



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
KIERUNEK POŁOŻNICTWO
STUDIA STACJONARNE

DZIENNIK
UMIEJĘTNOŚCI
ZAWODOWYCH

Imię i nazwisko studenta

Numer albumu

Wykaz Zajęć Praktycznych i Praktyk Zawodowych

Zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	Zajęcia praktyczne Liczba godzin	Praktyki zawodowe Liczba godzin
Podstawy opieki położniczej	160 godz.	80 godz.
Techniki położnicze i prowadzenie porodu	320 godz.	360 godz.
Promocja zdrowia	20 godz.	-
Podstawowa opieka zdrowotna	40 godz.	80 godz.
Położnictwo i opieka położnicza	120 godz.	200 godz.
Ginekologia i opieka ginekologiczna	120 godz.	200 godz.
Neonatologia i opieka neonatologiczna	80 godz.	80 godz.
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	40 godz.	40 godz.
Choroby wewnętrzne	40 godz.	40 godz.
Chirurgia	40 godz.	40 godz.
Psychiatria	40 godz.	40 godz.
Anestezjologia i stany zagrożenia życia	40 godz.	40 godz.
Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii	40 godz.	-
Razem	1100 godz.	1200 godz.

W trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w zakresie podstaw opieki położniczej i opieki specjalistycznej student:

1. udziela porad kobietom ciężarnym, w tym przeprowadza co najmniej 100 badań prenatalnych;
2. sprawuje opiekę nad co najmniej 40 kobietami ciężarnymi;
3. przyjmuje co najmniej 40 porodów albo przyjmuje co najmniej 30 porodów i bierze aktywny udział w przyjmowaniu co najmniej 20 porodów;
4. bierze aktywny udział w przyjmowaniu porodu z położenia miednicowego, a w przypadku gdy jest to niemożliwe – w warunkach symulowanych;
5. wykonuje nacięcia krocza i zakładanie szwów, a w przypadku gdy jest to niemożliwe – w warunkach symulowanych;
6. sprawuje opiekę nad co najmniej 40 kobietami, u których mogą wystąpić powikłania w trakcie ciąży, porodu i połogu;
7. sprawuje opiekę nad co najmniej 100 kobietami w okresie połogu i zdrowymi noworodkami, w tym przeprowadza ich badania;
8. prowadzi obserwację noworodków niedonoszonych, przenoszonych, z niską masą urodzeniową i chorych oraz sprawuje nad nimi opiekę;
9. sprawuje opiekę nad kobietami z objawami patologicznymi ginekologicznymi i położniczymi.

Oświadczenie studentki/studenta **kierunku POŁOŻNICTWO studia I stopnia**

Oświadczam, że jestem świadoma/świadomy, że w trakcie 3-letniego toku studiów pierwszego stopnia na kierunku POŁOŻNICTWO jestem zobowiązana/y do realizacji wymaganych świadczeń w ilości (zgodnie ze **Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej (Załącznik 5)** wywodzącego się z *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)*):

1. udziela porad kobietom ciężarnym, w tym przeprowadza co najmniej 100 badań prenatalnych;
2. sprawuje opiekę nad co najmniej 40 kobietami ciężarnymi;
3. przyjmuje co najmniej 40 porodów albo przyjmuje co najmniej 30 porodów i bierze aktywny udział w przyjmowaniu co najmniej 20 porodów;
4. bierze aktywny udział w przyjmowaniu porodu z położenia miednicowego, a w przypadku gdy jest to niemożliwe – w warunkach symulowanych;
5. wykonuje nacięcia krocza i zakładanie szwów, a w przypadku gdy jest to niemożliwe – w warunkach symulowanych;
6. sprawuje opiekę nad co najmniej 40 kobietami, u których mogą wystąpić powikłania w trakcie ciąży, porodu i porożenia;
7. sprawuje opiekę nad co najmniej 100 kobietami w okresie porożenia i zdrowymi noworodkami, w tym przeprowadza ich badania;
8. prowadzi obserwację noworodków niedonoszonych, przenoszonych, z niską masą urodzeniową i chorych oraz sprawuje nad nimi opiekę;
9. sprawuje opiekę nad kobietami z objawami patologicznymi ginekologicznymi i położniczymi.

.....
PODPIS STUDENTA

PRACOWNIA UMIEJĘTNOŚCI POŁOŻNICZYCH

Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE POŁOŻNEJ	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI PRACOWNIA UMIEJĘTNOŚCI POŁOŻNICZYCH / PIEŁĘGNIARSKICH Ocena / data zaliczenia / podpis				
		PROFILAKTYKA ZAKAŻEŃ				
1.	Chirurgiczne mycie rąk					
2.	Przygotowanie do zabiegów aseptycznych					
3.	Przygotowanie materiału opatrunkowego, narzędzi, bielizny do sterylizacji					
4.	Przygotowanie roztworów do dezynfekcji narzędzi i sprzętu medycznego					
5.	Przygotowanie stolika zabiegowego / opatrunkowego					
PIERWSZA POMOC						
6.	Bandażowanie klatki piersiowej					
7.	Bandażowanie kończyn					
8.	Ocena stanu świadomości					
9.	Zabiegi resuscytacyjne dorosłych					
10.	Zabiegi resuscytacyjne noworodka					
BADANIE FIZYKALNE / MONITOROWANIE / POMIAR						
11.	Badanie i ocena stanu noworodka – wykonanie i dokumentowanie pomiarów					
12.	Badanie i ocena głowy – uszu, nosa, gardła, szyi					
13.	Badanie i ocena jamy brzusznej					

14.	Badanie i ocena neurologiczna					
15.	Badanie i ocena układu oddechowego					
16.	Badanie i ocena układu sercowo-naczyniowego					
17.	Badanie układu ruchu (kostnego i mięśniowego)					
18.	Diagnoza pielęgnarska; dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta					
19.	Pomiar, ocena i dokumentowanie ciśnienia tętniczego krwi					
20.	Ocena i dokumentowanie diurezy po zabiegach położniczo-ginekologicznych					
21.	Pomiar, ocena i dokumentowanie temperatury					
22.	Pomiar, ocena i dokumentowanie tętna					
23.	Pomiar, ocena i dokumentowanie wskaźników antropometrycznych noworodka					
24.	Pomiar, ocena i dokumentowanie wzrostu i masy ciała					
25.	Prowadzenie bilansu wodnego					
26.	Prowadzenie i interpretacja kartocyklu miesięcznego					
DZIAŁANIA DIAGNOSTYCZNE - POBIERANIE MATERIAŁU DO BADAŃ						
27.	Oznaczanie pH i KOH pochwy					
28.	Pobieranie wymazów bakteriologicznych z pochwy					
29.	Oznaczanie poziomu glukozy we krwi za pomocą glukometru					

30.	Pobieranie kału do badania					
31.	Pobieranie krwi do badania					
32.	Wykonywanie badania słuchu u noworodka					
33.	Wykonywanie testu przesiewowego na fenyloketonurię, hypotyreozę					
34.	Pobieranie krwi pępowinowej w celu „bankowania” komórek macierzystych					
35.	Pobieranie moczu do badania u dorosłych					
36.	Pobieranie moczu do badania u noworodka / niemowlęcia					
37.	Pobieranie wymazów do badań cytoonkologicznych					
38.	Pobieranie wymazów z nosa, gardła oraz płwociny do badania					
39.	Postępowanie z materiałem biologicznym uzyskanym w trakcie zabiegu ginekologicznego					
DZIAŁANIA TERAPEUTYCZNE – ASYSTOWANIE, PODAWANIE LEKÓW						
40.	Asystowanie przy badaniach endoskopowych (histeroskopia, laparoscopia)					
41.	Podawanie leków do nosa					
42.	Podawanie leków do oka					
43.	Podawanie leków do ucha					
44.	Podawanie leków doodbytniczo					
45.	Podawanie leków dopochwowo					

46.	Podawanie leków doustnie u dziecka idorosłego					
47.	Podawanie leków drogą domięśniową udorosłych					
48.	Podawanie leków drogą domięśniową unoworodka					
49.	Podawanie leków drogą dożylną udorosłych					
50.	Podawanie leków drogą dożylną unoworodka / niemowlęcia					
51.	Podawanie leków drogą podskórną					
52.	Podawanie leków drogą wziewną					
53.	Podawanie płynów i leków przy użyciu pompy infuzyjnej					
54.	Doraźne podawanie tlenu					
55.	Stosowanie tlenoterapii u noworodka					
56.	Przetaczanie krwi i płynów krwiopochodnych / zasady - wykonywanie próby biologiczne					
57.	Stosowanie barierowych środków antykoncepcyjnych					
58.	Wykonywanie kroplowego wlewu dożylnego					
59.	Wykonywanie prób i szczepień śródskórnych					
DZIAŁANIA PIELEGNACYJNE – HIGIENA CIAŁA I OTOCZENIA						
60.	Higieniczne mycie rąk					
61.	Kąpiel chorego w wannie i / lub pod prysznicem					

62.	Kąpiel noworodka / niemowlęcia					
63.	Pielęgnacja jamy ustnej					
64.	Przewijanie noworodka / niemowlęcia					
65.	Słanie łóżka z pacjentem / bez pacjenta					
66.	Toaleta noworodka niedojrzałego					
67.	Wykonywanie toalety / kąpeli chorego w łóżku					
68.	Zmiana bielizny osobistej pacjentowi leżącemu					
DZIAŁANIA PIELEGNACYJNE – ŻYWIENIE I WYDALANIE						
69.	Cewnikowanie pęcherza moczowego					
70.	Karmienie noworodka / wcześniaka pipetą i przez zgłębnik					
71.	Karmienie sztuczne noworodków / niemowląt					
72.	Płukanie żołądka					
73.	Przygotowanie matki i dziecka do karmienia piersią					
74.	Wykonywanie kroplowego wlewu doodbytniczego					
75.	Wykonywanie lewatywy u dorosłego					
76.	Wykonywanie wlewki doodbytniczej unoworodka / niemowlęcia					
ZABIEGI PRZECIWZAPALNE						

