



UNIWERSYTET OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

Kierunek **POŁOŻNICTWO**

STUDIASTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA

DZIENNIK PRAKTYK ZAWODOWYCH

.....
Nazwisko i Imię

.....
Nr albumu

.....
Pieczęć Uczelni

Spis treści

1. Wykaz praktyk zawodowych.....	3
2. Zaliczenia praktyki zawodowe.....	4
3. Karty zaliczeniowe.....	8
3.1. Zarządzanie w położnictwie.....	9
3.2. Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii sem. I.....	12
3.3. Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii sem. II.....	15
3.4. Opieka onkologiczna i paliatywna w ginekologii.....	18
3.5. Edukacja w praktyce zawodowej położnej: w cukrzycy.....	20
3.6. Edukacja w praktyce zawodowej położnej: w okresie menopauzalnym i senium.....	22
3.7. Poradnictwo laktacyjne.....	24
3.8. Opieka środowiskowa nad kobietą i jej rodziną w różnych fazach życia i stanie zdrowia.....	26
3.9. Edukacja w praktyce zawodowej położnej: w chorobie nowotworowej.....	29
4. Uwagi.....	31

Wykaz praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe	Liczba godzin dydaktycznych
Zarządzanie w położnictwie	20
Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii	60
Opieka specjalistyczna nad pacjentką i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym, w tym	
Opieka onkologiczna i paliatywna w ginekologii	20
Poradnictwo laktacyjne	20
Opieka środowiskowa nad kobietą i jej rodziną w różnych fazach życia i stanie zdrowia	20
Edukacja w praktyce zawodowej położnej	
w cukrzycy	20
w chorobie nowotworowej	20
w okresie menopauzalnym i senium	20

ZALICZENIA
PRAKTYKI ZAWODOWE

Semestr	Placówka szkoleniowa	Nazwa modułu/ przedmiotu	Liczba godzin	Zaliczenie na ocenę	Data	Podpis i pieczęć prowadzącego
I		Zarządzanie w położnictwie	20			
I		Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii	40			
II		Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii	20			
II		Opieka onkologiczna i paliatywna w ginekologii	20			

Semestr	Placówka szkoleniowa	Nazwa modułu/ przedmiotu	Liczba godzin	Zaliczenie na ocenę	Data	Podpis i pieczęć prowadzącego
II		Edukacja w praktyce zawodowej położnej w cukrzycy	20			
II		Edukacja w praktyce zawodowej położnej w okresie menopauzalnym i senium	20			
III		Poradnictwo laktacyjne	20			
III		Opieka środowiskowa nad kobietą i jej rodziną w różnych fazach życia i stanie zdrowia	20			

Semestr	Placówka szkoleniowa	Nazwa modułu/ przedmiotu	Liczba godzin	Zaliczenie na ocenę	Data	Podpis i pieczęć prowadzącego
III		Edukacja w praktyce zawodowej położnej w chorobie nowotworowej	20			

KARTY ZALICZENIOWE

NAZWA PRZEDMIOTU:	Zarządzanie w położnictwie
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Nauki społeczne i humanistyczne
Liczba godzin	20
Miejsce realizacji (pieczęć)	
Oddział	
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	
<u>CELE PRZEDMIOTU</u>	<p>Przygotowanie studenta do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej znaczenia organizacji w podsystemie pielęgniarstwa położniczego, zakresu obowiązków położnej na poszczególnych stanowiskach, samodoskonalenia umiejętności zawodowych, marketingu usług położniczych; – organizowania stanowiska pracy położnej, negocjowania warunków pracy i płacy z pracodawcą i płatnikiem świadczeń; – przyjmowania postawy wyrażającej się chęcią pogłębiania wiedzy z zakresu organizacji pracy położniczej, aktywnego udziału w działaniach organizacyjnych na rzecz swojego zawodu i grupy zawodowej.
PRAKTYKI ZAWODOWE– Zakres tematyczny	<p>Specyfika funkcji kierowniczych. Organizacja profesjonalnej opieki położniczej, neonatologicznej, ginekologicznej.</p> <p>Obciążenia fizyczne i psychiczne wynikające z warunków środowiska pracy. Proces oceny pracowników i kadry położniczej według wybranych kryteriów i narzędzi ocen.</p> <p>Projektowanie stanowiska pracy.</p> <p>Zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych na poszczególnych stanowiskach pracy, w zależności od zakresu kompetencji.</p> <p>Zmiany organizacyjne. Wady i zalety różnych stylów zarządzania. Delegowanie uprawnień. Motywowanie a przywództwo. Metody motywacji.</p>

