cukrzycą w okresie okołoporodowym		10
• edukacja w cukrzycy		10
Opieka w chorobie nowotworowej, w tym:		15
• opieka w onkologii ginekologicznej		5
• w leczeniu systemowym nowotworów		5
• edukacja terapeutyczna w chorobach onkologiczno-ginekologicznych		5
Ukierunkowana opieka położnej, w tym:		20
• leczenie ran w praktyce zawodowej położnej		10
• edukacja uroginekologiczna		10
Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii (w tym 40h z puli godzin do dyspozycji uczelni)	50	30
Wielokulturowość w praktyce zawodowej położnej		10

Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych		5
Terapia bólu ostrego i przewlekłego		5
Koordynowana opieka zdrowotna		5
Razem	50	130

5. INFRASTRUKTURA NIEZBĘDNA DO PROWADZENIA KSZTAŁCENIA

- 5.1. Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów uczenia się.
- 5.2. Praktyki zawodowe są prowadzone w oparciu o infrastrukturę uczelni lub infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w:
- 1) oddziałach ginekologii onkologicznej, onkologii ginekologicznej lub chirurgii onkologicznej;
 - 2) poradniach laktacyjnych i diabetologicznych;
 - 3) pracowniach ultrasonograficznych;
 - 4) gabinetach lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, położnej podstawowej opieki zdrowotnej lub poradniach ginekologicznych.

II.B. OSOBY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE

1. Kształcenie umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w grupach zajęć A–C jest prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i doświadczenie.
2. Kształcenie umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w grupach zajęć A–C, w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu praktyki zawodowej położnej, jest prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających prawo wykonywania zawodu położnej oraz co najmniej dwuletnią praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i taką praktykę.
3. Praktyki zawodowe (grupa zajęć D) są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu położnej, będącej pracownikiem podmiotu wykonującego działalność leczniczą oraz wykonującej zadania zawodowe w komórce organizacyjnej podmiotu, w której student odbywa praktykę zawodową, a nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk z uczelni. Praktyki zawodowe w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej kompetencje zawodowe oraz doświadczenie w tym zakresie.

**KRYTERIA OCENIANIA (wg taksonomii Blooma)
w domenę psychomotorycznej (umiejętności)**

Ocena	Kryterium
5,0	Student samodzielnie i bezbłędnie wykonuje wszystkie etapy zadania, demonstruje inicjatywę i doskonałą organizację pracy, przestrzega bezpieczeństwa swojego, pacjenta i innych osób
4,5	Student wykonuje wszystkie etapy zadania niemal bezbłędnie, wykazuje dużą samodzielność i dobrą organizację pracy, sporadycznie wymaga drobnej korekty; przestrzeganie bezpieczeństwa swojego, pacjenta i innych osób wymaga niewielkiego ukierunkowania
4,0	Student wykonuje zadania poprawnie, choć zdarzają się drobne niedociągnięcia, nieistotne jednak dla uzyskania efektu końcowego oraz bezpieczeństwa własnego, pacjenta i innych; Student w większości sam koryguje zauważone nieprawidłowości lub szybko i w sposób właściwy reaguje na wskazany problem
3,5	Student wymaga znacznego ukierunkowania i wykonuje większość etapów zadania poprawnie tylko pod nadzorem, uzyskuje jednak zadawalający efekt końcowy, bezpieczeństwo własne, pacjenta i innych osób jest zapewnione tylko po ukierunkowaniu
3,0	Student wykonuje zadanie tylko po ukierunkowaniu, nie przejawia samodzielności w działaniu lub wykazana samodzielność stwarza ryzyko nieuzyskania właściwego efektu końcowego, popełnione błędy wymagają korekty w celu zapewnienia efektu końcowego, zachowanie bezpieczeństwa własnego, pacjenta i innych osób wymaga stałego nadzoru
2,0	Student nie wykonuje zadania i/lub nie potrafi prawidłowo wykonać zadania nawet pod nadzorem i/lub nie stosuje się do zasad i/lub sposób wykonania zadania stanowi zagrożenie dla zdrowia lub życia pacjenta i/lub nie zapewnia bezpieczeństwa własnego, pacjenta i innych osób pomimo nadzoru