77.	Nacieranie i oklepywanie chorego					
78.	Stosowanie baniek (ogniowe i bezogniowe)					
79.	Stosowanie kompresów i okładów					
DZIAŁANIA REHABILITACYJNE – USPRAWNIANIE / TRANSPORT – PRZEMIESZCZANIE PACJENTÓW						
80.	Usprawnianie w położu					
81.	Usprawnianie po zabiegach ginekologicznych					
ZABIEGI POŁOŻNICZE / GINEKOLOGICZNE						
82.	Asystowanie przy amniopunkcji					
83.	Asystowanie przy amnioskopii					
84.	Asystowanie przy cewnikowaniu żyły i tętnicy pępowinowej					
85.	Asystowanie przy kontroli jamy macicy					
86.	Asystowanie przy porodzie zabiegowym zużyciem kleszczy / próżniociągu położniczego					
87.	Asystowanie przy próbnym wyłyżeczkowaniu jamy macicy					
88.	Asystowanie przy punkcji cienkoigłowej gruczołu piersiowego					
89.	Asystowanie przy punkcji zagłębienia odbytniczo-macicznego (zatoki Douglasa)					
90.	Badanie ginekologiczne					
91.	Osluchiwanie i ocena czynności serca płodu					

92.	Badanie i ocena wysokości dna macicy po porodzie					
93.	Badanie i przygotowanie do samobadania piersi oraz węzłów chłonnych					
94.	Badanie położnicze wewnętrzne (pervaginam)					
95.	Badanie położnicze zewnętrzne chwytami Leopolda					
96.	Ocena wielkości płodu					
97.	Pomiar i ocena miednicy kostnej					
98.	Dokumentowanie przebiegu ciąży					
99.	Dokumentowanie przebiegu porodu					
100.	Dokumentowanie przebiegu porożu					
101.	Dokumentowanie stanu zdrowia pacjentki chorej ginekologicznie					
102.	Preindukcja porodu					
103.	Indukcja porodu i stymulacja czynności porodowej					
104.	Irygacja pochwy					
105.	Jałowe mycie krocza					
106.	Kontrola szyjki macicy					
107.	Obroty położnicze					
108.	Pielęgnacja kikuta pępowiny					

109.	Pierwsza toaleta noworodka					
110.	Postępowanie w intensywnej terapii rzucawki / zasady					
111.	Postępowanie w krwotokach w położnictwie / zasady					
112.	Prognozowanie –obliczanie terminu porodu różnymi metodami					
113.	Prowadzenie I okresu porodu					
114.	Prowadzenie II okresu porodu					
115.	Prowadzenie III okresu porodu					
116.	Prowadzenie IV okresu porodu					
117.	Poród w położeniu podłużnym główkowym	ułożeniu potylicowym przednim				
		ułożeniu potylicowym tylnym				
118.	Poród przynieprawidłowościach w ułożeniu główki –ocena sytuacji położniczej	niskie poprzeczne ustawienie główki				
		wysokie proste ustawienie główki				
		asynklityzm tylny				
119.	Poród w ułożeniach odgięciowych –ocenasytuacji położniczej	Ułożenieciemieniowe				
		ułożenie czołowe				
		ułożenie twarzyczkowe				
		ułożenie wierzchołkowe				

120.	Poród w położeniu miednicowym płodu -ocena sytuacji położniczej	pomoc ręczna /asysta					
		ręczne wydobywanie płodu					
121.	Postępowanie znoworodkiem poporodzie	odśluzowanie					
		ocena wg skali APGAR					
		odpępowanie					
		zabieg Credego					
122.	Przygotowanie zestawu do kontroli jamy macicy						
123.	Przygotowanie zestawu do porodu						
124.	Przygotowanie zestawu do porodu zabiegowego						
125.	Przygotowanie zestawu do szycia krocza						
126.	Ręczne wydobywanie łożyska						
127.	Rozpoznanie i monitorowanie ciąży prawidłowej						
128.	Stosowanie kinezyterapii mięśni dna miednicy						
129.	Stosowanie udogodnień i pozycji porodowych w zależności od okresu porodu i preferencji rodzącej						
130.	Szycie uszkodzeń części miękkich kanału rodnego						
131.	Śródporodowe monitorowanie stanu płodu						
132.	Wykonywanie fototerapii u noworodka						

133.	Wykonywanie i wstępna interpretacja zapisu KTG					
134.	Wykonanie znieczulenia, nacięcia i szycie ran krocza					
135.	Zdejmowanie szwów z krocza po porodzie					
136.	Zdejmowanie szwów z ran po operacjach ginekologicznych i cięciu cesarskim					
137.	Asystowanie przy kontroli jamy macicy po porodzie					

ZALICZENIA

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (ZP)

L.P.	ROKSTUDIÓW	ROK AKADEMICKI	PLACÓWKA SZKOLENIOWA (PIECZĄTKA)	PRZEDMIOT	LICZBA GODZIN DO REALIZACJI	ODDZIAŁ	TERMIN		ZALICZENIE Z OCENĄ	PODPIS I PIECZĘĆ OSOBY PROWADZĄCEJ
							OD	DO		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (ZP)

L.P.	ROKSTUDIÓW	ROK AKADEMICKI	PLACÓWKA SZKOLENIOWA (PIECZĄTKA)	PRZEDMIOT	LICZBA GODZIN DO REALIZACJI	ODDZIAŁ	TERMIN		ZALICZENIE Z OCENĄ	PODPIS I PIECZĘĆ OSOBY PROWADZĄCEJ
							OD	DO		
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (ZP)

L.P.	ROKSTUDIÓW	ROK AKADEMICKI	PLACÓWKA SZKOLENIOWA (PIECZĄTKA)	PRZEDMIOT	LICZBA GODZIN DO REALIZACJI	ODDZIAŁ	TERMIN		ZALICZENIE Z OCENĄ	PODPIS I PIECZĘĆ OSOBY PROWADZĄCEJ
							OD	DO		
13.										
14.										
15.										
16.										
17.										
18.										

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (ZP)

L.P.	ROKSTUDIÓW	ROK AKADEMICKI	PLACÓWKA SZKOLENIOWA (PIECZĄTKA)	PRZEDMIOT	LICZBA GODZIN DO REALIZACJI	ODDZIAŁ	TERMIN		ZALICZENIE Z OCENĄ	PODPIS I PIECZĘĆ OSOBY PROWADZĄCEJ
							OD	DO		
19.										
20.										
21.										
22.										
23.										
24.										

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (ZP)

L.P.	ROKSTUDIÓW	ROK AKADEMICKI	PLACÓWKA SZKOLENIOWA (PIECZĄTKA)	PRZEDMIOT	LICZBA GODZIN DO REALIZACJI	ODDZIAŁ	TERMIN		ZALICZENIE Z OCENĄ	PODPIS I PIECZĘĆ OSOBY PROWADZĄCEJ
							OD	DO		
25.										
26.										
27.										
28.										
29.										
30.										

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (ZP)

L.P.	ROKSTUDIÓW	ROK AKADEMICKI	PLACÓWKA SZKOLENIOWA (PIECZĄTKA)	PRZEDMIOT	LICZBA GODZIN DO REALIZACJI	ODDZIAŁ	TERMIN		ZALICZENIE Z OCENĄ	PODPIS I PIECZĘĆ OSOBY PROWADZĄCEJ
							OD	DO		
31.										
32.										
33.										
34.										
35.										
36.										

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (ZP)

L.P.	ROKSTUDIÓW	ROK AKADEMICKI	PLACÓWKA SZKOLENIOWA (PIECZĄTKA)	PRZEDMIOT	LICZBA GODZIN DO REALIZACJI	ODDZIAŁ	TERMIN		ZALICZENIE Z OCENĄ	PODPIS I PIECZĘĆ OSOBY PROWADZĄCEJ
							OD	DO		
37.										
38.										
39.										
40.										
41.										
42.										

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (ZP)

L.P.	ROKSTUDIÓW	ROK AKADEMICKI	PLACÓWKA SZKOLENIOWA (PIECZĄTKA)	PRZEDMIOT	LICZBA GODZIN DO REALIZACJI	ODDZIAŁ	TERMIN		ZALICZENIE Z OCENĄ	PODPIS I PIECZĘĆ OSOBY PROWADZĄCEJ
							OD	DO		
43.										
44.										
45.										
46.										
47.										
48.										