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – Zarządzanie w położnictwie

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis
W zakresie umiejętności student potrafi:		
A.U8.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	
A.U9.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarских i położniczych;	
A.U10.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	
A.U11.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	
A.U12.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą;	
A.U13.	opracowywać plany rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego;	
A.U14.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	
A.U15.	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	
A.U16.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej;	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
A.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	
A.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
A.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	
A.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
A.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	
A.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	
A.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	
A.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	
A.K9.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis
A.K10.	systematycznego doskonalenia umiejętności językowych dążąc do profesjonalizmu;	
A.K11.	systematycznego pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych.	
	Ocena końcowa*	
		Ocena
		Data i podpis

Uwagi o studencie:

.....

.....

.....

.....

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

NAZWA PRZEDMIOTU:	Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Zaawansowana praktyka położnicza
Liczba godzin	40
Miejsce realizacji (pieczętka)	
Oddział	
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	
<u>CELE PRZEDMIOTU</u>	<p>Przygotowanie studenta do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: diagnozowania ultrasonografii w położnictwie i ginekologii, istoty, celu, zasad wykonywania badań ultrasonograficznych, ukazania korzyści stosowanej metody; - stosowania zasad w przygotowaniu pacjentki do badania ultrasonograficznego, opieki nad pacjentką po wykonaniu badania ultrasonograficznego, posługiwania się specjalistycznym nazewnictwem stosowanym, w ultrasonograficznej diagnostyce w położnictwie i ginekologii, interpretowania wyników badań ultrasonograficznych w diagnostyce perinatologicznej i ginekologicznej; - aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu metod diagnostycznych, podejmowania wszelkich działań opiekuńczych wobec pacjentki, podejmowania współpracy z zespołem interdyscyplinarnym;
PRAKTYKI ZAWODOWE– Zakres tematyczny	<p>Wykonywanie badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej. Udział położnej. Interpretacja wyników badań.</p> <p>Badanie ultrasonograficzne z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej, przezbrzuszej. Zastosowanie techniki „kolorowego Dopplera” i fali pulsacyjnej w diagnostyce położniczej i dopochwowej diagnostyce miednicy mniejszej.</p> <p>Wykonywanie badania ultrasonograficznego w okresie ciąży.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dobrostanu oraz położenia płodu; - pomiar wielkości płodu, różnicowanie anatomii płodu; - interpretacja profilu biofizycznego płodu; - ocena popłodu i płynu owodniowego;

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U14.	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;	
B.U15.	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodniego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych;	
B.U16.	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;	
B.U17.	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania;	
B.U18.	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	
B.U19.	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodniego;	
B.U20.	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii;	
B.U21.	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne;	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	
	Ocena końcowa*	
		Ocena
		Data i podpis

Uwagi o studencie:

.....

.....

.....

.....

OCENA

bardzo dobry
dobry plus
dobry
dostateczny plus
dostateczny
niedostateczny

ZAPIS LICZBOWY

5,0
4,5
4,0
3,5
3,0
2,0

SKRÓT

bdb
db plus
db
dst plus
dst
ndst

NAZWA PRZEDMIOTU:	Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Zaawansowana praktyka położnicza
Liczba godzin	20
Miejsce realizacji (pieczętka)	
Oddział	
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	
<u>CELE PRZEDMIOTU</u>	<p>Przygotowanie studenta do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: diagnozowania ultrasonografii w położnictwie i ginekologii, istoty, celu, zasad wykonywania badań ultrasonograficznych, ukazania korzyści stosowanej metody; – stosowania zasad w przygotowaniu pacjentki do badania ultrasonograficznego, opieki nad pacjentką po wykonaniu badania ultrasonograficznego, posługiwania się specjalistycznym nazewnictwem stosowanym, w ultrasonograficznej diagnostyce w położnictwie i ginekologii, interpretowania wyników badań ultrasonograficznych w diagnostyce perinatologicznej i ginekologicznej; – aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu metod diagnostycznych, podejmowania wszelkich działań opiekuńczych wobec pacjentki, podejmowania współpracy z zespołem interdyscyplinarnym;
PRAKTYKI ZAWODOWE– Zakres tematyczny	<p>Wykonywanie badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej. Udział położnej. Interpretacja wyników badań.</p> <p>Badanie ultrasonograficzne z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytnicznej, przezbrzuszej. Zastosowanie techniki „kolorowego Dopplera” i fali pulsacyjnej w diagnostyce położniczej i dopochwowej diagnostyce miednicy mniejszej.</p> <p>Wykonywanie badania ultrasonograficznego w okresie ciąży.</p> <ul style="list-style-type: none"> – ocena dobrostanu oraz położenia płodu; – pomiar wielkości płodu, różnicowanie anatomii płodu; – interpretacja profilu biofizycznego płodu; – ocena popłodu i płynu owodniowego;