Rodzaje zajęć w ramach kształtowania umiejętności:

Ćw/k– ćwiczenia kliniczne (dla przedmiotu Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii obejmują również ćwiczenia w pracowni położniczej/pracowni USG)

Ćw-CSM – ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej

ZP – zajęcia praktyczne

PZ – praktyka zawodowa

Poziom osiągnięcia efektu	
1	Znajomość zasad i techniki wykonania umiejętności, dobór sprzętu/metody, obserwacja wykonania
2	Ćwiczenie wykonania umiejętności pod nadzorem
3	Ćwiczenie samodzielnego wykonania umiejętności
4	Wykonanie umiejętności w warunkach symulowanych
5	Wykonanie umiejętności w warunkach naturalnych

**KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH –
PRACOWNIA POŁOŻNICZA, SYMULACJE MEDYCZNE**

Imię i nazwisko, nr indeksu	
Koordynowana opieka zdrowotna	
Rok akademicki 20...../20..... sem.	
Tematyka zajęć	Data zajęć/rodzaj zajęć/liczba godzin/poziom realizacji efektu/ocena/ podpis nauczyciela
A. Koordynowanie procesem udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece położniczej (planowanie, identyfikacja wskazań zdrowotnych, organizowanie, wdrażanie).	CSM Data zajęć Liczba h Poziom realizacji efektu (należy wpisać literę/litery przy odpowiednim poziomie): 1 2 3 4 5
Terapia bólu ostrego i przewlekłego	
Rok akademicki 20...../20..... sem.	
Tematyka zajęć	Data zajęć/rodzaj zajęć/liczba godzin/poziom realizacji efektu/ocena/ podpis nauczyciela
A. Metody monitorowania bólu. Zarządzanie bólem – dobór i zastosowanie terapii farmakologicznej i nefarmakologicznej. Ocena skuteczności terapii.	CSM Data zajęć Liczba h Poziom realizacji efektu (należy wpisać literę/litery przy odpowiednim poziomie): 1 2 3 4 5
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	
Rok akademicki 20...../20..... sem.	
Tematyka zajęć	Data zajęć/rodzaj zajęć/liczba godzin/poziom realizacji efektu/ocena/ podpis nauczyciela
A. Gabinet położnej - ordynowanie leków na podstawie opisu przypadku	CSM Data zajęć liczba h ____ Poziom realizacji efektu (należy wpisać literę/litery przy odpowiednim poziomie): 1 2 3 4 5

Imię i nazwisko, nr indeksu	
Wielokulturowość w praktyce zawodowej położnej	
Rok akademicki 20...../20..... sem.	
Tematyka zajęć	Data zajęć/rodzaj zajęć/liczba godzin/poziom realizacji efektu/ocena/ podpis nauczyciela
A. Zachowania zdrowotne kobiet w ujęciu wielokulturowym w aspekcie obowiązujących standardów postępowania. Planowanie opieki nad kobietą w różnych okresach życia, w oparciu o analizę kulturowo-religijną. B. Wpływ uwarunkowań kulturowo-religijnych na działania położnej w profilaktyce chorób kobiecych.	CSM Data zajęć liczba h Poziom realizacji efektu (należy wpisać literę/litery przy odpowiednim poziomie): 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

**OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM WRAZ Z
EDUKACJĄ W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ**

Imię i nazwisko, nr indeksu

Opieka położnej w okresie okołoporodowym, w tym: opieka interprofesjonalna w okresie okołoporodowym

Rok akademicki 20...../20..... sem.