KARTY PRZEDMIOTÓW

ĆWICZENIA

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Nazwisko i imię studenta						
NAZWA PRZEDMIOTU		Podstawy opieki położniczej				
Kategoria przedmiotu /MODUŁ		Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej				
Cele i założenia przedmiotu		Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności z podstawowych zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających stosowanych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz nad kobietą chorą ginekologicznie.				
SEMESTR I	Rodzaj zajęć	Ćwiczenia	Ćwiczenia CSM	ZP CSM	ZP (położnictwo)	ZP (ginekologia)
	Liczba godzin					
	Miejsce realizacji (pieczętka)					
	Oddział	-	-	-	Położniczy w systemie Rooming-in	Ginekologii
	Nazwisko i imię osoby prowadzącej					
	Termin zajęć					
SEMESTR II	Rodzaj zajęć	Ćwiczenia	Ćwiczenia CSM	ZP CSM	ZP (położnictwo)	X
	Liczba godzin					X
	Miejsce realizacji (pieczętka)					X
	Oddział	-	-	-	Położniczy w systemie Rooming-in	X
	Nazwisko i imię osoby prowadzącej					X
	Termin zajęć					X

Modułowe efekty uczenia się – Podstawy opieki położniczej

Symbol efektu kształcenia	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Ćw. sem. I	Ćw. CSM sem. I	ZP CSM sem. I	ZP (poł.) sem. I	ZP (gin.) sem. I	Ćw. sem. II	Ćw. CSM sem. II	ZP CSM sem. II	ZP (poł.) sem. II
		Zaliczenie / data / podpis								
W zakresie umiejętności student potrafi:										
C.U1.	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;									
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie porodu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	X	X	X	X	X	X	X	X	
C.U3.	prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;		X				X	X	X	
C.U4.	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;		X	X	X			X	X	X
C.U5.	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;				X	X	X	X	X	
C.U6.	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;		X				X	X	X	
C.U7.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;	X	X	X	X					X
C.U8.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i	X	X	X	X					X

Symbol efektu kształcenia	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Ćw. sem. I	Ćw. CSM sem. I	ZP CSM sem. I	ZP (poł.) sem. I	ZP (gin.) sem. I	Ćw. sem. II	Ćw. CSM sem. II	ZP CSM sem. II	ZP (poł.) sem. II
		Zaliczenie / data / podpis								
	szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;									
C.U9.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	X	X	X	X					X
C.U10.	wykonywać badania przesiewowe noworodka;		X		X	X	X	X	X	X
C.U11.	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;	X	X	X	X	X	X			X
C.U12.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;	X	X	X	X	X				
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;	X	X	X	X	X				X
C.U14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	X	X	X	X	X				
C.U15.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;				X	X	X	X	X	X
C.U16.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;			X	X	X	X	X	X	X
C.U17.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;			X	X	X	X	X	X	X
C.U18.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;				X	X	X	X	X	X
C.U19.	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;		X				X	X	X	
C.U20.	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;		X	X	X	X	X	X	X	

Symbol efektu kształcenia	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Ćw. sem. I	Ćw. CSM sem. I	ZP CSM sem. I	ZP (poł.) sem. I	ZP (gin.) sem. I	Ćw. sem. II	Ćw. CSM sem. II	ZP CSM sem. II	ZP (poł.) sem. II
		Zaliczenie / data / podpis								
C.U21.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;		X	X	X	X	X	X	X	
C.U22.	stosować zabiegi przeciwzapalne;		X	X	X	X	X	X	X	
C.U23.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;		X	X				X	X	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:										
C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,									
C.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,									
C.K3.	okazywania zrozumienia dla różnych światopoglądowych i kulturowych;									
C.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;									
C.K5.	przestrzegania praw pacjenta;									
C.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;									
C.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;									
C.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;									
C.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;									
C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;									
C.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;									
C.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;									
C.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych									

Symbol efektu kształcenia	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Ćw. sem. I	Ćw. CSM sem. I	ZP CSM sem. I	ZP (poł.) sem. I	ZP (gin.) sem. I	Ćw. sem. II	Ćw. CSM sem. II	ZP CSM sem. II	ZP (poł.) sem. II
		Zaliczenie / data / podpis								
	ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;									
C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;									
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.									
OCENA KOŃCOWA	ocena data podpis									

OCENA

bardzo dobry
dobry plus
dobry
dostateczny plus
dostateczny
niedostateczny

ZAPIS LICZBOWY SKRÓT

5,0 bdb
4,5 db plus
4,0 db
3,5 dst plus
3,0 dst
2,0 ndst

Nazwisko i imię studenta					
NAZWA PRZEDMIOTU		Techniki położnicze i prowadzenie porodu			
Kategoria przedmiotu /MODUŁ		Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			
SEMESTR I	Rodzaj zajęć	Ćwiczenia	Ćwiczenia CSM	ZP CSM	ZP
	Liczba godzin			X	X
	Miejsce realizacji (pieczętka)			X	X
	Oddział	-	-	X	X
	Nazwisko i imię osoby prowadzącej			X	X
	Termin zajęć			X	X
SEMESTR II	Rodzaj zajęć	Ćwiczenia	Ćwiczenia CSM	ZP CSM	ZP
	Liczba godzin				
	Miejsce realizacji (pieczętka)				
	Oddział	-	-	-	Sala Porodowa

	Nazwisko i imię osoby prowadzącej				
	Termin zajęć				
SEMESTR III	Rodzaj zajęć	Ćwiczenia	Ćwiczenia CSM	ZP CSM	ZP
	Liczba godzin				
	Miejsce realizacji (pieczętka)				
	Oddział	-	-	-	Sala porodowa
	Nazwisko i imię osoby prowadzącej				
	Termin zajęć				
	SEMESTR IV	Rodzaj zajęć	Ćwiczenia	Ćwiczenia CSM	ZP CSM
Liczba godzin					
Miejsce realizacji (pieczętka)					
Oddział		-	-	-	Sala porodowa
Nazwisko i imię osoby prowadzącej					
Termin zajęć					

Modułowe efekty uczenia się – Techniki położnicze i prowadzenia porodu

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Ćw. sem. I	Ćw. CSM sem. I	Ćw. sem. II	Ćw. CSM sem. II	ZP CSM sem. II	ZP sem. II	Ćw. sem. III	Ćw. CSM sem. III	ZP CSM sem. III	ZP sem. III	Ćw. sem. IV	Ćw. CSM sem. IV	ZP CSM sem. IV	ZP sem. IV
		Zaliczenie / data / podpis													
W zakresie umiejętności student potrafi:															
D.U1.	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;														
D.U2.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;														
D.U3.	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	X	X	X	X			X	X			X			
D.U4.	Wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;	X	X	X	X	X			X			X			
D.U5.	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	X	X	X	X	X			X	X		X	X	X	
D.U6.	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;	X	X			X		X				X		X	

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Ćw. sem. I	Ćw. CSM sem. I	Ćw. sem. II	Ćw. CSM sem. II	ZP CSM sem. II	ZP sem. II	Ćw. sem. III	Ćw. CSM sem. III	ZP CSM sem. III	ZP sem. III	Ćw. sem. IV	Ćw. CSM sem. IV	ZP CSM sem. IV	ZP sem. IV
		Zaliczenie / data / podpis													
D.U7.	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;	X	X	X	X			X	X	X		X	X		
D.U8.	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;							X				X			
D.U9.	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;	X	X			X			X	X		X	X	X	
D.U10.	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;	X	X			X		X	X			X			
D.U12.	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;	X	X	X	X	X	X				X				X
D.U13.	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		
D.U14.	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;	X	X				X	X	X	X		X	X	X	X

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Ćw. sem. I	Ćw. CSM sem. I	Ćw. sem. II	Ćw. CSM sem. II	ZP CSM sem. II	ZP sem. II	Ćw. sem. III	Ćw. CSM sem. III	ZP CSM sem. III	ZP sem. III	Ćw. sem. IV	Ćw. CSM sem. IV	ZP CSM sem. IV	ZP sem. IV
		Zaliczenie / data / podpis													
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:															
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,														
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,														
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;														
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;														
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;														
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;														
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;														
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;														
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;														
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;														
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;														
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;														
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;														
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;														
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych,														

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Ćw. sem. I	Ćw. CSM sem. I	Ćw. sem. II	Ćw. CSM sem. II	ZP CSM sem. II	ZP sem. II	Ćw. sem. III	Ćw. CSM sem. III	ZP CSM sem. III	ZP sem. III	Ćw. sem. IV	Ćw. CSM sem. IV	ZP CSM sem. IV	ZP sem. IV
		Zaliczenie / data / podpis													
	dążenia do profesjonalizmu.														
OCENA KOŃCOWA	ocena data podpis														

OCENA

bardzo dobry
dobry plus
dobry
dostateczny plus
dostateczny
niedostateczny

ZAPIS LICZBOWY

5,0
4,5
4,0
3,5
3,0
2,0

SKRÓT

bdb
db plus
db
dst plus
dst
ndst

Nazwisko i imię studenta	
NAZWA PRZEDMIOTU	Promocja zdrowia
Kategoria przedmiotu /MODUŁ	Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Semestr	II
Rodzaj zajęć	ZP
Liczba godzin	20
Miejsce realizacji (pieczętka)	
Oddział	
Nazwisko i imię osoby prowadzącej	
Termin zajęć	

Modułowe efekty uczenia się – Promocja zdrowia

Symbol efektu kształcenia	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	ZP
		sem. II
Zaliczenie / data / podpis		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U25.	oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia;	
C.U26.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
C.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
C.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	
C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	
OCENA KOŃCOWA	ocena data podpis	

OCENA

bardzo dobry
dobry plus
dobry
dostateczny plus
dostateczny
niedostateczny

ZAPIS LICZBOWY SKRÓT

5,0 bdb
4,5 db plus
4,0 db
3,5 dst plus
3,0 dst
2,0 ndst

Nazwisko i imię studenta					
NAZWA PRZEDMIOTU		Położnictwo i opieka położnicza			
Kategoria przedmiotu /MODUŁ		Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			
SEMESTR III	Rodzaj zajęć	Ćwiczenia	Ćwiczenia CSM	ZP CSM	ZP
	Liczba godzin				
	Miejsce realizacji (pieczętka)				
	Oddział	-	-	-	Położniczy w systemie Rooming-in
	Nazwisko i imię osoby prowadzącej				
	Termin zajęć				
SEMESTR IV	Rodzaj zajęć	Ćwiczenia	Ćwiczenia CSM	ZP CSM	ZP
	Liczba godzin	X	X		
	Miejsce realizacji (pieczętka)	X	X		
	Oddział	X	X	-	Patologii ciąży
	Nazwisko i imię osoby prowadzącej	X	X		
	Termin zajęć	X	X		

Modułowe efekty uczenia się – Położnictwo i opieka położnicza

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Ćw. sem. III	Ćw. CSM sem. III	ZP CSM sem. III	ZP sem. III	ZP CSM sem. IV	ZP sem. IV
		Zaliczenie / data / podpis					
W zakresie umiejętności student potrafi:							
D.U15.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	X	X				
D.U16.	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	X	X	X	X		
D.U17.	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;	X	X			X	X
D.U18.	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;	X	X	X	X		X
D.U19.	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;		X	X		X	X
D.U20.	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie porodu;			X	X	X	X
D.U23.	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;						
D.U24.	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;	X	X				
D.U27.	przewodzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;	X	X	X		X	X

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Ćw. sem. III	Ćw. CSM sem. III	ZP CSM sem. III	ZP sem. III	ZP CSM sem. IV	ZP sem. IV
		Zaliczenie / data / podpis					
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:							
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,						
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,						
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;						
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;						
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;						
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;						
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;						
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;						
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;						
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						
D.K13.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;						
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;						
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.						

