

Karta przedmiotu

Nazwa: Patofizjologia kliniczna		Kod:	ECTS: 1
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kierunek: Dietetyka			
Poziom PRK: 7/7			
Poziom: studia drugiego stopnia			
Profil: praktyczny			
Forma: studia stacjonarne			
Semestr: II			
Koordynator przedmiotu: dr hab. Renata Szyguła prof. UO			
Prowadzący przedmiot:			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:			Nakład pracy studenta:
A. Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	konwersatorium
B. Tryb realizacji	w sali dydaktycznej		
C. Liczba godzin	15	0	0
D. Sposób zaliczenia	ZO		
A. Godziny kontaktowe: 15h/ 0,6 ECTS Udział w zajęciach: 15h		B. Praca własna studenta: 10h/ 0,4 ECTS Przygotowanie do zajęć: 3h Przygotowanie do zaliczenia: 5h Udział w konsultacjach: 2h	
Język wykładowy: język polski		Rodzaj przedmiotu: przedmiot podstawowy	
Wymagania wstępne: Znajomość zagadnień z zakresu anatomii i fizjologii prawidłowej			
Metody dydaktyczne: Wykład informacyjny		Metody i kryteria oceniania: A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) Kolokwium zaliczeniowe (efekty 1,2,3,4,5,6); B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny Ustalenie oceny końcowej na podstawie oceny z kolokwium zaliczeniowego: Punktacja kolokwium zaliczeniowego: %punktów: ocena 95-100 bardzo dobra 90-94 plus dobra 80-89 dobra 70-79 plus dostateczna 60-69 dostateczna <60 niedostateczna	
Skrócony opis: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania zdrowego i chorego organizmu człowieka.			
Opis: Przedmiot realizowany jest w formie wykładu. Jego celem jest zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania zdrowego i chorego organizmu człowieka, nabycie umiejętności kojarzenia poszczególnych procesów patofizjologicznych z objawami klinicznymi; poznanie zmian i mechanizmów komórkowych i narządowych zachodzących w organizmie pod wpływem czynników patologicznych i zrozumienie wywołujących je przyczyn.			
Zakres tematów: <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie ogólne zdrowia- choroba: definicje, podstawowe pojęcia • Czuć. Ból fizjologiczny i patologiczny: Definicja bólu i klasyfikacja. Receptory bólowe (nocyceptory), • Zapalenie jako etap strategii obronnej organizmu. Rozpoznawanie patogenów i powstawanie autopatogenów, cytokiny prozapalne, rola zapalenia w patomechanizmie chorób: Ogólny schemat zapalenia. Białka adhezyjne 			

na powierzchni komórek krążących we krwi i komórek wyściełających naczynia krwionośne. Przewlekły proces zapalny.

- Niewydolność wątroby: Etiologia niewydolności wątroby, zespół wątrobowo-nerkowy, zaburzenia gospodarki kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej w czasie niewydolności wątroby, zaburzenia hemostazy); żółtaczk.
- Zaburzenia odżywiania: Zaburzenia pierwotne i wtórne. Ośrodki głodu i sytości, łaknienie i jego kontrola, humoralna regulacja pobierania pokarmu. Niedożywienie ilościowe (energetyczne) i jakościowe (niedobór witamin i pierwiastków śladowych) Wpływ niedożywienia na funkcje fizjologiczne.
- Otyłość - patogeneza, rodzaje, zmiany chorobowe. Zespół metaboliczny. definicja, kryteria, czynniki ryzyka chorób sercowo-krążeniowych
- Zaburzenia podstawowych procesów w układzie dokrewnym. Zaburzenia układów regulujących gruczołów dokrewnych. Ekotopowe wydzielanie hormonów. Zespoły psychotyczne wynikające z zaburzeń hormonalnych. Tarczycza niedoczynność, nadczynność. Przytarczycze niedoczynność, nadczynność. Rdzeń nadnerczy niedoczynność, nadczynność. Kora nadnerczy. Nadmiar i niedobór glikokortykosteroidów.

Literatura:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

- Traczyk W., Trzebski A. Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- Maśliński S., Ryżewski J. Patofizjologia tom 1-2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2012

Efekty uczenia się (z odniesieniem do efektów kierunkowych):

Wiedza: student zna i rozumie

1. (K_W02_WG) zna czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu: krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, i powłok skórnych oraz rozumie zależności istniejące między nimi
2. (K_W02_WG) zna enzymy biorące udział w trawieniu, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg wchłaniania produktów trawienia oraz zaburzenia z nimi związane
3. (K_W01_WG) zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niebilansowanej diety zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie zna mechanizm działania hormonów oraz konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej

Umiejętności: student potrafi

4. (K_U09_UW) wskazać związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi
5. (K_U09_UW) prześledzić procesy chorobowe, wymienić ich objawy i patogenezę opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy

Kompetencje społeczne: student jest gotów do

6. (K_K01_KK) rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się