Tematyka zajęć	Data zajęć/rodzaj zajęć/liczba godzin/poziom realizacji efektu/ocena/ podpis nauczyciela
A. Sytuacje trudne w okresie ciąży i porodu (prenatalna opieka hospicyjna, niepowodzenia prokreacyjne). B. Współpraca z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym. C. Standard porady laktacyjnej.	CSM Data zajęć liczba h Poziom realizacji efektu (należy wpisać literę/litery przy odpowiednim poziomie): 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

Opieka położnej w okresie okołoporodowym, w tym: edukacja i wsparcie kobiety w okresie laktacji

Rok akademicki 20...../20..... sem.

Tematyka zajęć	Data zajęć/rodzaj zajęć/liczba godzin/poziom realizacji efektu/ocena/ podpis nauczyciela
A. Standard porady laktacyjnej.	CSM Data zajęć liczba h Poziom realizacji efektu (należy wpisać literę/litery przy odpowiednim poziomie): 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

..... Imię i nazwisko nr indeksu	
Opieka i edukacja w cukrzycy: opieka nad kobietą z cukrzycą w okresie okołoporodowym Rok akademicki 20...../20..... sem.	
Tematyka zajęć	Data zajęć/rodzaj zajęć/liczba godzin/poziom realizacji efektu/ocena/ podpis nauczyciela
A. Opracowanie indywidualnego programu edukacji przedporodowej dla kobiety z cukrzycą i jej rodziny planującej ciążę w zależności od wskaźnika BMI. B. Opracowanie indywidualnego programu edukacji przedporodowej dla kobiety ciężarnej z cukrzycą i jej rodziny w zależności od wskaźnika BMI i trymestru ciąży C. Opracowanie indywidualnego programu edukacji przedporodowej dla kobiety ciężarnej z cukrzycą i jej rodziny w zależności od wskaźnika BMI w połogu.	CSM Data zajęć liczba h Poziom realizacji efektu (należy wpisać literę/litery przy odpowiednim poziomie): 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____
Opieka i edukacja w cukrzycy: edukacja w cukrzycy Rok akademicki 20...../20..... sem.	
Tematyka zajęć	Data zajęć/rodzaj zajęć/liczba godzin/poziom realizacji efektu/ocena/ podpis nauczyciela
A. Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych.	CSM Data zajęć liczba h Poziom realizacji efektu (należy wpisać literę/litery przy odpowiednim poziomie): 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

.....	
Imię i nazwisko	nr indeksu
Opieka w chorobie nowotworowej, w tym: opieka w onkologii ginekologicznej Rok akademicki 20...../20..... sem.	
Tematyka zajęć	Data zajęć/rodzaj zajęć/liczba godzin/poziom realizacji efektu/ocena/ podpis nauczyciela CSM Data zajęć liczba h Poziom realizacji efektu (należy wpisać literę/litery przy odpowiednim poziomie): 1 2 3 4 5
A. Opieka nad pacjentką podczas leczenia onkologicznego. Wprowadzenie.	
Opieka w chorobie nowotworowej, w tym: opieka w leczeniu systemowym nowotworów Rok akademicki 20...../20..... sem.	
Tematyka zajęć	Data zajęć/rodzaj zajęć/liczba godzin/poziom realizacji efektu/ocena/ podpis nauczyciela CSM Data zajęć liczba h Poziom realizacji efektu (należy wpisać literę/litery przy odpowiednim poziomie): 1 2 3 4 5
A. Realizacja opieki w trakcie leczenia systemowego.	
Opieka w chorobie nowotworowej, w tym: edukacja terapeutyczna w chorobach onkologiczno-ginekologicznych Rok akademicki 20...../20..... sem.	
Tematyka zajęć	Data zajęć/rodzaj zajęć/liczba godzin/poziom realizacji efektu/ocena/ podpis nauczyciela CSM Data zajęć liczba h Poziom realizacji efektu (należy wpisać literę/litery przy odpowiednim poziomie): 1 2 3 4 5
A. Działania w zakresie profilaktyki chorób ginekologicznych narządu rodowego w okresie klimakterium i senium.	