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Ćw. sem. III	Ćw. CSM sem. III	ZP CSM sem. III	ZP sem. III	ZP CSM sem. IV	ZP sem. IV
		Zaliczenie / data / podpis					
OCENA KOŃCOWA	ocena data podpis						

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

Nazwisko i imię studenta					
NAZWA PRZEDMIOTU		Choroby wewnętrzne			
Kategoria przedmiotu /MODUŁ		Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			
SEMESTR IV	Rodzaj zajęć	Ćwiczenia	Ćwiczenia CSM	ZP CSM	ZP
	Liczba godzin	X	X		
	Miejsce realizacji (pieczętka)	X	X		
	Oddział	X	X	-	Chorób wewnętrznych
	Nazwisko i imię osoby prowadzącej	X	X		
	Termin zajęć	X	X		

Modułowe efekty uczenia się – Choroby wewnętrzne

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Ćw. CSM sem. IV	ZP CSM sem. IV	ZP sem. IV
		Zaliczenie / data / podpis		
W zakresie umiejętności student potrafi:				
D.U40.	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;			
D.U41.	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;			
D.U42.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;			
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:				
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,			
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,			
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;			
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;			
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;			
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;			
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;			
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;			

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Ćw. CSM sem. IV	ZP CSM sem. IV	ZP sem. IV
		Zaliczenie / data / podpis		
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;			
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;			
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;			
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.			
OCENA KOŃCOWA	ocena data podpis			

OCENA

bardzo dobry
dobry plus
dobry
dostateczny plus
dostateczny
niedostateczny

ZAPIS LICZBOWY SKRÓT

5,0 bdb
4,5 db plus
4,0 db
3,5 dst plus
3,0 dst
2,0 ndst

Nazwisko i imię studenta				
NAZWA PRZEDMIOTU	Chirurgia			
Kategoria przedmiotu /MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			
Semestr	III			
Rodzaj zajęć	Ćwiczenia	Ćwiczenia CSM	ZP CSM	ZP
Liczba godzin	X	X		
Miejsce realizacji (pieczętka)	X	X		
Oddział	X	X	-	Chirurgii
Nazwisko i imię osoby prowadzącej	X	X		
Termin zajęć	X	X		

Modułowe efekty uczenia się – Chirurgia

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	ZP CSM sem. III	ZP sem. III
		Zaliczenie / data / podpis	
W zakresie umiejętności student potrafi:			
D.U43.	planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową;		
D.U44.	przewodzić intensywną opiekę pooperacyjną;		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,		
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,		
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;		
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;		
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;		
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;		
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;		
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;		
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;		
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;		

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	ZP CSM sem. III	ZP sem. III
		Zaliczenie / data / podpis	
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.		
OCENA KOŃCOWA	ocena data podpis		

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

Nazwisko i imię studenta				
NAZWA PRZEDMIOTU		Neonatologia i opieka neonatologiczna		
Kategoria przedmiotu /MODUŁ		Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		
SEMESTR V	Rodzaj zajęć	Ćwiczenia	ZP CSM	ZP
	Liczba godzin			
	Miejsce realizacji (pieczętka)			
	Oddział	-	-	Patologii noworodka i wcześniaka
	Nazwisko i imię osoby prowadzącej			
	Termin zajęć			

Modułowe efekty uczenia się – Neonatologia i opieka neonatologiczna

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Ćw. CSM sem. V	ZP CSM sem. V	ZP sem. V
		Zaliczenie / data / podpis		
W zakresie umiejętności student potrafi:				
D.U36.	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;			
D.U37.	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;			
D.U38.	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;			
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:				
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,			
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,			
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;			
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;			
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;			
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;			
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;			
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;			

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Ćw. CSM sem. V	ZP CSM sem. V	ZP sem. V
		Zaliczenie / data / podpis		
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;			
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;			
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;			
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.			
OCENA KOŃCOWA	ocena data podpis			

OCENA

bardzo dobry
dobry plus
dobry
dostateczny plus
dostateczny
niedostateczny

ZAPIS LICZBOWY SKRÓT

5,0 bdb
4,5 db plus
4,0 db
3,5 dst plus
3,0 dst
2,0 ndst

Nazwisko i imię studenta	
NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawowa opieka zdrowotna
Kategoria przedmiotu /MODUŁ	Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Semestr	V
Rodzaj zajęć	ZP
Liczba godzin	40
Miejsce realizacji (pieczętka)	
Oddział	
Nazwisko i imię osoby prowadzącej	
Termin zajęć	

Modułowe efekty uczenia się – Podstawowa opieka zdrowotna

Symbol efektu kształcenia	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	ZP sem. V
		Zaliczenie / data / podpis
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U27.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;	
C.U28.	diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;	
C.U29.	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);	
C.U30.	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
C.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
C.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
C.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	
C.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
C.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
C.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
C.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
C.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
C.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
C.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
C.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	
C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	
OCENA KOŃCOWA	ocena data podpis	

OCENA

bardzo dobry
dobry plus
dobry
dostateczny plus
dostateczny
niedostateczny

ZAPIS LICZBOWY SKRÓT

5,0 bdb
4,5 db plus
4,0 db
3,5 dst plus
3,0 dst
2,0 ndst

Nazwisko i imię studenta				
NAZWA PRZEDMIOTU	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne			
Kategoria przedmiotu /MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			
Semestr	V			
Rodzaj zajęć	Ćwiczenia	Ćwiczenia CSM	ZP CSM	ZP
Liczba godzin	X	X		
Miejsce realizacji (pieczętka)	X	X		
Oddział	X	X	-	Pediatrici
Nazwisko i imię osoby prowadzącej	X	X		
Termin zajęć	X	X		

Modułowe efekty uczenia się – Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	ZP CSM sem. V	ZP sem. V
		Zaliczenie / data / podpis	
W zakresie umiejętności student potrafi:			
D.U39.	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,		
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,		
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;		
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;		
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;		
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;		
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;		
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;		
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;		
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;		
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	ZP CSM sem. V	ZP sem. V
		Zaliczenie / data / podpis	
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.		
OCENA KOŃCOWA	ocena data podpis		

OCENA

bardzo dobry
dobry plus
dobry
dostateczny plus
dostateczny
niedostateczny

ZAPIS LICZBOWY SKRÓT

5,0 bdb
4,5 db plus
4,0 db
3,5 dst plus
3,0 dst
2,0 ndst

Nazwisko i imię studenta					
NAZWA PRZEDMIOTU		Anestezjologia i stany zagrożenia życia			
Kategoria przedmiotu /MODUŁ		Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			
Cele i założenia przedmiotu		Przygotowanie studenta do opieki nad pacjentem w różnych sytuacjach związanych z zagrożeniem życia o różnej etiologii. Uzyskanie wiedzy na temat przyczyn, postępowania, powikłań związanych z zagrożeniem życia u człowieka na różnych etapach jego życia oraz organizacji intensywnej terapii.			
SEMESTR V	Rodzaj zajęć	Ćwiczenia	Ćwiczenia CSM	ZP CSM	ZP
	Liczba godzin	X		X	X
	Miejsce realizacji (pieczętka)	X		X	X
	Oddział	X	-	X	X
	Nazwisko i imię osoby prowadzącej	X		X	X
	Termin zajęć	X		X	X
SEMESTR VI	Rodzaj zajęć	Ćwiczenia	Ćwiczenia CSM	ZP CSM	ZP
	Liczba godzin	X	X		
	Miejsce realizacji (pieczętka)	X	X		
	Oddział	X	X	-	Anestezjologii
	Nazwisko i imię osoby prowadzącej	X	X		
	Termin zajęć	X	X		

Modułowe efekty uczenia się – Anestezjologia i stany zagrożenia życia

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Ćw. CSM sem. V	ZP CSM sem. VI	ZP sem. VI
		Zaliczenie / data / podpis		
W zakresie umiejętności student potrafi:				
D.U47.	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;			
D.U48.	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;			
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:				
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,			
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,			
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;			
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;			
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;			
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;			
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;			
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;			
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;			
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;			
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Ćw. CSM sem. V	ZP CSM sem. VI	ZP sem. VI
		Zaliczenie / data / podpis		
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;			
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.			
OCENA KOŃCOWA	ocena data podpis			

