

Karta przedmiotu

Nazwa: Podstawy fitoterapii w dietetyce		Kod:	ECTS: 2														
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu																	
Kierunek: Dietetyka																	
Poziom PRK: 7/7																	
Poziom: studia drugiego stopnia																	
Profil: praktyczny																	
Forma: studia stacjonarne																	
Semestr: I																	
Koordynator przedmiotu: dr hab. Katarzyna Zabłocka-Słowińska Prowadzący przedmiot:																	
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:			Nakład pracy studenta:														
A. Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	konwersatorium														
B. Tryb realizacji	w sali dydaktycznej																
C. Liczba godzin	10	0	15														
D. Sposób zaliczenia	ZO		ZO														
A. Godziny kontaktowe: 25h/ 1 ECTS Udział w zajęciach: 25h		B. Praca własna studenta: 20h/ 1 ECTS Przygotowanie do zajęć: 10h Udział w konsultacjach: 5h Przygotowanie do zaliczenia: 10h															
Język wykładowy: język polski		Rodzaj przedmiotu: przedmiot podstawowy															
Wymagania wstępne: Chemia ogólna na poziomie studiów I stopnia		Wymagania wstępne: Chemia ogólna na poziomie studiów I stopnia															
Metody dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • Wykłady prowadzone w formie prezentacji • Konwersatorium: • omówienie w zespołach udostępnionych przykładów suplementów diety i preparatów ziołowych z zastosowaniem w określonych stanach zdrowia i choroby • studium przypadków z ustaleniem zaleceń, w których wykorzystane będą preparaty ziołowe 		Metody i kryteria oceniania: <p>A. Sposób zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład: Zaliczenie z oceną – Kolokwium zaliczeniowe (efekty 1,2) • Konwersatorium – sprawozdanie z zajęć terenowych (efekty 3,4,5,6,7) <p>B. Podstawowe kryteria:</p> <p>Punktacja kolokwium zaliczeniowego:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">%punktów:</td> <td>ocena</td> </tr> <tr> <td>95-100</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> <tr> <td>90-94</td> <td>plus dobra</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>plus dostateczna</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td><60</td> <td>niedostateczna</td> </tr> </table>		%punktów:	ocena	95-100	bardzo dobra	90-94	plus dobra	80-89	dobra	70-79	plus dostateczna	60-69	dostateczna	<60	niedostateczna
%punktów:	ocena																
95-100	bardzo dobra																
90-94	plus dobra																
80-89	dobra																
70-79	plus dostateczna																
60-69	dostateczna																
<60	niedostateczna																
Skrócony opis: Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z systematyką, występowaniem, uprawą roślin leczniczych, sposobem zbioru, przechowywania oraz metodami przetwarzania roślinnych surowców leczniczych																	
Opis: Celem realizacji przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi roślinnymi surowcami leczniczymi możliwymi do zastosowania w dietetyce. Wykształcenie w studentach krytycznego podejścia do zastosowania poszczególnych surowców w oparciu o rzetelną wiedzę naukową (evidence-based medicine, evidence-based nutrition). W trakcie realizacji kursu studenci nabydą wiedzę na temat podstawowych preparatów roślinnych wykorzystywanych w postępowaniu w schorzeniach układu pokarmowego, sercowo-naczyniowego, ośrodkowego układu nerwowego, moczowego, immunologicznego, a także w zaburzeniach gospodarki węglowodanowej, lipidowej i w otyłości. Studenci																	

poznają podstawowe substancje biologicznie aktywne pochodzenia roślinnego, oraz ich działanie poprawiające, przywracające lub modyfikujące funkcje fizjologiczne organizmu z uwzględnieniem działań profilaktycznych, terapeutycznych, profilaktycznych oraz niepożądanych.

Zakres tematów:

Wykład: Aktualna pozycja leków roślinnych. Podstawy systematyki, występowania i uprawy roślin leczniczych. Sposoby zbioru, przechowywania oraz metody przetwarzania roślinnych surowców leczniczych. Identyfikacja roślin i surowców roślinnych stosowanych w fitoterapii. Znaczenie dla dietetyki związków biologicznie czynnych i sposoby ich wyodrębniania z surowców roślinnych. Rola roślin leczniczych i leków roślinnych w medycynie. Konwersatorium: zajęcia terenowe- Identyfikacja i poznanie roślin i surowców roślinnych stosowanych w fitoterapii podczas wyjazdu w teren (np. Palmiarnia w Gliwicach, Ogród botaniczny we Wrocławiu)

Literatura:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

. Lamer-Zarawska E. i in.: Fitoterapia i leki roślinne. PZWL: Warszawa, 2014.

2. Kohlmünzer S.: Farmakognozja. PZWL: Warszawa, 2007.

Efekty uczenia się (z odniesieniem do efektów kierunkowych):

Wiedza: student zna i rozumie

1. (K_W07_WG) Rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze
2. (K_W08_WG, K_W09_WG) Zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze, a także procesy technologiczne stosowane w biotechnologii

Umiejętności: student potrafi

3. (K_U09_UW) dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie wnioski
4. (K_U14_UW) Samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji naukowych, w tym elektronicznych

Kompetencje społeczne: student jest gotów do

5. (K_K01_KK) Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych
6. (K_K01_KK) Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
7. (K_K03_UO) Dbą o bezpieczeństwo własne oraz innych osób podczas pracy; szanuje powierzony mu sprzęt