.....	
Imię i nazwisko	nr indeksu
Ukierunkowana opieka położnej: leczenie ran w praktyce zawodowej położnej Rok akademicki 20...../20..... sem.	
Tematyka zajęć	Data zajęć/rodzaj zajęć/liczba godzin/poziom realizacji efektu/ocena/ podpis nauczyciela
A. Kształtowanie umiejętności doradzania członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia. B. Kształtowanie umiejętności wskazywania pacjentce, jej rodzinie lub opiekunowi możliwości diagnostyki i leczenia specjalistycznego ran. C. Edukacja pacjentki i jej rodziny w profilaktyce powstawania ran i odleżyn	CSM Data zajęć liczba h Poziom realizacji efektu (należy wpisać literę/litery przy odpowiednim poziomie): 1 2 3 4 5
Ukierunkowana opieka położnej: edukacja uroginekologiczna Rok akademicki 20...../20..... sem.	
Tematyka zajęć	Data zajęć/rodzaj zajęć/liczba godzin/poziom realizacji efektu/ocena/ podpis nauczyciela
A. Porada edukacyjna dla pacjentki z wysiłkowym nie- trzymaaniem moczu z różnych przyczyn (po ciąży, po- rodzie, w okresie transformacji menopauzalnej, okresie senium i po zabiegach ginekologicznych)	CSM Data zajęć liczba h Poziom realizacji efektu (należy wpisać literę/litery przy odpowiednim poziomie): 1 2 3 4 5

.....	
Imię i nazwisko	nr indeksu
Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii	
Rok akademicki 20...../20.....	
Tematyka zajęć	Data zajęć/rodzaj zajęć/liczba godzin/poziom realizacji efektu/ocena/ podpis nauczyciela
A. Projekcja technik wykonywania ultrasonografii z udziałem głowic ultrasonografu – kształtowanie umiejętności poruszania głowicą ultrasonografu oraz uzyskiwania prawidłowych, podstawowych obrazów ultrasonograficznych w ginekologii i położnictwie. B. Projekcja obrazu możliwego do uzyskania za pomocą różnych głowic oraz dostosowanie obrazu do własnych potrzeb (funkcje zoom, freeze, depth, gain, time gain, dokonywanie pomiarów). C. Wykonanie badania ultrasonograficznego z użyciem różnych głowic (convex, sektorowa, liniowa, dopochwowa, doodbytnicza). D. Ultrasonografia przez jamy ciała (pochwa/odbyt) w ginekologii.	Ćwiczenia Klin. – pracownia USG sem I Data zajęć liczba h ____ Poziom realizacji efektu (należy wpisać literę/litery przy odpowiednim poziomie): 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____
A. Ultrasonografia jamy brzusznej: obrazowanie wątroby, pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych, trzustki, śledziony, aorty, żyły głównej dolnej. Opis wyniku B. Ultrasonografia bezpośrednia, śródoperacyjna – zasady wykonywania i przygotowanie sprzętu do badania. C. Ultrasonografia w ciąży – rozpoznanie, monitorowanie, ocena nieprawidłowości. Opis wyniku. D. Rozpoznawanie nieprawidłowości w przebiegu ciąży. Ocena struktur płodu. Opis wyniku.	Ćwiczenia Klin. – pracownia USG sem II Daty zajęć liczba h ____ Poziom realizacji efektu (należy wpisać literę/litery przy odpowiednim poziomie): 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____
A. Badanie ultrasonograficzne w przebiegu porodu. B. Badanie ultrasonograficzne w przebiegu porodu. C. Badanie ultrasonograficzne kobiety w okresie transformacji menopauzalnej i senu D. Diagnostyka ultrasonograficzna w uroginekologii.	Ćwiczenia Klin. – pracownia USG sem III Daty zajęć liczba h ____ Poziom realizacji efektu (należy wpisać literę/litery przy odpowiednim poziomie): 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

