



## Bioetyka

Karta oceny przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	<b>Dietetyka</b>
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia I stopnia (licencjat)
Forma studiów	niestacjonarne
Profil Studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	<b>2022/2023</b>
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	polski
Obligatoryjność	przedmiot obowiązkowy
Blok zajęciowy	przedmioty kierunkowe
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	
Pozostali nauczyciele	
Liczba punktów ECTS	2
Okres	I

### Bilans godzin i punktów ECTS

	<b>Liczba godzin</b>	<b>ECTS</b>
łącznie nakład pracy studenta	55	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	24	0,9
Praca własna studenta	31	1,1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	-	-

Forma		Liczba godzin					
		Sem I	Sem II	Sem III	Sem IV	Sem V	Sem VI
Wykład	Godz.	12					
	Forma zal.	Z/O					
Konwersatorium	Godz.	12					
	Forma zal.	Z/O					
Ćwiczenia w pracowniach	Godz.						
	Forma zal.						
Lektorat	Godz.						
	Forma zal.						
Praca własna studenta	Godz.	31					

\*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	uzyskanie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu socjologii i bioetyki
C2	przygotowanie studentów do autonomicznego podejmowania decyzji o charakterze etycznym, zwłaszcza w obszarze pracy zawodowej
C3	uwrażliwienie studentów na kwestie socjokulturowe poprzez obserwację i analizę rzeczywistości społecznej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kierunkowe efekty uczenia się	Efekty uczenia się w zakresie	Metody weryfikacji efektów uczenia
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
K_W11	Zna społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia i choroby.	Kolokwia częściowe, prezentacja studenta
K_W24	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu dietetyka.	Kolokwia częściowe, prezentacja studenta
Umiejętności – student potrafi		
K_U04	Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta.	Kolokwia częściowe, prezentacja studenta
K_U26	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się oraz dokończenie przez całe życie.	Kolokwia częściowe, prezentacja studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K_K03	Ma świadomość konieczności stałego dokończenia się.	Obserwacja studenta
K_K04	Przestrzega zasad etyki zawodowej, w tym odpowiedzialności za skutki stosowanych terapii, edukacji i innych działań związanych z zawodem dietetyka	Obserwacja studenta
K_K05	Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta).	Obserwacja studenta
K_K06	Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.	Obserwacja studenta
K_K07	Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia.	Obserwacja studenta
K_K10	Stosuje właściwe i skuteczne metody komunikowania się z pacjentem.	Obserwacja studenta

## Treści programowe

Metody nauczania	Treści programowe	Metody weryfikacji
Wykład		

Wykład informacyjny z dyskusją	<p>Miejsce socjologii i bioetyki w usystematyzowanej refleksji nad człowiekiem i światem społecznym; przydatność socjologii i bioetyki we współczesnych realiach.</p> <p>Kształtowane się etyki jako samodzielnej dziedziny wiedzy; zakres problemów analizowanych przez etyków; znaczenie bioetyki w życiu zawodowym i codziennym.</p> <p>Podstawowe instrumentarium badawcze socjologii – problematyka badań społecznych, metody i techniki badawcze, medialna prezentacja wyników badań oraz powszechne błędy w niej popełniane.</p> <p>Fundamentalne pytania etyki – dylematy, paradoksy i rozmaite sposoby ich rozwiązywania w głównych nurtach etycznych</p> <p>Ramy społecznego funkcjonowania człowieka - pojęcia kultury i struktury społecznej</p>	Kolokwium
Konwersatorium		
Prezentacja studentów	<p>Styl życia i tożsamość społeczna jako kluczowe kategorie socjologiczne pozwalające zrozumieć motywacje, postawy, wybory życiowe i codzienne praktyki człowieka. Socjokulturowe i etyczne korelaty zdrowia i choroby</p> <p>Bioetyka i socjologia w działaniu – etnocentryzm vs relatywizm kulturowy, wrażliwość społeczna, socjologia społecznie zaangażowana, współczesne problemy etyczne, polityczna poprawność czy empatia? – za i przeciw</p> <p>Stratyfikacja i ruchliwość społeczna – pozaindywidualne czynniki sposobów życia. Warsztat bioetyka – podstawy badań ilościowych i jakościowych</p>	Prezentacja studenta,

## Kryteria oceny

Ocena		Obecność na zajęciach [%]	Szczegółowe kryteria oceny
5,0	bardzo dobra	80%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%
4,5	plus dobra	80%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%
4,0	dobra	80%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%
3,5	plus dostateczna	80%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%
3,0	dostateczna	80%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%
2,0	niedostateczna	<80%	Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się lub/i dopuścił się plagiatu,

## Wymagania wstępne

1. Umiejętność pracy samodzielnej i pracy w grupie
2. Brak konieczności poprzedzenia przedmiotami wprowadzającymi

## Literatura

Literatura podstawowa:

1. Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2008.

2. Golka M., Socjologia kultury, Warszawa 2007.
3. Krąpiec M.A., O etyce, Lublin 2014.
4. Sztompka P., Socjologia: analiza społeczeństwa, Kraków 2012.