

DORAŻNA POMOC PRZEDMEDYCZNA

Karta oceny przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Kosmetologia
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia I stopnia (licencjat)
Forma studiów	stacjonarne
Profil Studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2025/2026
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	polski
Obligatoryjność	przedmiot obowiązkowy
Blok zajęciowy	przedmioty podstawowe
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	tak
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Jolanta Żurakowska
Pozostali nauczyciele	
Liczba punktów ECTS	1
Semestr	III

Bilans godzin i punktów ECTS

	Liczba godzin stacjonarne	ECTS
Łączny nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15	0,6
Praca własna studenta	10	0,4

Forma		Liczba godzin stacjonarne					
		Sem I	Sem II	Sem III	Sem IV	Sem V	Sem VI
Wykład	Godz.						
	Forma zal.						
Ćwiczenia laboratoryjne	Godz.						
	Forma zal.						

Ćwiczenia praktyczne	Godz.			15			
	Forma zal.			Z/O			
Konwersatorium	Godz.						
	Forma zal.						
Praca własna studenta	Godz.			10			

*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis przedmiotu

Zapoznanie z metodami i technikami udzielania pierwszej pomocy w różnych stanach zagrożenia życia i zdrowia. Wypracowanie umiejętności tworzenia w miejscu nauczania/pracy środowiska fizycznego bezpiecznego dla zdrowia i życia, z uwzględnieniem zasad bhp i ergonomii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Przedmiotowe efekty uczenia się	Treść efektu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia
Wiedzy – student zna i rozumie:			
W_01	Zna elementy anatomii. Rozumie mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego.	K_W36	dyskusja, obserwacja, aktywny udział w zajęciach
W_02	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	K_W36	dyskusja, obserwacja, aktywny udział w zajęciach
Umiejętności – student potrafi:			
U_01	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.	K_U16 K_U21 K_U22 K_U23	dyskusja, obserwacja, aktywny udział w zajęciach
Kompetencji społecznych – student jest gotowy do:			
K_01	W trakcie udzielania pierwszej pomocy zachowuje należyty szacunek poszkodowanemu i dba o jego komfort	K_K04 K_K07	dyskusja, obserwacja, aktywny udział w zajęciach

Kierunkowe efekty uczenia się	Efekty uczenia się w zakresie
K_W36	zna i potrafi zastosować zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia.
K_U16	potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej.
K_U21	potrafi prezentować w formie ustnej wyniki własnych działań i przemyśleń.
K_U22	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.
K_U23	samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizować pracę własną zgodnie z zasadami etyki, ergonomii oraz higieny i bezpieczeństwa pracy.
K_K04	jest otwarty na okazywanie tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych.
K_K07	jest gotowy do doskonalenia własnych umiejętności i wyznaczania kierunków rozwoju zawodowego.

Treści programowe

Metody nauczania	Treści programowe	Metody weryfikacji
Ćwiczenia praktyczne		
Ćwiczenia praktyczne	Rozpoznanie sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka. Ocena podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia życia (czynności układu oddechowego i krążenia). Podstawowe czynności resuscytacyjne i reanimacyjne – praktyczne poznanie algorytmów udzielania pierwszej pomocy dzieciom i dorosłym. Procedury udzielania pierwszej pomocy. Ogólne zasady przywracania i podtrzymywania podstawowych funkcji życiowych do chwili przyjazdu Zespołu Ratownictwa Medycznego na miejsce zdarzenia. System Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce i zasady jego funkcjonowania. Łańcuch przeżycia. Pierwsza pomoc nieprzytomnemu – pozycja boczna ustalona - zasady stosowania pozycji bocznej ustalonej tzw. bezpiecznej. Praktyczna nauka układania poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej. Przywrócenie, podtrzymywanie i stabilizacja podstawowych funkcji życiowych u dzieci (czynności układu oddechowego i krążenia), zasady resuscytacji dziecka(ocena podstawowych funkcji życiowych w stanie zagrożenia życia dziecka).Praktyczna nauka resuscytacji dziecka. Przywrócenie, podtrzymywanie i stabilizacja podstawowych funkcji życiowych u dorosłych(czynności układu oddechowego i krążenia). Resuscytacja/reanimacja dorosłego - podstawowe zasady przywracania i podtrzymywania funkcji życiowych u dorosłych. Praktyczna nauka czynności resuscytacyjnych u dorosłych. Przywrócenie, podtrzymywanie i stabilizacja podstawowych funkcji życiowych kobiety ciężarnej (czynności układu oddechowego i krążenia). Resuscytacja/reanimacja kobiety ciężarnej - zasady udzielania pierwszej pomocy kobiecie ciężarnej. Praktyczna nauka czynności resuscytacyjnych u ciężarnej. Udzielanie pierwszej pomocy w przypadku różnych krwotoków i ran. Zabezpieczenie i stabilizacja różnych obszarów ciała uszkodzonych w wyniku działania czynników zewnętrznych. Pierwsza pomoc przy stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach. Praktyczna	Obserwacja pracy studenta, Aktywny udział w zajęciach

	nauka zaopatrywania złamań otwartych i zamkniętych na miejscu zdarzenia. Bezpieczna ewakuacja poszkodowanych z pojazdów - praktyczna nauka – symulacja. Organizacja i przeprowadzenie bezpiecznego transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia. Stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego (sercowego, oddechowego, anafilaksji, metaboliczne) a możliwości udzielenia pierwszej pomocy. Praktyczna nauka udzielania pierwszej pomocy w: omdleniach, zachłyśnięciu u dzieci i dorosłych, padaczce, rażeniu prądem, piorunem, hipo i hiperglykemii - symulacje. Udzielanie pomocy w miejscu katastrof i zdarzeń masowych – zasady segregacji medycznej i dekontaminacji poszkodowanych – praktyczne wykonanie – metoda planszowa. Podejmowanie działań ratunkowych w szczególnych rodzajach zagrożeń środowiskowych: chorobie kesonowej, chorobie wysokościowej i wysokogórskiej oraz postępowanie ratunkowe w skażeniach biologicznych (zasady postępowania, dekontaminacja i eliminacja trucizn) oraz w skażeniach chemicznych, w tym chorobie popromiennej. Pierwsza pomoc w skażeniach biologicznych i chemicznych- symulacja	
--	--	--

Kryteria oceny

Ocena		Szczegółowe kryteria oceny
5,0	bardzo dobra	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95 – 100%
4,5	plus dobra	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85 – 94%
4,0	dobra	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75 – 84%
3,5	plus dostateczna	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 70 – 74%
3,0	dostateczna	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 60 – 70%
2,0	niedostateczna	Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się

Wymagania wstępne

- ogólna wiedza z zakresu anatomii i fizjologii
- świadomość konieczności przestrzegania przepisów BHP

Literatura

Literatura podstawowa:

1. Andrzej Kopta red., Kwalifikowana pierwsza pomoc , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. 2016
2. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2015 - <http://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html> (wybrane zagadnienia). 2. Jakubaszko J., ABC Resuscytacji, Wrocław 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Goniewicz Mariusz, Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013