OCENA

bardzo dobry
dobry plus
dobry
dostateczny plus
dostateczny
niedostateczny

ZAPIS LICZBOWY SKRÓT

5,0 bdb
4,5 db plus
4,0 db
3,5 dst plus
3,0 dst
2,0 ndst

Nazwisko i imię studenta		
NAZWA PRZEDMIOTU	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii	
Kategoria przedmiotu /MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	
Semestr	VI	
Rodzaj zajęć	ZP CSM	ZP
Liczba godzin	4	36
Miejsce realizacji (pieczętka)		
Oddział	-	
Nazwisko i imię osoby prowadzącej		
Termin zajęć		

Modułowe efekty uczenia się – Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii

Symbol efektu kształcenia	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	ZP CSM sem. VI	ZP sem. VI
		Zaliczenie / data / podpis	
W zakresie umiejętności student potrafi:			
D.U51.	prowadzić rehabilitację przyłożkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim;		
D.U52.	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie;		
D.U53.	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,		
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,		
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;		
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;		
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;		
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;		
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;		
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;		
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;		
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;		
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.		
OCENA KOŃCOWA	ocena data podpis		

OCENA

bardzo dobry
dobry plus
dobry
dostateczny plus
dostateczny
niedostateczny

ZAPIS LICZBOWY SKRÓT

5,0 bdb
4,5 db plus
4,0 db
3,5 dst plus
3,0 dst
2,0 ndst

Nazwisko i imię studenta		
NAZWA PRZEDMIOTU	Psychiatria	
Kategoria przedmiotu /MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	
Semestr	VI	
Rodzaj zajęć	ZP CSM	ZP
Liczba godzin	4	36
Miejsce realizacji (pieczętka)		
Oddział	-	Psychiatrii
Nazwisko i imię osoby prowadzącej		
Termin zajęć		

Modułowe efekty uczenia się – Psychiatria

Symbol efektu kształcenia	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	ZP CSM sem. VI	ZP sem. VI
		Zaliczenie / data / podpis	
W zakresie umiejętności student potrafi:			
D.U45.	rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;		
D.U46.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,		
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,		
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;		
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;		
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;		
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;		
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;		
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;		
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;		
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;		
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.		
OCENA KOŃCOWA	ocena data podpis		

OCENA

bardzo dobry
dobry plus
dobry
dostateczny plus
dostateczny
niedostateczny

ZAPIS LICZBOWY SKRÓT

5,0 bdb
4,5 db plus
4,0 db
3,5 dst plus
3,0 dst
2,0 ndst

ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWE

PRAKTYKI ZAWODOWE (PZ)

L.P.	ROKSTUDIÓW	ROK AKADEMICKI	PLACÓWKA SZKOLENIOWA (PIECZĄTKA)	PRZEDMIOT	LICZBA GODZIN DO REALIZACJI	ODDZIAŁ	TERMIN		ZALICZENIE Z OCENĄ	PODPIS I PIECZĘĆ OSOBY PROWADZĄCEJ
							OD	DO		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										

PRAKTYKI ZAWODOWE (PZ)

L.P.	ROKSTUDIÓW	ROK AKADEMICKI	PLACÓWKA SZKOLENIOWA (PIECZĄTKA)	PRZEDMIOT	LICZBA GODZIN DO REALIZACJI	ODDZIAŁ	TERMIN		ZALICZENIE Z OCENĄ	PODPIS I PIECZĘĆ OSOBY PROWADZĄCEJ
							OD	DO		
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										

PRAKTYKI ZAWODOWE (PZ)

L.P.	ROKSTUDIÓW	ROK AKADEMICKI	PLACÓWKA SZKOLENIOWA (PIECZĄTKA)	PRZEDMIOT	LICZBA GODZIN DO REALIZACJI	ODDZIAŁ	TERMIN		ZALICZENIE Z OCENĄ	PODPIS I PIECZĘĆ OSOBY PROWADZĄCEJ
							OD	DO		
13.										
14.										
15.										
16.										
17.										
18.										

PRAKTYKI ZAWODOWE (PZ)

L.P.	ROKSTUDIÓW	ROK AKADEMICKI	PLACÓWKA SZKOLENIOWA (PIECZĄTKA)	PRZEDMIOT	LICZBA GODZIN DO REALIZACJI	ODDZIAŁ	TERMIN		ZALICZENIE Z OCENĄ	PODPIS I PIECZĘĆ OSOBY PROWADZĄCEJ
							OD	DO		
19.										
20.										
21.										
22.										
23.										
24.										

PRAKTYKI ZAWODOWE (PZ)

L.P.	ROKSTUDIÓW	ROK AKADEMICKI	PLACÓWKA SZKOLENIOWA (PIECZĄTKA)	PRZEDMIOT	LICZBA GODZIN DO REALIZACJI	ODDZIAŁ	TERMIN		ZALICZENIE Z OCENĄ	PODPIS I PIECZĘĆ OSOBY PROWADZĄCEJ
							OD	DO		
25.										
26.										
27.										
28.										
29.										
30.										

PRAKTYKI ZAWODOWE (PZ)

L.P.	ROKSTUDIÓW	ROK AKADEMICKI	PLACÓWKA SZKOLENIOWA (PIECZĄTKA)	PRZEDMIOT	LICZBA GODZIN DO REALIZACJI	ODDZIAŁ	TERMIN		ZALICZENIE Z OCENĄ	PODPIS I PIECZĘĆ OSOBY PROWADZĄCEJ
							OD	DO		
31.										
32.										
33.										
34.										
35.										
36.										

PRAKTYKI ZAWODOWE (PZ)

L.P.	ROKSTUDIÓW	ROK AKADEMICKI	PLACÓWKA SZKOLENIOWA (PIECZĄTKA)	PRZEDMIOT	LICZBA GODZIN DO REALIZACJI	ODDZIAŁ	TERMIN		ZALICZENIE Z OCENĄ	PODPIS I PIECZĘĆ OSOBY PROWADZĄCEJ
							OD	DO		
37.										
38.										
39.										
40.										
41.										
42.										

PRAKTYKI ZAWODOWE (PZ)

L.P.	ROKSTUDIÓW	ROK AKADEMICKI	PLACÓWKA SZKOLENIOWA (PIECZĄTKA)	PRZEDMIOT	LICZBA GODZIN DO REALIZACJI	ODDZIAŁ	TERMIN		ZALICZENIE Z OCENĄ	PODPIS I PIECZĘĆ OSOBY PROWADZĄCEJ
							OD	DO		
43.										
44.										
45.										
46.										
47.										
48.										

KARTY PRZEDMIOTÓW

PRAKTYKI ZAWODOWE

Nazwisko i imię studenta		
NAZWA PRZEDMIOTU:	Podstawy opieki położniczej	
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej	
Rok/semestr	Rok I / sem. II	
Ilość godzin		
<u>Miejsce realizacji</u> (pieczęć)		
Oddział	Oddział Położniczy w systemie Rooming-in	Oddział Ginekologii
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej		
TERMIN PRAKTYKI		

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – Podstawy opieki położniczej

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Położnictwo	Ginekologia
		Zaliczenie/data/podpis	Zaliczenie/data/podpis
W zakresie umiejętności student potrafi:			
C.U1.	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;		
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;		
C.U3.	prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;		
C.U4.	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;		
C.U5.	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;		
C.U6.	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;		
C.U7.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;		
C.U8.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;		
C.U9.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;		
C.U12.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;		
C.U14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;		
C.U15.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;		
C.U20.	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;		
C.U21.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy,		

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Położnictwo	Ginekologia
		Zaliczenie/data/podpis	Zaliczenie/data/podpis
	inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;		
C.U23.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,		
C.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,		
C.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;		
C.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;		
C.K5.	przestrzegania praw pacjenta;		
C.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;		
C.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;		
C.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;		
C.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		
C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;		
C.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		
C.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		
C.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;		
C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.		
Ocena końcowa	ocena data podpis		

Uwagi o studencie:

.....

.....

.....

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

Nazwisko i imię studenta			
NAZWA PRZEDMIOTU:	Techniki położnicze i prowadzenie porodu		
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		
Rok/semestr	Rok II / sem. IV	Rok III / sem. V	Rok III / sem. VI
Ilość godzin			
<u>Miejsce realizacji</u> (pieczętka)			
Oddział	Sala porodowa	Sala porodowa	Sala porodowa
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej			
TERMIN PRAKTYKI			

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – Techniki położnicze i prowadzenie porodu

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	SEMESTR IV	SEMESTR V	SEMESTR VI
		Zaliczenie/data/podpis	Zaliczenie/data/podpis	Zaliczenie/data/podpis
W zakresie umiejętności student potrafi:				
D.U1.	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie porodu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;			
D.U2.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;			
D.U3.	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;			
D.U4.	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;			
D.U5.	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;			
D.U6.	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;			
D.U7.	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;			
D.U8.	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;			
D.U9.	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;			
D.U10.	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;			
D.U11.	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;			
D.U12.	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;			

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	SEMESTR IV	SEMESTR V	SEMESTR VI
		Zaliczenie/data/podpis	Zaliczenie/data/podpis	Zaliczenie/data/podpis
D.U13.	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);			
D.U14.	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;			
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:				
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,			
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,			
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;			
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;			
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;			
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;			
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;			
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;			
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;			
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;			
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;			
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.			

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	SEMESTR IV	SEMESTR V	SEMESTR VI
		Zaliczenie/data/podpis	Zaliczenie/data/podpis	Zaliczenie/data/podpis
Ocena końcowa	ocena data podpis			

Uwagi o studencie:

.....

.....

.....