A. Prowadzenie dokumentacji papierowej i elektronicznej w diagnostyce ultrasonograficznej. Zapoznanie z programami komputerowymi, umożliwiającymi dokumentowanie badań. B. Ćwiczenie umiejętności oceny umiejscowienia i wzrostu pęcherzyka ciążowego długości szyjki macicy oraz części przodującej na każdym etapie ciąży.	CSM sem I Data zajęć liczba h ____ Poziom realizacji efektu (należy wpisać literę/litery przy odpowiednim poziomie): 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____
A. Badanie płodu w II i III trymestrze ciąży przez powłoki brzuszne z zastosowaniem techniki 2D, 3D, 4D oraz technik dopplerowskich. Ocena GS, YS, CRL, NB, NT, BPD, HC, AC, FL, FHR, UMBA, MCV, DV, AFI, oraz wstępne oszacowanie prawidłowości rozwijającego się płodu i jego usytuowania. B. Interpretacja uzyskanych obrazów ultrasonograficznych w ginekologii i ciąży niskiego ryzyka – wstępne rozpoznanie patologii narządu rodniego, płodu i płodu. Sytuacje, w których powinno się wykonać konsultacyjne badanie ultrasonograficzne w ginekologii i położnictwie.	CSM sem II Data zajęć liczba h ____ Poziom realizacji efektu (należy wpisać literę/litery przy odpowiednim poziomie): 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____
A. Podstawowe wyniki badań USG z zastosowaniem techniki Color Doppler i fali pulsacyjnej w diagnostyce położniczej, oraz dopochwowej diagnostyce miednicy mniejszej. Kształtowanie umiejętności posługiwania się filtrami ultrasonografu, bramką dopplerowską oraz uzyskiwanie właściwego kąta insonacji w badaniu przepływu w naczyniach krwionośnych. B. Kontrola dobrostanu płodu – wykonywanie pełnego oraz skróconego profilu biofizycznego płodu	CSM sem III Data zajęć liczba h ____ Poziom realizacji efektu (należy wpisać literę/litery przy odpowiednim poziomie): 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKI ZAWODOWE

Imię i nazwisko			nr indeksu		
Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii					
Zaj. prakt. 10 h / PZ 60					
Student po zrealizowaniu zajęć potrafi:					
B.U13. Wykonywać badanie USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, z wykorzystaniem właściwej techniki badania USG i odpowiedniej głowicy ultrasonograficznej;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U14. Dokonać wstępnej oceny badania USG narządu jamy brzusznej i opisać jego wynik;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U15. Rozróżniać anatomię ultrasonograficzną narządu rodniego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań USG;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U16. Przeprowadzić badanie USG według Rekomendacji Sekcji Ultrasonograficznej Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników (PTGiP) w zakresie przesiewowej diagnostyki ultrasonograficznej w ginekologii u kobiet w wieku reprodukcyjnym (badanie przez powłoki brzuszne lub przezodbytnicze), rozrodczym, okołomenopauzalnym i pomenopauzalnym;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U17. Rozpoznać i rozróżniać obrazy badania USG w przypadku ciąży ektopowej o różnej lokalizacji;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U18. Rozpoznać w badaniu USG wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz ocenić prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego i wiek ciążowy, a także masę, dojrzałość i położenie płodu;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U19. Wykonać badanie USG ciąży niskiego ryzyka w poszczególnych trymestrach ciąży, ocenić prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczyć duże wady anatomiczne płodu, ocenić stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisać wynik tego badania;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U20. Dokonać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U21. Ocenąć stopień zaawansowania główki w kanale rodny na podstawie badania USG;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U22. Wykonać badanie USG w połogu w ramach diagnostyki krwawień po porodzie i zapalenia błony śluzowej macicy, oceny blizny po cięciu cesarskim i powikłań pooperacyjnych oraz ocenić i zinterpretować objętość moczu zalegającego w pęcherzu moczowym po mikcji;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U23. Interpretować podstawowe wyniki badań USG z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U24. Określać w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie USG;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.

