



## Pedagogika z dydaktyką

Karta oceny przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	<b>Dietetyka</b>
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia I stopnia (licencjat)
Forma studiów	niestacjonarne
Profil Studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	<b>2022/2023</b>
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	polski
Obligatoryjność	przedmiot obowiązkowy
Blok zajęciowy	przedmioty kierunkowe
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	tak
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Dr Tomasz Wirga
Pozostali nauczyciele	
Liczba punktów ECTS	1
Okres	III

### Bilans godzin i punktów ECTS

	<b>Liczba godzin</b>	<b>ECTS</b>
łącznie nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	12	0,5
Praca własna studenta	13	0,5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	-	-

Forma		Liczba godzin					
		Sem I	Sem II	Sem III	Sem IV	Sem V	Sem VI
Wykład	Godz.		12				
	Forma zal.		Z/O				
Konwersatorium	Godz.						
	Forma zal.						
Ćwiczenia w pracowniach	Godz.						
	Forma zal.						
Lektorat	Godz.						
	Forma zal.						
Praca własna studenta	Godz.		13				

\*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności do wykonywania zadań zawodowych w działaniach edukacyjnych
C2	określenie zakresu i znaczenia zadań pedagogicznych w działalności zawodowej dietetyka
C3	zachęcenie do szukania analogii, zbliżenia i utrzymania stałego dialogu między pedagogiką a medycyną, tak ważnego w formułowaniu i rozwiązywaniu wielu współczesnych problemów opiekuńczych, pedagogicznych, psychologicznych i medycznych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kierunkowe efekty uczenia się	Efekty uczenia się w zakresie	Metody weryfikacji efektów uczenia
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
K_W10	Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wykorzystuje tę wiedzę w prowadzeniu edukacji żywieniowej.	Praca samokształceniowa
K_W23	Zna zasady i znaczenie promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób społecznych i dietozależnych.	Praca samokształceniowa
K_W24	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu dietetyka.	Praca samokształceniowa
Umiejętności – student potrafi		
K_U01	Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych i chorych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia.	Praca samokształceniowa
K_U03	Potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem.	Praca samokształceniowa
K_U04	Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta.	Praca samokształceniowa
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Obserwacja studenta
K_K02	Wykazuje poszanowanie dla własności intelektualnej własnej i innych osób	Obserwacja studenta
K_K03	Ma świadomość konieczności stałego dokośtałcania się.	Obserwacja studenta
K_K04	Przestrzega zasad etyki zawodowej, w tym odpowiedzialności za skutki stosowanych terapii, edukacji i innych działań związanych z zawodem dietetyka	Obserwacja studenta
K_K05	Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta).	Obserwacja studenta
K_K06	Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.	Obserwacja studenta

K_K08	Potrafi brać odpowiedzialność za własne działania i organizację pracy własnej zgodnie z zasadami bezpieczeństwa pracy.	Obserwacja studenta
K_K09	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz rozwiązując problemy związane z danym zadaniem.	Obserwacja studenta
K_K10	Stosuje właściwe i skuteczne metody komunikowania się z pacjentem.	Obserwacja studenta

## Treści programowe

Metody nauczania	Treści programowe	Metody weryfikacji
Wykład		
	<p>Pedagogika jako nauka, jej specyfika i miejsce wśród innych nauk. Przedmiot i zadania pedagogiki. Działy pedagogiki. Nurty w pedagogice. Nauki współdziałające. Metodologia badań pedagogicznych.</p> <p>Pedagogiczny aspekt dietetyki. Dietetyk w relacji nauczyciel-uczeń. Zasady i metody nauczania oraz kryteria ich doboru. Ocena i jej funkcja. Środki dydaktyczne.</p> <p>Podstawowe pojęcia pedagogiki. Wychowanie w świetle teorii osobowości. Wartości w wychowaniu. Cele, metody wychowania. Warunki skutecznego wychowania. Wykorzystanie wiedzy pedagogicznej w opiece nad zdrowiem.</p> <p>Problemy wychowawcze dzieci i młodzieży</p>	Praca samokształceniowa

## Kryteria oceny

Ocena	Obecność na zajęciach [%]	Szczegółowe kryteria oceny	
5,0	bardzo dobra	80%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%
4,5	plus dobra	80%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%
4,0	dobra	80%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%
3,5	plus dostateczna	80%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%
3,0	dostateczna	80%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%
2,0	niedostateczna	<80%	Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się lub/i dopuścił się plagiatu,

## Wymagania wstępne

Choroby dietozależne i cywilizacyjne

## Literatura

Literatura podstawowa:

1. Ciechaniewicz W. (red.) Pedagogika. 2008. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
2. Janowski A. Pedagogika praktyczna. 2007. Wyd. Fraszka Edukacyjna, Warszawa
3. Śliwerski B. (red.) Pedagogika t. 1. 2019. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

1. Anders R. Uczymy się nauczać. 1995. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

2. Jagielska G. One są wśród nas. 2010. ORE, Warszawa
3. Kruszewski K. Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela. 2019. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
4. Łobocki M. Teoria wychowania w zarysie. 2010. OW Impuls, Kraków
5. Okoń W. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. 2016. Żak, Warszawa