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

Nazwisko i imię studenta			
NAZWA PRZEDMIOTU:	Położnictwo i opieka położnicza		
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		
Rok/semestr	Rok II / sem. III	Rok II / sem. IV	Rok III / sem. V
Ilość godzin			
<u>Miejsce realizacji</u> (pieczętka)			
Oddział	Oddział położniczy w systemie Rooming-in	Oddział położniczy w systemie Rooming-in	Oddział patologii ciąży
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej			
TERMIN PRAKTYKI			

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – Położnictwo i opieka położnicza

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	SEMESTR III	SEMESTR IV	SEMESTR V
		Zaliczenie/data/podpis	Zaliczenie/data/podpis	Zaliczenie/data/podpis
W zakresie umiejętności student potrafi:				
D.U15.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;		X	
D.U16.	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	X	X	
D.U17.	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobiety ciężarną i kobietę w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;		X	
D.U18.	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;	X	X	
D.U19.	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;		X	X
D.U20.	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie porodu;	X		
D.U21.	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;	X		X
D.U23.	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym,	X		

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	SEMESTR III	SEMESTR IV	SEMESTR V
		Zaliczenie/data/podpis	Zaliczenie/data/podpis	Zaliczenie/data/podpis
	powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;			
D.U24.	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;	X		
D.U25.	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małąletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	X		
D.U27.	przewodzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;	X		X
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:				
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,			
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,			
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;			
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;			
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;			
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;			
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;			
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;			
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;			
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;			
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;			
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.			
Ocena końcowa	ocena data podpis			

Uwagi o studencie:

.....

.....

.....

.....

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

Nazwisko i imię studenta			
NAZWA PRZEDMIOTU:	Ginekologia i opieka ginekologiczna		
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		
Rok/semestr	Rok II / sem. III	Rok II / sem. IV	Rok III / sem. V
Ilość godzin			
<u>Miejsce realizacji</u> (pieczętka)			
Oddział	Oddział ginekologii	Oddział ginekologii	Oddział ginekologii
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej			
TERMIN PRAKTYKI			

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – Ginekologia i opieka ginekologiczna

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	SEMESTR III	SEMESTR IV	SEMESTR V
		Zaliczenie/data/podpis	Zaliczenie/data/podpis	Zaliczenie/data/podpis
W zakresie umiejętności student potrafi:				
D.U28.	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;			
D.U31.	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;	X	X	
D.U32.	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;	X	X	
D.U33.	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodowego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;	X		X
D.U35.	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielegnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;			
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:				
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,			
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,			
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;			
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;			
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;			
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;			

D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;			
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;			
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;			
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;			
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;			
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.			
Ocena końcowa	ocena data podpis			

Uwagi o studencie:

.....

.....

.....

.....

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

Nazwisko i imię studenta	
NAZWA PRZEDMIOTU:	Chirurgia
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok/semestr	Rok II / sem. III
Liczba godzin	40
<u>Miejsce realizacji</u> (pieczęć)	
Oddział	Oddział chirurgiczny
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – Chirurgia (sem. III)

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U43.	planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową;	
D.U44.	prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną;	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich	

	umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	
Ocena końcowa	ocena data podpis	

Uwagi o studencie:

.....

.....

.....

.....

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

Nazwisko i imię studenta	
NAZWA PRZEDMIOTU:	Choroby wewnętrzne
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok/semestr	Rok II / sem. IV
Ilość godzin	40
<u>Miejsce realizacji</u> (pieczętka)	
Oddział	Oddział chorób wewnętrznych
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIE – Choroby wewnętrzne (sem. IV)

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U40.	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;	
D.U41.	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	

Ocena końcowa	ocena data podpis	
--------------------------	----------------------------------	--

Uwagi o studencie:

.....

.....

.....

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

Nazwisko i imię studenta		
NAZWA PRZEDMIOTU:	Neonatologia i opieka neonatologiczna	
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	
Rok/semestr	Rok III / sem. V	Rok III / sem. VI
Ilość godzin	40	40
<u>Miejsce realizacji</u> (pieczętka)		
Oddział	Oddział Patologii noworodka i wcześniaka	Oddział Patologii noworodka i wcześniaka
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej		
TERMIN PRAKTYKI		

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – Neonatologia i opieka neonatologiczna

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	SEMESTR V	SEMESTR VI
		Zaliczenie/data/podpis	Zaliczenie/data/podpis
W zakresie umiejętności student potrafi:			
D.U36.	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;		
D.U37.	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;	X	
D.U38.	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;		X
D.U42.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	X	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,		
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,		
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;		
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;		
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;		
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;		
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie		

	z zasadami etyki;		
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;		
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;		
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;		
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.		
Ocena końcowa	ocena data podpis		

Uwagi o studencie:

.....

.....

.....

.....

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

Nazwisko i imię studenta	
NAZWA PRZEDMIOTU:	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok/semestr	Rok III / sem. V
Liczba godzin	40
<u>Miejsce realizacji</u> (pieczęć)	
Oddział	Oddział pediatryczny
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (sem. V)

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U39.	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	
D.U40.	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;	
D.U50.	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	
D.U54.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	

D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	
Ocena końcowa	ocena data podpis	

Uwagi o studencie:

.....

.....

.....

.....

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

Nazwisko i imię studenta	
NAZWA PRZEDMIOTU:	Podstawowa opieka zdrowotna
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Rok/semestr	Rok III / sem. VI
Ilość godzin	80
<u>Miejsce realizacji</u> (pieczętka)	
Oddział	Placówki ochrony zdrowia
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – Podstawowa opieka zdrowotna (sem. VI)

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U27.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;	
C.U28.	diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;	
C.U29.	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);	
C.U30.	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
C.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
C.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
C.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	
C.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
C.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
C.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
C.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
C.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
C.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
C.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	

C.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	
C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	
Ocena końcowa	ocena data podpis	

Uwagi o studencie:

.....

.....

.....

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

Nazwisko i imię studenta	
NAZWA PRZEDMIOTU:	Psychiatria
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok/semestr	Rok III / sem. VI
Ilość godzin	40
<u>Miejsce realizacji</u> (pieczętka)	
Oddział	Oddział psychiatrii
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – Psychiatria (sem. VI)

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U45.	rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;	
D.U46.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	

Ocena końcowa	ocena data podpis	
--------------------------	----------------------------------	--

Uwagi o studencie:

.....

.....

.....

.....

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

Nazwisko i imię studenta	
NAZWA PRZEDMIOTU:	Anestezjologia i stany zagrożenia życia
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok/semestr	Rok III / sem. VI
Ilość godzin	40
<u>Miejsce realizacji</u> (pieczętka)	
Oddział	Oddział anestezjologii
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – Anestezjologia i stany zagrożenia życia (sem. VI)

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U47.	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;	
D.U48.	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	
D.U49.	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;	
D.U50.	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	

Ocena końcowa	ocena data podpis	
--------------------------	----------------------------------	--

Uwagi o studencie:

.....

.....

.....

.....

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

**WYKAZ ILOŚCI
PRZEPROWADZONYCH
OBSERWACJI**

**PORADNICTWO DLA KOBIET CIĘŻARNYCH
ŁĄCZNIE Z PRZEPROWADZENIEM BADAŃ PRENATALNYCH**

LP	PIECZEŃ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	P- porada BP- bad. prenatalne	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE (C, P, Hbd, sytuacja poł.)	DATA, PODPIS I PIECZEŃ OPIEKUNA
1.		P BP			
2.		P BP			
3.		P BP			
4.		P BP			
5.		P BP			
6.		P BP			
7.		P BP			
8.		P BP			
9.		P BP			
10.		P BP			

**PORADNICTWO DLA KOBIET CIĘŻARNYCH
ŁĄCZNIE Z PRZEPROWADZENIEM BADAŃ PRENATALNYCH**

LP	PIECZEŃ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	P- porada BP- bad. prenatalne	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE (C, P, Hbd, sytuacja poł.)	DATA, PODPIS I PIECZEŃ OPIEKUNA
11.		P BP			
12.		P BP			
13.		P BP			
14.		P BP			
15.		P BP			
16.		P BP			
17.		P BP			
18.		P BP			
19.		P BP			
20.		P BP			

**PORADNICTWO DLA KOBIET CIĘŻARNYCH
ŁĄCZNIE Z PRZEPROWADZENIEM BADAŃ PRENATALNYCH**

LP	PIECZEŃ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	P- porada BP- bad. prenatalne	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE (C, P, Hbd, sytuacja poł.)	DATA, PODPIS I PIECZEŃ OPIEKUNA
21.		P BP			
22.		P BP			
23.		P BP			
24.		P BP			
25.		P BP			
26.		P BP			
27.		P BP			
28.		P BP			
29.		P BP			
30.		P BP			

**PORADNICTWO DLA KOBIET CIĘŻARNYCH
ŁĄCZNIE Z PRZEPROWADZENIEM BADAŃ PRENATALNYCH**

LP	PIECZEŃ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	P- porada BP- bad. prenatalne	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE (C, P, Hbd, sytuacja poł.)	DATA, PODPIS I PIECZEŃ OPIEKUNA
31.		P BP			
32.		P BP			
33.		P BP			
34.		P BP			
35.		P BP			
36.		P BP			
37.		P BP			
38.		P BP			
39.		P BP			
40.		P BP			

**PORADNICTWO DLA KOBIET CIĘŻARNYCH
ŁĄCZNIE Z PRZEPROWADZENIEM BADAŃ PRENATALNYCH**

LP	PIECZEŃ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	P- porada BP- bad. prenatalne	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE (C, P, Hbd, sytuacja poł.)	DATA, PODPIS I PIECZEŃ OPIEKUNA
41.		P BP			
42.		P BP			
43.		P BP			
44.		P BP			
45.		P BP			
46.		P BP			
47.		P BP			
48.		P BP			
49.		P BP			
50.		P BP			