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U14.	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;	
B.U15.	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych;	
B.U16.	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;	
B.U17.	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania;	
B.U18.	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	
B.U19.	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnego;	
B.U20.	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii;	
B.U21.	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne;	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	
	Ocena końcowa*	
		Ocena
		Data i podpis

Uwagi o studencie:

.....

.....

.....

.....

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

NAZWA PRZEDMIOTU:	Opieka onkologiczna i paliatywna w ginekologii
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Zaawansowana praktyka położnicza
Liczba godzin	20
Miejsce realizacji (pieczętka)	
Oddział	
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	
CELE PRZEDMIOTU	Zapoznanie studenta z jakością życia kobiet chorych onkologicznie i metodami oceny tej jakości oraz problematyką nowotworów. Ukazanie studentowi możliwości profilaktyki chorób nowotworowych. Określenie modelu opieki nad chorą onkologiczną.
PRAKTYKI ZAWODOWE– Zakres tematyczny	Opieka nad chorą w zaawansowanym procesie nowotworowym. Dolegliwości fizyczne, duchowe, społeczne chorego i rodziny w paliatywnym okresie choroby. Problemy psychologiczne w opiece paliatywnej oraz w okresie terminalnym. Walka z bólem. Trójstopniowa drabina analgetyczna. Opieka terminalna w warunkach domowych i środowiskowych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – Opieka onkologiczna i paliatywna w ginekologii

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U39.	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.	
B.U52.	rozpoznawać problemy psychologiczne kobiet po usunięciu piersi i narządów rodnych oraz podejmuje działania rehabilitacyjne kobiet po operacjach ginekologicznych i mastektomii;	
B.U60.	przewodzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiet zmagających się z chorobą nowotworową;	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	

B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	
B.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	
	Ocena końcowa*	
		Ocena
		Data i podpis

Uwagi o studencie:

.....

.....

.....

.....

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

NAZWA PRZEDMIOTU:	Edukacja w praktyce zawodowej położnej: w cukrzycy
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Zaawansowana praktyka położnicza
Liczba godzin	
Miejsce realizacji (pieczętka)	
Oddział	
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	
CELE PRZEDMIOTU	Przygotowanie studentów do opieki nad pacjentką i jej rodziną z rozpoznaną cukrzycą.
PRAKTYKI ZAWODOWE– Zakres tematyczny	Planowanie działań edukacyjnych nad kobietą ciężarną z zaburzeniami glikemii, w cukrzycy ciężowej. Prowadzenie poradnictwa w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę. Prowadzenie poradnictwa i opieka nad pacjentką ciężarną, rodzącą i w położu z rozpoznaną cukrzycą oraz opieka nad jej dzieckiem.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – Edukacja w praktyce zawodowej położnej: w cukrzycy

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U32.	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie położu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem;	
B.U33.	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej;	
B.U58.	prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie położu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej na cukrzycę;	
B.U59.	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami glikemii, w cukrzycy ciężowej;	
B.U76.	udzielać porad ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, w zakresie trybu życia, diety i postępowania oraz przygotować do samoopieki;	

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	
	Ocena końcowa*	
		Ocena
		Data i podpis

Uwagi o studencie:

.....
.....