Zajęcia praktyczne Liczba godzin h, semestr Okres realizacji 20..... - 20..... Ocena:..... Pieczętka i podpis nauczyciela/osoby zaliczającej: Pieczętka lub dane adresowe placówki	Zajęcia praktyczne Liczba godzin h, semestr Okres realizacji 20..... - 20..... Ocena:..... Pieczętka i podpis nauczyciela/osoby zaliczającej: Pieczętka lub dane adresowe placówki
Uwagi: 	
Praktyka zawodowa Liczba godzin h, semestr Okres realizacji 20..... - 20..... Ocena: Pieczętka i podpis nauczyciela/osoby zaliczającej: Pieczętka lub dane adresowe placówki	Praktyka zawodowa Liczba godzin h, semestr Okres realizacji 20..... - 20..... Ocena: Pieczętka i podpis nauczyciela/osoby zaliczającej: Pieczętka lub dane adresowe placówki
Uwagi: 	
Praktyka zawodowa Liczba godzin h, semestr Okres realizacji 20..... - 20..... Ocena: Pieczętka i podpis nauczyciela/osoby zaliczającej: Pieczętka lub dane adresowe placówki	Praktyka zawodowa Liczba godzin h, semestr Okres realizacji 20..... - 20..... Ocena: Pieczętka i podpis nauczyciela/osoby zaliczającej: Pieczętka lub dane adresowe placówki
Uwagi: 	

..... Imię i nazwisko nr indeksu					
Zarządzanie w praktyce zawodowej położnej					
PZ 20h					
Student po zrealizowaniu zajęć potrafi:					
A.U4. Stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
A.U5. Organizować nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
A.U6 stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
A.U7. Planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
A.U8. opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarzką lub położniczą;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
A.U9. Opracować Plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
A.U10. Opracowywać standardy organizacyjne i przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz innych podległych pracowników;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
A.U11. nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
Praktyka zawodowa Liczba godzin h, semestr Okres realizacji 20..... - 20..... Ocena: Pieczętka i podpis nauczyciela/osoby zaliczającej: Pieczętka lub dane adresowe placówki			Praktyka zawodowa Liczba godzin h, semestr Okres realizacji 20..... - 20..... Ocena: Pieczętka i podpis nauczyciela/osoby zaliczającej: Pieczętka lub dane adresowe placówki		
Uwagi: 					

Imię i nazwisko			nr indeksu		
Ordynowanie leków i wystawianie recept					
PZ 20h					
Student po zrealizowaniu zajęć potrafi:					
B.U1. Dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjentki					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U2 interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U3. dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U4. Dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U5. rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna i innych pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
Praktyka zawodowa Liczba godzin h, semestr Okres realizacji 20..... - 20..... Ocena: Pieczęć i podpis nauczyciela/osoby zaliczającej: Pieczęć lub dane adresowe placówki			Praktyka zawodowa Liczba godzin h, semestr Okres realizacji 20..... - 20..... Ocena: Pieczęć i podpis nauczyciela/osoby zaliczającej: Pieczęć lub dane adresowe placówki		
Uwagi:					

.....					
Imię i nazwisko			nr indeksu		
Opieka specjalistyczna nad pacjentką i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym oraz edukacja w praktyce zawodowej położnej					
PZ 100h					
Opieka w chorobie nowotworowej – 20h					
Student po zrealizowaniu zajęć potrafi:					
B.U25. Uczestniczyć w diagnostyce chorób nowotworowych narządu rodnoego i w przygotowaniu Kobiety do badania oraz interpretować wyniki badań diagnostycznych stosowanych w ginekologii, ginekologii onkologicznej lub Onkologii ginekologicznej;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U26. Sprawować opiekę nad pacjentką poddaną leczeniu różnej metodami, w tym metodą brachyterapii lub teleterapii oraz chemioterapii i radioterapii, a także udzielić informacji na temat zasad zachowania się pacjentki podczas leczenia tej metodami oraz po zakończonej terapii;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U27. Planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z prowadzonej terapii oraz terminalnej fazy choroby i sprawować opiekę w sytuacji wystąpienia powikłań;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U28. Oceniać stan zdrowia pacjentki z chorobą nowotworową w okresie okołoporodowym oraz zaplanować i realizować opiekę;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U29. Rozpoznać sytuację psychiczną pacjentki i jej reakcje na chorobę nowotworową proces terapii i jego następstwa oraz podejmować działania psychoterapeutyczne;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U30. Przygotować pacjentkę do leczenia systemowego nowotworu oraz planować i realizować opiekę w trakcie leczenia systemowego					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U31. Zapobiegać wyznaczeniu leków co dostatecznych, ocenić reakcje miejscowe po wynaczynieniu i podjąć interwencje;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U32. Przygotować pacjentkę do życia z chorobą nowotworową i ograniczeniami wynikającymi z leczenia systemowego;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U33. Edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna w zakresie stosowania odpowiedniej diety w trakcie leczenia systemowego i po takim leczeniu uwzględniając zasady żywienia doustnego, dojelitowego i pozajelitowego;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U57. Prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej i późnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnoego i piersi, a także po operacjach rekonstrukcyjnych;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U58. Podejmować działania w zakresie profilaktyki chorób ginekologicznych narządu rodnoego w okresie klimakterium i senium;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.

