



Psychologia

Karta oceny przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Dietetyka
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia I stopnia (licencjat)
Forma studiów	niestacjonarne
Profil Studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2022/2023
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	polski
Obligatoryjność	przedmiot obowiązkowy
Blok zajęciowy	przedmioty kierunkowe
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	tak
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Dr Tomasz Wirga
Pozostali nauczyciele	
Liczba punktów ECTS	1
Okres	I

Bilans godzin i punktów ECTS

	Liczba godzin	ECTS
łącznie nakład pracy studenta	30	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	12	0,4
Praca własna studenta	18	0,6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	-	-

Forma		Liczba godzin					
		Sem I	Sem II	Sem III	Sem IV	Sem V	Sem VI
Wykład	Godz.	12					10
	Forma zal.	Z/O					Z/O
Konwersatorium	Godz.						
	Forma zal.						
Ćwiczenia w pracowniach	Godz.						
	Forma zal.						
Lektorat	Godz.						
	Forma zal.						
Praca własna studenta	Godz.	18					

*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z psychologicznymi aspektami funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego.
C2	
C3	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kierunkowe efekty uczenia się	Efekty uczenia się w zakresie	Metody weryfikacji efektów uczenia
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
K_W09	Student rozumie znaczenie czynników psychologicznych w zdrowotnym funkcjonowaniu człowieka	Praca samokształceniowa
K_W10	Zna zasady komunikowania się z pacjentem.	Praca samokształceniowa
Umiejętności – student potrafi		
K_U02	Student potrafi prawidłowo komunikować się z pacjentem, potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną w pracy dietetyka.	Praca samokształceniowa
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K_K05	Student potrafi identyfikować problemy pacjenta.	Obserwacja studenta

Treści programowe

Metody nauczania	Treści programowe	Metody weryfikacji
Wykład		
	<p>Przedmiot i zadania psychologii</p> <p>Ogólna charakterystyka procesów motywacyjno-emocjonalnych człowieka.</p> <p>Pojęcie osobowości - funkcje, struktura i rozwój.</p> <p>Podstawowe koncepcje komunikacji międzyludzkiej</p> <p>Psychologiczne podstawy edukacji żywieniowej.</p> <p>Psychologiczne i etyczne problemy wykonywania zawodu dietetyka.</p> <p>Psychologiczne koncepcje człowieka.</p> <p>Człowiek jako jedność biopsychospołeczna.</p> <p>Osobowościowe i sytuacyjne uwarunkowania motywacji do działań zdrowotnych</p>	Praca samokształceniowa

Kryteria oceny

Ocena		Obecność na zajęciach [%]	Szczegółowe kryteria oceny
5,0	bardzo dobra	80%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%
4,5	plus dobra	80%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%
4,0	dobra	80%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%
3,5	plus dostateczna	80%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%
3,0	dostateczna	80%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%
2,0	niedostateczna	<80%	Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się lub/i dopuścił się plagiatu,

Wymagania wstępne

Brak

Literatura

Literatura podstawowa:

1. Trzcieniecka – Green A., Psychologia, Podręcznik dla studentów kierunków medycznych, Universitas Kraków 2006
2. Rathus S.A., Psychologia współczesna, GWP Gdańsk 2005
3. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia PWN Warszawa 2007
4. Cierpiałkowska L., Psychopatologia, WN Scholar Warszawa 2007
5. Zimbardo F.G., Psychologia i życie, PWN Warszawa 2000
6. Salmon P., Psychologia w medycynie GWP Gdańsk 2002
7. Doliński Zygmunt G. (red.) (2001): Podstawy psychologii zdrowia. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego 2001, (Część I: Psychologiczne aspekty zdrowia i choroby)
8. Rostowska T., Małżeństwo, rodzina, praca a jakość życia. Uniwersytet Gdański 2008, rozdział II: Psychologiczne uwarunkowania komunikacji interpersonalnej

Literatura uzupełniająca:

1. Sheridan Ch.L. Radmacher S.A., Psychologia zdrowia. Wyzwanie dla biomedycznego modelu zdrowia, Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP 1998
2. Strelau J., Psychologia. Podręcznik akademicki. Podstawy psychologii, Warszawa: PWN 2000.
3. Aronson E, Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia społeczna. Serce i umysł, Poznań 1997, Wydawnictwo

Zysk i S-ka.