OCENA

bardzo dobry
dobry plus
dobry
dostateczny plus
dostateczny
niedostateczny

ZAPIS LICZBOWY

5,0
4,5
4,0
3,5
3,0
2,0

SKRÓT

bdb
db plus
db
dst plus
dst
ndst

NAZWA PRZEDMIOTU:	Edukacja w praktyce zawodowej położnej: w okresie menopauzalnym i senium
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Zaawansowana praktyka położnicza
Liczba godzin	
Miejsce realizacji (pieczętka)	
Oddział	
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	
CELE PRZEDMIOTU	Przygotowanie do prowadzenia edukacji zdrowotnej z zakresu: zgłębienia wiedzy dotyczącej okresu menopauzalnego i pomenopauzalnego kobiety
PRAKTYKI ZAWODOWE– Zakres tematyczny	Okresy życia kobiety – charakterystyka wraz z uwzględnieniem najczęstszych schorzeń ginekologicznych.
	Programy zdrowotne w zakresie wieku menopauzalnego, pomenopauzalnego i senium – dostępność i różnorodność
	Profesjonalizm pracy położnej wobec populacji kobiet w okresie menopauzalnym, pomenopauzalnym i okresie senium
	Profilaktyka chorób narządu rodowego u kobiet w okresie menopauzalnym, pomenopauzalnym i okresie senium

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – Edukacja w praktyce zawodowej położnej: w okresie menopauzalnym i senium

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U37.	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senium;	
B.U53.	rozpoznawać problemy i dolegliwości związane z chorobami ginekologicznymi, okresem przekwitania i proponuje działania łagodzące objawy tego okresu;	
B.U67.	przewodzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety i jej rodziny w okresie menopauzalnym i senium;	
B.U68.	planować kompleksową opiekę nad kobietą w okresie menopauzalnym i senium;	
B.U69.	projektować rozwiązania usprawniające i przygotowujące kobietę w okresie menopauzalnym i senium do samopielęgnacji i samoopieki;	

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	
B.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	
	Ocena końcowa*	
		Ocena
		Data i podpis

Uwagi o studencie:

.....
.....

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

NAZWA PRZEDMIOTU:	Poradnictwo laktacyjne
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Zaawansowana praktyka położnicza
Liczba godzin	
Miejsce realizacji (pieczęć)	
Oddział	
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	
CELE PRZEDMIOTU	Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenia poradnictwa laktacyjnego; - realizacji standardu porady laktacyjnej; - skutecznego komunikowania się z podopieczną podczas udzielania porady laktacyjnej; - zdobywania wiedzy oraz umiejętności rozwiązywania problemów w czasie stabilizacji laktacji; - samodzielnego doboru metod i środków w sytuacjach problemowych; - prowadzenia dokumentacji w zakresie poradnictwa laktacyjnego.
PRAKTYKI ZAWODOWE– Zakres tematyczny	Problemy laktacyjne podczas karmienia piersią.
	Monitorowanie przebiegu karmienia. Wskaźniki skutecznego karmienia.
	Odciąganie i przechowywanie mleka kobiecego.
	Przebieg porady laktacyjnej.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ –Poradnictwo laktacyjne

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U35.	prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	
B.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	
	Ocena końcowa*	
		Ocena
		Data i podpis

Uwagi o studencie:

.....
.....

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

NAZWA PRZEDMIOTU:	Opieka środowiskowa nad kobietą i jej rodziną w różnych fazach życia i stanie zdrowia
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Zaawansowana praktyka położnicza
Liczba godzin	
Miejsce realizacji (pieczętka)	
Oddział	
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	
<u>CELE PRZEDMIOTU</u>	<p>Przygotowanie studenta do prowadzenia edukacji zdrowotnej z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opieki nad matką i dzieckiem we wczesnym połogu; - opieki nad niemowlęciem, szczególnie w obrębie rozwojopsychoruchowego, profilaktyki nieprawidłowego rozwoju niemowlęcia, szczepień ochronnych; - sprawowania opieki nad matką i dzieckiem w sytuacjach: zakażenia wirusem HIV, chorobach psychicznych, uzależnienia w rodzinie, wystąpienia wad genetycznych noworodka i wcześniactwa; - pielęgnowania kobiety chorej ginekologicznie w środowisku domowym; <p>Zapoznanie studenta z organizacją opieki środowiskowej nad kobietą i jej dzieckiem.</p>
PRAKTYKI ZAWODOWE– Zakres tematyczny	<p>Monitorowanie przebiegu ciąży fizjologicznej, zgodnie z Polskim Standardem Opieki Okołoporodowej- psychoprofilaktyka przedporodowa, ocena wystąpienia ryzyka powikłań w okresie ciąży. Porody w warunkach domowych.</p> <p>Rola położnej w opiece nad kobietą w ciąży, w ciąży wysokiego ryzyka, połogu- wizyty edukacyjne, patronażowe. Zastosowanie badania podmiotowego i przedmiotowego.</p> <p>Współpraca z rodziną uzależnioną od środków psychotropowych i odurzających w środowisku domowym.</p> <p>Zadania pielęgnacyjne w środowisku domowym wobec kobiet i noworodków z wirusem HIV.</p>

