

### Karta przedmiotu

Nazwa: <b>Terapia zaburzeń odżywiania</b>		Kod:	ECTS: 2
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kierunek: <b>Dietetyka</b>			
Poziom PRK: 7/7			
Poziom: studia drugiego stopnia			
Profil: praktyczny			
Forma: studia stacjonarne			
Semestr: IV			
Koordynator przedmiotu: <b>dr hab. Yaroslav Bahriy</b> Prowadzący przedmiot:			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:</b>			<b>Nakład pracy studenta:</b>
A. Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	konwersatorium
B. Tryb realizacji	w sali dydaktycznej		
C. Liczba godzin	10	15	0
D. Sposób zaliczenia	ZO		ZO
A. Godziny kontaktowe: 25h/ 1 ECTS Udział w zajęciach: 25h			B. Praca własna studenta: 25h/ 1 ECTS Przygotowanie do zajęć: 10h Przygotowanie do zaliczenia: 10h Udział w konsultacjach: 5h
<b>Język wykładowy:</b> język polski		<b>Rodzaj przedmiotu:</b> przedmiot kierunkowy	
<b>Wymagania wstępne:</b> Psychologia kliniczna		<b>Metody i kryteria oceniania:</b>	
<b>Metody dydaktyczne:</b>  Wykład informacyjny, studium przypadków		A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) Wykład: Praca zaliczeniowa (efekt 1) Zadania cząstkowe – studium przypadku (efekty 2, 3, 4, 5)  B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny Ustalenie oceny końcowej Z wykładu na podstawie pracy zaliczeniowej z ćwiczeń na podstawie omówienia studium przypadku	
<b>Skrócony opis:</b> W ramach realizacji przedmiotu student zapoznany jest z wiedzą teoretyczną i praktyczną dotyczącą psychoterapii zaburzeń odżywiania.			
<b>Opis:</b> Przedmiot realizowany jest w formie wykładów i ćwiczeń. Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami psychoterapeutycznymi; zapoznanie studenta z wiedzą teoretyczną i praktyczną dotyczącą psychoterapii. Przekazanie umiejętności współpracy z zespołem specjalistów oraz rozumienia własnej roli w zespole			

leczącym. Zapoznanie studenta z myśleniem psychoterapeutycznym oraz wykorzystanie technik pracy z pacjentem. Uwrażliwienie studenta na trudności etyczne występujące w zawodzie psychodietetyka.

**Zakres tematów:**

Wykłady

Kliniczne podstawy rozumienia występujących zaburzeń łaknienia. Merytoryczna oraz praktyczna wiedza na temat modeli terapii w leczeniu zaburzeń odżywiania (model poznawczo-behawioralny, model systemowy, model psychoanalityczny. Zaburzenia odżywiania w chorobach somatycznych

Ćwiczenia:

Nauka praktycznych zasad oraz technik terapii osób dotkniętych problemem zaburzeń odżywiania.

Studium przypadku (anoreksja, bulimia, inne zaburzenia)

Wsparcie pacjentów w chorobach przewlekłych oraz terminalnie chorych- studium przypadku

**Literatura:**

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć
  - Ogden J.: Psychologia odżywiania się, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2011.
  - Fairburn Ch. G: Terapia poznawczo-behawioralna i zaburzenia odżywiania, Wydawnictwo UJ, Kraków 2013
- B. Literatura uzupełniająca
  - A. Manley M.R., Psychiatria. Praktyczny Przewodnik Kliniczny, Wrocław 2010

**Efekty uczenia się (z odniesieniem do efektów kierunkowych):**

Wiedza: student zna i rozumie

1. (K\_W01\_WG) wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia

Umiejętności: student potrafi

2. (K\_U02\_UK) potrafi wykorzystać techniki i strategie terapeutyczne mające na celu modyfikację wzorów myślenia, emocji i zachowań dobranych w stosunku do celu i mechanizmów podtrzymujących problemy.
3. (K\_U14\_UW) stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji dietetycznych, z wykorzystaniem zasad psychoterapeutycznych. Kompetencje społeczne: student jest gotów do

Kompetencje społeczne: student jest gotów do

4. (K\_K04\_KK) rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu dietetyka oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań
5. (K\_K01\_KK) zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu