



## Kwalifikowana pierwsza pomoc medyczna

Karta oceny przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	<b>Dietetyka</b>
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia I stopnia (licencjat)
Forma studiów	niestacjonarne
Profil Studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	<b>2022/2023</b>
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	polski
Obligatoryjność	przedmiot obowiązkowy
Blok zajęciowy	przedmioty podstawowe
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Jolanta Żurakowska
Pozostali nauczyciele	
Liczba punktów ECTS	2
Okres	I

### Bilans godzin i punktów ECTS

	<b>Liczba godzin</b>	<b>ECTS</b>
łącznie nakład pracy studenta	60	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	24	0,8
Praca własna studenta	36	1,2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	-	-

Forma		Liczba godzin					
		Sem I	Sem II	Sem III	Sem IV	Sem V	Sem VI
Wykład	Godz.	12					
	Forma zal.	Z/O					
Konwersatorium	Godz.						
	Forma zal.						
Ćwiczenia w pracowniach	Godz.	12					
	Forma zal.	Z/O					
Lektorat	Godz.						
	Forma zal.						
Praca własna studenta	Godz.	36					

\*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z metodami resuscytacji
C2	zapoznanie z organizacją pomocy osobom w sytuacjach zagrożenia życia
C3	

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kierunkowe efekty uczenia się	Efekty uczenia się w zakresie	Metody weryfikacji efektów uczenia
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
K_W27	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia.	Obserwacja studenta na zajęciach, zaliczenie pisemne
Umiejętności – student potrafi		
K_U21	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej i postępować w stanach zagrożenia życia.	Obserwacja studenta na zajęciach
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K_K03	Ma świadomość konieczności stałego dokoształcania się.	Obserwacja studenta na zajęciach
K_K05	Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta).	Obserwacja studenta na zajęciach

## Treści programowe

Metody nauczania	Treści programowe	Metody weryfikacji
Wykład		
	Ocena podstawowych parametrów życiowych i stanu świadomości. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dorosłych, dzieci i niemowląt. Istota wstrząsu i jego rodzaje - zasady postępowania. Pierwsza pomoc przy krwotokach i złamaniach. Urazy głowy, klatki piersiowej, brzucha - zasady postępowania. Ostre zatrucia, padaczka, hipoglikemia. Wybrane nagłe zagrożenia środowiskowe - tonięcie, udar cieplny, hipotermia, oparzenia, odmrożenia, porażenie prądem.	Zaliczenie pisemne,
Ćwiczenia		
	Ocena podstawowych parametrów życiowych. Ocena stanu poszkodowanego (badanie fizykalne). Ręczna	Zaliczenie pisemne, obserwacja studenta

	<p>stabilizacja kręgosłupa szyjnego. Zastosowanie pozycji bocznej ustalonej. Zastosowanie pozycji bocznej ustalonej. Ułożenie poszkodowanego w zależności od stanu (padaczka, omdlenie, wstrząs, uraz klatki piersiowej, brzucha, głowy). Tamowanie krwotoków, zaopatrywanie ran, stabilizacja ciała obcego. Pierwsza pomoc w złamaniach, zwichnięciach, skręceniach. Postępowanie w zadławieniu u dorosłych i dzieci. Utrzymanie drożności dróg oddechowych, wentylacja płuc, zewnętrzny masaż serca. Resuscytacja krążeniowa u dorosłego w 1 i 2 ratowników. RKO u dzieci i niemowląt w 1 i 2 ratowników.</p>	
--	---	--

## Kryteria oceny

Ocena		Obecność na zajęciach [%]	Szczegółowe kryteria oceny
5,0	bardzo dobra	80%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%
4,5	plus dobra	80%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%
4,0	dobra	80%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%
3,5	plus dostateczna	80%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%
3,0	dostateczna	80%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%
2,0	niedostateczna	<80%	Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się lub/i dopuścił się plagiatu,

## Wymagania wstępne

Wiedza dot. anatomii i fizjologii człowieka w zakresie programu szkoły średniej

## Literatura

Literatura podstawowa:

- Gabriela Kołodziej, Andrzej Kopta, Jakub Mierzejewski Kwalifikowana pierwsza pomoc, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
- Bogdan Wiśniewski, Krzysztof Lepka, Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika, Elamed, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca:

- Przemysław Guła, dr hab. n. med. Waldemar Machała Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2015