Działania położnej w leczeniu ran – 20h					
B.U37. Rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran, klasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się oraz je monitorować, a także rozpoznać powikłania rany;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U38. podejmować działania pielęgnacyjne i terapeutyczne ran niegojących się, zanieczyszczonych, zakażonych, przewlekłych w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz przetok jelitowej i moczowej;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U39. samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U40. dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentce, jej rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru sprzętu i możliwości wsparcia społecznego w zakresie uprawnień zawodowych położnej;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U41. Doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U42. wskazać pacjentce i jej rodzinie lub opiekunowi możliwości diagnostyki i leczenia specjalistycznego ran;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U43. edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego występowaniu rany przewlekłej i powikłań rany oraz opieki nad pacjentką z raną;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
Opieka położnej nad pacjentką w okresie okołoporodowym – 20h					
B.U44. organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą przewlekłą i o niepomyślnym rokowaniu oraz kobietą niepełnosprawną, jej rodziną lub opiekunem;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U45. rozpoznawać objawy współzależnienia i wdrażać adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym oraz noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowym;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U46. rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w okresie ciąży, w tym pregoreksji, niedoborów mineralno witaminowych wynikających z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety ciężarnej i płodu;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U47. wskazywać różne formy wsparcia dla kobiety w sytuacjach trudnych w okresie ciąży i porodu, z uwzględnieniem prenatalnej opieki hospicyjnej, oraz po kolejnych niepowodzeniach prokreacyjnych;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U48. wdrażać aktualne międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U49. udzielać porad laktacyjnych;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U50. zaplanować i wdrożyć działania edukacyjne w przypadku wystąpienia problemów laktacyjnych i sytuacjach trudnych w laktacji w laktacji(po operacji chirurgicznej piersi, po operacji bariatrycznej), relaktacji i laktacji indukowanej;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U51. dokonywać ewaluacji skuteczności prowadzonych działań edukacyjnych w zakresie laktacji;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.

Opieka i edukacja w cukrzycy – 20h					
B.U34. Ocenić stan zdrowia pacjentki z chorobami metaboliczną i endokrynologiczną w okresie okołoporodowym oraz zapewnić jej opiekę;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U35. Rozpoznawać zagrożenia dla kobiety z cukrzycą i jej dziecka wynikające z ciąży nieplanowanej i planowanej;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U36. Opracować indywidualny plan opieki nad kobietą z cukrzycą oraz założenia dietetyczne dla kobiety ciężarnej z zaburzeniami węglowodanowymi w zależności od wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI) i trymestru ciąży;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U52. wskazać pacjentce i jej rodzinie lub opiekunowi możliwości diagnostyki i leczenia specjalistycznego ran;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U53. edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego występowaniu rany przewlekłej i powikłań rany oraz opieki nad pacjentką z raną;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
Edukacja uroginekologiczna – 20h					
B.U54. Identyfikować czynniki ryzyka zaburzeń uro ginekologicznych i opracować plany edukacji pacjentki opieki nad pacjentką w celu zniwelowania skutków działania tych czynników ryzyka oraz wzmocnienia mięśni dna miednicy;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U55. Interpretować wyniki badań diagnostycznych z zakresu urologii ginekologii oraz zaproponować postępowanie fizykoterapeutyczne;					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
B.U36. Opracować problem edukacji pacjentki w zakresie profilaktyki nietrzymania moczu (w okresie ciąży, po poro-dzie, w okresie klimakterium, po operacjach ginekologicznych);					
Poziom osiągnięcia efektu – data, podpis	1.	2.	3.	4.	5.
Praktyka zawodowa Liczba godzin h, semestr Okres realizacji 20..... - 20..... Ocena: Pieczęć i podpis nauczyciela/osoby zaliczającej: Pieczęć lub dane adresowe placówki			Praktyka zawodowa Liczba godzin h, semestr Okres realizacji 20..... - 20..... Ocena: Pieczęć i podpis nauczyciela/osoby zaliczającej: Pieczęć lub dane adresowe placówki		
Uwagi: 					

