

Karta przedmiotu

Nazwa: Tutoring dietetyczny		Kod:	ECTS: 2
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kierunek: Dietetyka			
Poziom PRK: 7/7			
Poziom: studia drugiego stopnia			
Profil: praktyczny			
Forma: studia stacjonarne			
Semestr: III			
Koordynator przedmiotu: prof. dr hab. Monika Bronkowska Prowadzący przedmiot:			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:			Nakład pracy studenta:
A. Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	konwersatorium
B. Tryb realizacji	w sali dydaktycznej		
C. Liczba godzin	0	10	15
D. Sposób zaliczenia		ZO	ZO
A. Godziny kontaktowe: 25h/ 1 ECTS Udział w zajęciach: 25h		B. Praca własna studenta: 25h/ 1 ECTS Przygotowanie do zajęć: 15h Udział w konsultacjach: 5h Przygotowanie do zaliczenia: 5h	
Język wykładowy: język polski		Rodzaj przedmiotu: przedmiot do wyboru	
Wymagania wstępne: Znajomość zagadnień dot. dietetyki ogolej, psychologii			
Metody dydaktyczne: Dyskusja, praca metodą projektu analiza tekstów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, konsultacje, projekt tutorski, rundka, portfolio			Metody i kryteria oceniania: A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) Realizacja projektu, prezentacja (efekty 1-5); Dyskusja – obserwacja studenta (efekty 6-10). B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny Ustalenie oceny końcowej na podstawie aktywnego uczestniczenia w spotkaniach tutorskich, sumienne i pełne zaangażowanie przygotowanie działań częściowych, systematyczność pracy, przygotowanie merytoryczne, przedstawienie projektu ocena na podstawie punktów wg kryteriów: %punktów: ocena 95-100 bardzo dobra 90-94 plus dobra 80-89 dobra 70-79 plus dostateczna 60-69 dostateczna <60 niedostateczna

Skrócony opis:

Student zdobywa podstawową wiedzę związaną z procesem tutoring. W konsultacji z nauczycielem gromadzi literaturę w wybranym temacie i przygotowuje projekt z zakresu dietetyki/edukacji żywieniowej.

Opis:

Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające im integralny rozwój indywidualnego potencjału osobistego oraz zawodowego. W trakcie zajęć nauczyciel akademicki oraz student wspólnie wyznaczają ścieżkę rozwoju osobistego, społecznego i zawodowego studenta/studentki. Student realizuje projekt. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest prezentacja przygotowanego projektu. Jednocześnie Student zdobywa podstawową wiedzę związaną z procesem tutoring.

Zakres tematów:

Tematyka ćwiczeń:

1. określenie problematyki tutoring (student określa swoje potrzeby rozwojowe i zawodowe, rozpoznaje swoje talenty)
2. teoretyczne podstawy edukacji spersonalizowanej oraz psychologii pozytywnej.
3. Projektowanie działań rozwijających osobiste potrzeby osobowościowe oraz zawodowe.
4. Przygotowanie projektu
5. Omówienie zakłóceń w procesie tutoring

Tematyka seminarium:

1. Prezentacja wyników tutoring

Literatura:

Podstawowa:

1. Brzezińska I. A., Appelt K. (2013). Tutoring nauczycielski – tutoring rówieśniczy: aspekty etyczne, „Forum Oświatowe”, nr 2(49)
2. Buckingham M. (2008). Wykorzystaj swoje silne strony, Warszawa: MT Biznes
3. Czekierda, B. Fingas, M. Szala (red.) (2015) Tutoring. Teoria, praktyka, studia przypadków, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa
4. Sarnat-Ciastko (2015). Tutoring w polskiej szkole, Warszawa: Wyd. Difin
5. Seligman M. (2004). Psychologia pozytywna [w:] Czapiński J. (red.), Psychologia pozytywna. Nauka o szczęściu, zdrowiu, sile i cnotach człowieka, Warszawa: PWN

Uzupełniająca

6. Millwe R. W., Rollnick S. (red). Wywiad motywujący. Jak przygotować ludzi do zmiany. Wyd. UJKraków 2010.

Efekty uczenia się (z odniesieniem do efektów kierunkowych):

Wiedza: student zna i rozumie

6. **(K_W03_WK)** zasady analizy procesów psychospołecznych ważnych dla zdrowia i jego ochrony oraz stylu życia i wybranych modeli zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka w zakresie właściwym dla programu kształcenia na kierunku dietetyka

Umiejętności: student potrafi

7. **(K_U09_UW)** analizować problemy specyficzne dla przyszłej aktywności zawodowej oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane twierdzenia i metody
8. **(K_U11_UW)** odnieść zdobytą wiedzę do zastosowań praktycznych

Kompetencje społeczne: student jest gotów do

9. **(K_K01_KK)** zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
10. **(K_K02_KR)** okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu dietetyka i właściwie pojętą solidarność zawodową