

Karta przedmiotu

Nazwa: Psychologia społeczna i komunikacja interpersonalna		Kod:	ECTS: 3
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kierunek: Dietetyka			
Poziom PRK: 7/7			
Poziom: studia drugiego stopnia			
Profil: praktyczny			
Forma: studia stacjonarne			
Semestr: II			
Koordynator przedmiotu: dr hab. Yaroslav Bahriy Prowadzący przedmiot:			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:			Nakład pracy studenta:
A. Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	konwersatorium
B. Tryb realizacji	w sali dydaktycznej		
C. Liczba godzin	15	15	10
D. Sposób zaliczenia	ZO	ZO	ZO
A. Godziny kontaktowe: 40h/ 1,6 ECTS Udział w zajęciach: 40h		B. Praca własna studenta: 35h/ 1,4 ECTS Przygotowanie do zajęć: 15h Przygotowanie do zaliczenia: 15h Udział w konsultacjach: 5h	
Język wykładowy: język polski		Rodzaj przedmiotu: przedmiot do wyboru	
		Wymagania wstępne: Psychologia kliniczna	
Metody dydaktyczne:			Metody i kryteria oceniania:
Wykład: Wykład informacyjny			A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) Wykład: Kolokwium zaliczeniowe (efekty 1,2) Ćwiczenia: sprawozdanie z analityki przypadku (Efekty 3,4), obserwacja studenta (efekty 5,6) Konwersatorium: Praca samokształceniowa (Efekty 3,4)
Konwersatorium: Dyskusja, debata			
Ćwiczenia: Scenki rodzajowe,			B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny kolokwium zaliczeniowego *%punktów: ocena 95-100 bardzo dobra 90-94 plus dobra 80-89 dobra 70-79 plus dostateczna 60-69 dostateczna <60 niedostateczna

Skrócony opis:

Celem przedmiotu jest dostarczenie pogłębionej wiedzy na temat zaburzeń komunikacji u pacjentów a możliwością współpracy z dietetykiem oraz nabycie umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentami w zależności od wieku pacjenta, typu problemu psychologicznego, rozpoznawanie typu trudności w komunikacji i nabycie umiejętności ich rozwiązywania

Opis:

Przedmiot realizowany jest w formie wykładów, konwersatoriów i ćwiczeń. Z każdej z form student otrzymuje ocenę. Celem przedmiotu jest dostarczenie pogłębionej wiedzy na temat: Psychologicznych czynników ryzyka rozwoju różnych form zaburzeń odżywiania w osób w różnym wieku oraz mechanizmów psychopatologicznych Zaburzeń komunikacji u pacjentów a możliwością współpracy z dietetykiem. Nabycie pogłębionych umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentami w zależności od wieku pacjenta, typu problemu psychologicznego, rozpoznawanie typu trudności w komunikacji i nabycie umiejętności ich rozwiązywania

Zakres tematów:**Wykład:**

Trening interpersonalny .Znaczenie otwartości, elastyczności i umiejętności komunikacji w budowaniu relacji w pracy dietetyka. Zasady poprawnej komunikacji, ze zwróceniem uwagi na znaczenie asertywności w relacjach interpersonalnych i postawę współpracy i spójność przekazów werbalnych i niewerbalnych. Specyfika relacji ze względu na wiek pacjenta/klienta. Zasady współpracy z rodziną pacjenta. Rozpoznawanie potrzeb pacjenta i dostosowanie sposobu komunikowania do wieku rozmówcy i jego problematyki. Zasady i kontekst stosowania.

Konwersatorium:

Analiza własnej motywacji do pracy z pacjentami, poznawanie swoich kompetencji interpersonalnych oraz wyznaczenie kierunków dalszego kształcenia w zakresie umiejętności psychologicznych. Dialog motywacyjny jako użyteczne narzędzie w pracy dietetyka.

Ćwiczenia:

Odgrywanie scenek rodzajowych: Motywowanie pacjenta/klienta do zachowań prozdrowotnych. Metody prowadzenia rozmowy sprzyjające terapeutycznej relacji z pacjentem i jego rodziną.

Literatura:

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć
 - Gawęcki J., Roszkowski W.: Żywnie człowieka zdrowie publiczne cz. III. PWN, Warszawa, 2011.
 - Piłska Magdalena, Jeżewska- Zychowicz M.: Psychologia Żywnienia. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2008.
- B. Literatura uzupełniająca
 - Jeżewska- Zychowicz M.: Zachowania żywieniowe i ich uwarunkowania, SGGW, Warszawa, 2007
 - Manley M.R., Psychiatria. Praktyczny Przewodnik Kliniczny, Wrocław 2010

Efekty uczenia się (z odniesieniem do efektów kierunkowych):

Wiedza: student zna i rozumie

1. **(K_W02_WG)**. Klasyfikację typów osobowości oraz ich zaburzenia i potrafi przypisać im model żywieniowy
2. **(K_W02_WG)** Student zna i podłoże psychologiczne i potrafi wymienić zalecenia żywieniowe w wybranych chorobach.

Umiejętności: student potrafi

3. **(K_U06_UO, K_U09_UW)**. Student potrafi opisać podłoże psychologiczne i ustalić postępowanie dietetyczne w wybranych chorobach
4. **(K_U13_UW)** Student potrafi określić i zinterpretować związek między cechami osobowości a zachowaniami żywieniowymi jednostki i grup społecznych w oparciu o przygotowane instrumenty oceny psychologicznej

Kompetencje społeczne: student jest gotów do

5. **(K_K01_KK)** pracy w zespole przygotowującym projekt postępowania psychologicznego i dietetycznego w wybranych jednostkach chorobowych
6. **(K_K06_KR)** upowszechniać wiedzę na temat ważności właściwej oceny psychologicznej własnej sylwetki i przestrzegania zasad racjonalnego żywienia.