Praktyka zawodowa Liczba godzin h, semestr Okres realizacji 20..... - 20..... Ocena: Pieczętka i podpis nauczyciela/osoby zaliczającej: Pieczętka lub dane adresowe placówki	Praktyka zawodowa Liczba godzin h, semestr Okres realizacji 20..... - 20..... Ocena: Pieczętka i podpis nauczyciela/osoby zaliczającej: Pieczętka lub dane adresowe placówki
Uwagi: 	
Praktyka zawodowa Liczba godzin h, semestr Okres realizacji 20..... - 20..... Ocena: Pieczętka i podpis nauczyciela/osoby zaliczającej: Pieczętka lub dane adresowe placówki	Praktyka zawodowa Liczba godzin h, semestr Okres realizacji 20..... - 20..... Ocena: Pieczętka i podpis nauczyciela/osoby zaliczającej: Pieczętka lub dane adresowe placówki
Uwagi: 	
Praktyka zawodowa Liczba godzin h, semestr Okres realizacji 20..... - 20..... Ocena: Pieczętka i podpis nauczyciela/osoby zaliczającej: Pieczętka lub dane adresowe placówki	Praktyka zawodowa Liczba godzin h, semestr Okres realizacji 20..... - 20..... Ocena: Pieczętka i podpis nauczyciela/osoby zaliczającej: Pieczętka lub dane adresowe placówki
Uwagi: 	

Praktyka zawodowa Liczba godzin h, semestr Okres realizacji 20..... - 20..... Ocena: Pieczętka i podpis nauczyciela/osoby zaliczającej: Pieczętka lub dane adresowe placówki	Praktyka zawodowa Liczba godzin h, semestr Okres realizacji 20..... - 20..... Ocena: Pieczętka i podpis nauczyciela/osoby zaliczającej: Pieczętka lub dane adresowe placówki
Uwagi: 	
Praktyka zawodowa Liczba godzin h, semestr Okres realizacji 20..... - 20..... Ocena: Pieczętka i podpis nauczyciela/osoby zaliczającej: Pieczętka lub dane adresowe placówki	Praktyka zawodowa Liczba godzin h, semestr Okres realizacji 20..... - 20..... Ocena: Pieczętka i podpis nauczyciela/osoby zaliczającej: Pieczętka lub dane adresowe placówki
Uwagi: 	
Praktyka zawodowa Liczba godzin h, semestr Okres realizacji 20..... - 20..... Ocena: Pieczętka i podpis nauczyciela/osoby zaliczającej: Pieczętka lub dane adresowe placówki	Praktyka zawodowa Liczba godzin h, semestr Okres realizacji 20..... - 20..... Ocena: Pieczętka i podpis nauczyciela/osoby zaliczającej: Pieczętka lub dane adresowe placówki
Uwagi: 	

**INFORMACJE W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO ORAZ PRZEBIEGU STUDIÓW
(URLOPY, SZKOLENIA BHP, ITP.)**

IMIĘ I NAZWISKO

NR ALBUMU