**PORADNICTWO DLA KOBIET CIĘŻARNYCH
ŁĄCZNIE Z PRZEPROWADZENIEM BADAŃ PRENATALNYCH**

LP	PIECZEŃ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	P- porada BP- bad. prenatalne	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE (C, P, Hbd, sytuacja poł.)	DATA, PODPIS I PIECZEŃ OPIEKUNA
51.		P BP			
52.		P BP			
53.		P BP			
54.		P BP			
55.		P BP			
56.		P BP			
57.		P BP			
58.		P BP			
59.		P BP			
60.		P BP			

**PORADNICTWO DLA KOBIET CIĘŻARNYCH
ŁĄCZNIE Z PRZEPROWADZENIEM BADAŃ PRENATALNYCH**

LP	PIECZEĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	P- porada BP- bad. prenatalne	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE (C, P, Hbd, sytuacja poł.)	DATA, PODPIS I PIECZEĆ OPIEKUNA
61.		P BP			
62.		P BP			
63.		P BP			
64.		P BP			
65.		P BP			
66.		P BP			
67.		P BP			
68.		P BP			
69.		P BP			
70.		P BP			

**PORADNICTWO DLA KOBIET CIĘŻARNYCH
ŁĄCZNIE Z PRZEPROWADZENIEM BADAŃ PRENATALNYCH**

LP	PIECZEŃ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	P- porada BP- bad. prenatalne	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE (C, P, Hbd, sytuacja poł.)	DATA, PODPIS I PIECZEŃ OPIEKUNA
71.		P BP			
72.		P BP			
73.		P BP			
74.		P BP			
75.		P BP			
76.		P BP			
77.		P BP			
78.		P BP			
79.		P BP			
80.		P BP			

**PORADNICTWO DLA KOBIEĆ CIĘŻARNYCH
ŁĄCZNIE Z PRZEPROWADZENIEM BADAŃ PRENATALNYCH**

LP	PIECZEŃ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	P- porada BP- bad. prenatalne	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE (C, P, Hbd, sytuacja poł.)	DATA, PODPIS I PIECZEŃ OPIEKUNA
81.		P BP			
82.		P BP			
83.		P BP			
84.		P BP			
85.		P BP			
86.		P BP			
87.		P BP			
88.		P BP			
89.		P BP			
90.		P BP			

**PORADNICTWO DLA KOBIET CIĘŻARNYCH
ŁĄCZNIE Z PRZEPROWADZENIEM BADAŃ PRENATALNYCH**

LP	PIECZEĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	P- porada BP- bad. prenatalne	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE (C, P, Hbd, sytuacja poł.)	DATA, PODPIS I PIECZEĆ OPIEKUNA
91.		P BP			
92.		P BP			
93.		P BP			
94.		P BP			
95.		P BP			
96.		P BP			
97.		P BP			
98.		P BP			
99.		P BP			
100.		P BP			

**PORADNICTWO DLA KOBIET CIĘŻARNYCH
ŁĄCZNIE Z PRZEPROWADZENIEM BADAŃ PRENATALNYCH**

LP	PIECZEĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	P- porada BP- bad. prenatalne	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE (C, P, Hbd, sytuacja poł.)	DATA, PODPIS I PIECZEĆ OPIEKUNA
101.		P BP			
1022.		P BP			
103.		P BP			
104.		P BP			
105.		P BP			
106.		P BP			
107.		P BP			
108.		P BP			
109.		P BP			
110.		P BP			

**PORADNICTWO DLA KOBIET CIĘŻARNYCH
ŁĄCZNIE Z PRZEPROWADZENIEM BADAŃ PRENATALNYCH**

LP	PIECZEĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	P- porada BP- bad. prenatalne	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE (C, P, Hbd, sytuacja poł.)	DATA, PODPIS I PIECZEĆ OPIEKUNA
111.		P BP			
112.		P BP			
113.		P BP			
114.		P BP			
115.		P BP			
116.		P BP			
117.		P BP			
118.		P BP			
119.		P BP			
120.		P BP			

OPIEKA NAD KOBIETĄ CIĘŻARNĄ

LP	PIECZEĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE	DATA, PODPIS I PIECZEĆ OPIEKUNA
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

OPIEKA NAD KOBIETĄ CIĘŻARNĄ

LP	PIECZEĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE	DATA, PODPIS I PIECZEĆ OPIEKUNA
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

OPIEKA NAD KOBIETĄ CIĘŻARNĄ

LP	PIECZEĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE	DATA, PODPIS I PIECZEĆ OPIEKUNA
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				

OPIEKA NAD KOBIETĄ CIĘŻARNĄ

LP	PIECZEĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE	DATA, PODPIS I PIECZEĆ OPIEKUNA
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

OPIEKA NAD KOBIETĄ CIĘŻARNĄ

LP	PIECZĘĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE	DATA, PODPIS I PIECZĘĆ OPIEKUNA
41.				
42.				
43.				
44.				
45.				
46.				
47.				
48.				
49.				
50.				

OPIEKA NAD KOBIETĄ CIĘŻARNĄ

LP	PIECZĘĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE	DATA, PODPIS I PIECZĘĆ OPIEKUNA
51.				
52.				
53.				
54.				
55.				
56.				
57.				
58.				
59.				
60.				

**OPIEKA NAD KOBIEȚĄ RODZACĄ
PRZYJĘCIE PORODÓW / AKTYWNY UDZIAŁ W PRZYJĘCIU PORODÓW**

LP	PIECZĘĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	S- samodzielny A- asysta	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE PRZED PORODEM	ROZPOZNANIE PO PORODZIE	DATA, PODPIS I PIECZĘĆ OPIEKUNA
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

**OPIEKA NAD KOBIECĄ RODZĄCĄ
PRZYJĘCIE PORODÓW / AKTYWNY UDZIAŁ W PRZYJĘCIU PORODÓW**

LP	PIECZĘC PLACÓWKI / ODDZIAŁ	S- samodzielny A- asysta	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE PRZED PORODEM	ROZPOZNANIE PO PORODZIE	DATA, PODPIS I PIECZĘC OPIEKUNA
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

**OPIEKA NAD KOBIEȚĄ RODZĄCĄ
PRZYJĘCIE PORODÓW / AKTYWNY UDZIAŁ W PRZYJĘCIU PORODÓW**

LP	PIECZĘĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	S- samodzielny A- asysta	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE PRZED PORODEM	ROZPOZNANIE PO PORODZIE	DATA, PODPIS I PIECZĘĆ OPIEKUNA
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						

**OPIEKA NAD KOBIEȚĄ RODZACĄ
PRZYJĘCIE PORODÓW / AKTYWNY UDZIAŁ W PRZYJĘCIU PORODÓW**

LP	PIECZĘĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	S- samodzielny A- asysta	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE PRZED PORODEM	ROZPOZNANIE PO PORODZIE	DATA, PODPIS I PIECZĘĆ OPIEKUNA
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						

**OPIEKA NAD KOBIECĄ RODZĄCĄ
PRZYJĘCIE PORODÓW / AKTYWNY UDZIAŁ W PRZYJĘCIU PORODÓW**

LP	PIECZĘC PLACÓWKI / ODDZIAŁ	S- samodzielny A- asysta	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE PRZED PORODEM	ROZPOZNANIE PO PORODZIE	DATA, PODPIS I PIECZĘC OPIEKUNA
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						

**OPIEKA NAD KOBIECĄ RODZĄCĄ
PRZYJĘCIE PORODÓW / AKTYWNY UDZIAŁ W PRZYJĘCIU PORODÓW**

LP	PIECZĘC PLACÓWKI / ODDZIAŁ	S- samodzielny A- asysta	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE PRZED PORODEM	ROZPOZNANIE PO PORODZIE	DATA, PODPIS I PIECZĘC OPIEKUNA
31.						
32.						
33.						
34.						
35.						
36.						

**OPIEKA NAD KOBIECĄ RODZĄCĄ
PRZYJĘCIE PORODÓW / AKTYWNY UDZIAŁ W PRZYJĘCIU PORODÓW**

LP	PIECZĘC PLACÓWKI / ODDZIAŁ	S- samodzielny A- asysta	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE PRZED PORODEM	ROZPOZNANIE PO PORODZIE	DATA, PODPIS I PIECZĘC OPIEKUNA
37.						
38.						
39.						
40.						
41.						
42.						

**OPIEKA NAD KOBIECĄ RODZĄCĄ
PRZYJĘCIE PORODÓW / AKTYWNY UDZIAŁ W PRZYJĘCIU PORODÓW**

LP	PIECZĘĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	S- samodzielny A- asysta	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE PRZED PORODEM	ROZPOZNANIE PO PORODZIE	DATA, PODPIS I PIECZĘĆ OPIEKUNA
43.						
44.						
45.						
46.						
47.						
48.						

**OPIEKA NAD KOBIETĄ RODZĄCĄ
PRZYJĘCIE PORODÓW / AKTYWNY UDZIAŁ W PRZYJĘCIU PORODÓW**

LP	PIECZĘĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	S- samodzielny A- asysta	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE PRZED PORODEM	ROZPOZNANIE PO PORODZIE	DATA, PODPIS I PIECZĘĆ OPIEKUNA
49.						
50.						
51.						
52.						
53.						
54.						