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ –Opieka środowiskowa nad kobietą i jej rodziną w różnych fazach życia i stanie zdrowia

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U26.	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;	
B.U77.	rozpoznawać sytuację społeczną kobiety i jej rodziny i stosować różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w sytuacji choroby przewlekłej, niepełnosprawności, choroby o złym rokowaniu lub śmierci dziecka;	
B.U81.	realizować zadania pielęgnacyjne w środowisku domowym wobec kobiet i noworodków z wirusem HIV;	
B.U82.	sprawować, zgodnie z zasadami i standardem opieki okołoporodowej, opiekę nad ciężarną i rodzącą w ciąży o przebiegu fizjologicznym, w środowisku domowym, oraz organizuje opiekę i nadzoruje przebieg ciąży w warunkach domowych;	
B.U83.	przewodzić edukację zdrowotną ciężarnej i jej rodziny w zakresie przygotowania do porodu w warunkach domowych i szpitalnych oraz samoopieki po porodzie;	
B.U84.	dokonywać kwalifikacji kobiet do porodu w warunkach pozaszpitalnych, zabezpiecza sprzęt i niezbędne środki, rozpoznawać sytuacje nagłe i nieprzewidziane, stosować naturalne sposoby łagodzenia bólu porodowego i przeprowadzać pierwsze badanie noworodka oraz prowadzić wczesny okres poporodowy;	
B.U85.	sprawować opiekę nad położnicą i noworodkiem w środowisku domowym, prowadzić obserwację i pielęgnację położnicy w położeniu fizjologicznym i położeniu powikłanym oraz edukację w zakresie powrotu płodności po porodzie;	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń	

	zdrowotnych;	
Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis
B.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	
	Ocena końcowa*	
		Ocena
		Data i podpis

Uwagi o studencie:

.....

OCENA

bardzo dobry
 dobry plus
 dobry
 dostateczny plus
 dostateczny
 niedostateczny

ZAPIS LICZBOWY

5,0
 4,5
 4,0
 3,5
 3,0
 2,0

SKRÓT

bdb
 db plus
 db
 dst plus
 dst
 ndst

NAZWA PRZEDMIOTU:	Edukacja w praktyce zawodowej położnej: w chorobie nowotworowej
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Zaawansowana praktyka położnicza
Liczba godzin	
Miejsce realizacji (pieczętka)	
Oddział	
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	
CELE PRZEDMIOTU	Przygotowanie do prowadzenia edukacji zdrowotnej z zakresu: zgłębienia wiedzy dotyczącej choroby nowotworowej
PRAKTYKI ZAWODOWE– Zakres tematyczny	Opieka i pielęgnacja pacjentki z chorobą nowotworową gruczołu piersiowego i narządu rodnoego – możliwości terapeutyczne i lecznicze.
	Opieka i pielęgnacja kobiety ciężarnej chorej nowotworowo w różnym stadium zaawansowania choroby.
	Termin bólu przewlekłego w odniesieniu do choroby nowotworowej występującej w różnych okresach życia kobiety.
	Profesjonalizm pracy położnej wobec zjawiska choroby nowotworowej wśród pacjentek w różnych okresach życia.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ –Edukacja w praktyce zawodowej położnej: w chorobie nowotworowej

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U12.	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego;	
B.U38.	prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnoego i piersi;	
B.U60.	prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiet zmagających się z chorobą nowotworową;	
B.U61.	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną w chorobie nowotworowej;	

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	
B.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	
	Ocena końcowa*	
		Ocena
		Data i podpis

Uwagi o studencie:

.....

Regulamin studiów PMWSZ w Opolu § 26 1. Uczelnia stosuje następującą skalę ocen:

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