**OPIEKA NAD KOBIECĄ RODZĄCĄ
PRZYJĘCIE PORODÓW / AKTYWNY UDZIAŁ W PRZYJĘCIU PORODÓW**

LP	PIECZĘC PLACÓWKI / ODDZIAŁ	S- samodzielny A- asysta	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE PRZED PORODEM	ROZPOZNANIE PO PORODZIE	DATA, PODPIS I PIECZĘC OPIEKUNA
55.						
56.						
57.						
58.						
59.						
60.						

**AKTYWNY UDZIAŁ W PRZYJMOWANIU PORODU Z POŁOŻENIA MIEDNICOWEGO
a w przypadku gdy jest to niemożliwe – w warunkach symulowanych**

LP	PIECZĘĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	ROZPOZNANIE	DATA, PODPIS I PIECZĘĆ OPIEKUNA
1.			
2.			
3.			
4.			

**WYKONANIE NACIĘCIA KROCZA I ZAKŁADANIE SZWÓW
a w przypadku gdy jest to niemożliwe – w warunkach symulowanych**

LP	PIECZĘĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	ROZPOZNANIE	DATA, PODPIS I PIECZĘĆ OPIEKUNA
1.			
2.			
3.			
4.			

**OPIEKA NAD KOBIECAMI U KTÓRYCH MOGĄ WYSTĄPIĆ POWIKŁANIA
W TRAKCIE CIĄŻY, PORODU I POŁOGU**

LP	PIECZĘĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE	DATA, PODPIS I PIECZĘĆ OPIEKUNA
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

**OPIEKA NAD KOBIECAMI U KTÓRYCH MOGĄ WYSTĄPIĆ POWIKŁANIA
W TRAKCIE CIĄŻY, PORODU I POŁOGU**

LP	PIECZĘĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE	DATA, PODPIS I PIECZĘĆ OPIEKUNA
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

**OPIEKA NAD KOBIECAMI U KTÓRYCH MOGĄ WYSTĄPIĆ POWIKŁANIA
W TRAKCIE CIĄŻY, PORODU I POŁOGU**

LP	PIECZĘĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE	DATA, PODPIS I PIECZĘĆ OPIEKUNA
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				

**OPIEKA NAD KOBIECAMI U KTÓRYCH MOGĄ WYSTĄPIĆ POWIKŁANIA
W TRAKCIE CIĄŻY, PORODU I POŁOGU**

LP	PIECZĘĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE	DATA, PODPIS I PIECZĘĆ OPIEKUNA
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

**OPIEKA NAD KOBIECAMA U KTÓRYCH MOGA WYSTĄPIĆ POWIKŁANIA
W TRAKCIE CIĄŻY, PORODU I POŁOGU**

LP	PIECZĘĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE	DATA, PODPIS I PIECZĘĆ OPIEKUNA
41.				
42.				
43.				
44.				
45.				
46.				
47.				
48.				
49.				
50.				

OPIEKA NAD KOBIETAMI W OKRESIE POŁOGU I ZDROWYMI NOWORODKAMI

LP	PIECZĘĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE	PŁEĆ DZIECKA	DATA, PODPIS I PIECZĘĆ OPIEKUNA
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

OPIEKA NAD KOBIETAMI W OKRESIE POŁOGU I ZDROWYMI NOWORODKAMI

LP	PIECZĘĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE	PŁEĆ DZIECKA	DATA, PODPIS I PIECZĘĆ OPIEKUNA
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					

OPIEKA NAD KOBIETAMI W OKRESIE POŁOGU I ZDROWYMI NOWORODKAMI

LP	PIECZĘĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE	PŁEĆ DZIECKA	DATA, PODPIS I PIECZĘĆ OPIEKUNA
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					

OPIEKA NAD KOBIETAMI W OKRESIE POŁOGU I ZDROWYMI NOWORODKAMI

LP	PIECZĘĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE	PŁEĆ DZIECKA	DATA, PODPIS I PIECZĘĆ OPIEKUNA
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					
37.					
38.					
39.					
40.					

OPIEKA NAD KOBIETAMI W OKRESIE POŁOGU I ZDROWYMI NOWORODKAMI

LP	PIECZĘĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE	PŁEĆ DZIECKA	DATA, PODPIS I PIECZĘĆ OPIEKUNA
41.					
42.					
43.					
44.					
45.					
46.					
47.					
48.					
49.					
50.					

OPIEKA NAD KOBIETAMI W OKRESIE POŁOGU I ZDROWYMI NOWORODKAMI

LP	PIECZĘĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE	PŁEĆ DZIECKA	DATA, PODPIS I PIECZĘĆ OPIEKUNA
51.					
52.					
53.					
54.					
55.					
56.					
57.					
58.					
59.					
60.					

OPIEKA NAD KOBIETAMI W OKRESIE POŁOGU I ZDROWYMI NOWORODKAMI

LP	PIECZĘĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE	PŁEĆ DZIECKA	DATA, PODPIS I PIECZĘĆ OPIEKUNA
61.					
62.					
63.					
64.					
65.					
66.					
67.					
68.					
69.					
70.					

OPIEKA NAD KOBIETAMI W OKRESIE POŁOGU I ZDROWYMI NOWORODKAMI

LP	PIECZĘĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE	PŁEĆ DZIECKA	DATA, PODPIS I PIECZĘĆ OPIEKUNA
71.					
72.					
73.					
74.					
75.					
76.					
77.					
78.					
79.					
80.					

OPIEKA NAD KOBIETAMI W OKRESIE POŁOGU I ZDROWYMI NOWORODKAMI

LP	PIECZĘĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE	PŁEĆ DZIECKA	DATA, PODPIS I PIECZĘĆ OPIEKUNA
81.					
82.					
83.					
84.					
85.					
86.					
87.					
88.					
89.					
90.					

OPIEKA NAD KOBIETAMI W OKRESIE POŁOGU I ZDROWYMI NOWORODKAMI

LP	PIECZĘĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE	PŁEĆ DZIECKA	DATA, PODPIS I PIECZĘĆ OPIEKUNA
91.					
92.					
93.					
94.					
95.					
96.					
97.					
98.					
99.					
100.					

OPIEKA NAD KOBIECAMI W OKRESIE POŁOGU I ZDROWYMI NOWORODKAMI

LP	PIECZĘC PLACÓWKI / ODDZIAŁ	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE	PŁEĆ DZIECKA	DATA, PODPIS I PIECZĘC OPIEKUNA
101.					
102.					
103.					
104.					
105.					
106.					
107.					
108.					
109.					
110.					

OPIEKA NAD KOBIETAMI W OKRESIE POŁOGU I ZDROWYMI NOWORODKAMI

LP	PIECZĘĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE	PŁEĆ DZIECKA	DATA, PODPIS I PIECZĘĆ OPIEKUNA
111.					
112.					
113.					
114.					
115.					
116.					
117.					
118.					
119.					
120.					

**OBSERWACJA NOWORODKÓW NIEDONOSZONYCH, PRZENOSZONYCH,
Z NISKĄ MASĄ URODZENIOWĄ I CHORYCH**

LP	PIECZĘĆ PLACÓWKI / ODDZIAŁ	PŁEĆ DZIECKA	ROZPOZNANIE	DATA, PODPIS I PIECZĘĆ OPIEKUNA
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

OPIEKA NAD KOBIECZAMI Z OBJAWAMI PATOLOGICZNYMI GINEKOLOGICZNYMI I POŁOŻNICZYMI

LP	PIECZĘC PLACÓWKI / ODDZIAŁ	DANE PACJENTKI (inicjały, wiek)	ROZPOZNANIE	DATA, PODPIS I PIECZĘC OPIEKUNA
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Podsumowanie zrealizowanych świadczeń wg Standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej

Rok akademicki.....

W trakcie 3-letniego toku studiów pierwszego stopnia kierunku Położnictwo

studentka/student:.....(imię i nazwisko)

nr albumu:.....

zrealizowała/zrealizował wymagane świadczenia w liczbie:

1. Poradnictwo dla kobiet ciężarnych łącznie z przeprowadzaniem badań prenatalnych w liczbie:

Poradnictwo:.....

Badania prenatalne:.....

2. Opieka nad kobietami ciężarnymi w liczbie:.....

3. Przyjęcie porodów w liczbie:

Samodzielne przyjęcie porodów:.....

Aktywny udział w przyjmowaniu porodów:.....

4. Aktywny udział w przyjmowaniu porodu z położenia miednicowego: TAK / NIE*

5. Wykonanie nacięcia krocza i zakładanie szwów: TAK / NIE*

6. Opieka nad kobietami, u których mogą wystąpić powikłania w trakcie ciąży, porodu i połogu w liczbie:.....

7. Opieka nad kobietami o okresie połogu i zdrowymi noworodkami w liczbie:.....

8. Obserwacja noworodków niedonoszonych, przenoszonych, z niską masą urodzeniową i chorych w liczbie:.....

9. Opieka nad kobietami z objawami patologicznymi ginekologicznymi i położniczymi w liczbie:.....

Oświadczam, że wpisane dane są zgodne z liczbą świadczeń zebranych w rzeczywistości podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

.....
Data i podpis studenta

Na podstawie zebranych przez studentkę/studenta świadczeń udokumentowanych w Dzienniku Umiejętności Zawodowych i Dzienniku Praktyk Zawodowych, stwierdzam, iż:

Studentka/student **SPEŁNIA / NIE SPEŁNIA*** wymogi(ów) Standardu

I tym samym **MOŻE / NIE MOŻE*** zostać dopuszczona/y do egzaminu dyplomowego

.....
Pieczęć uczelni

.....
Data, pieczęć i podpis koordynatora