

Karta przedmiotu

Nazwa: Onkodietetyka		Kod:	ECTS: 2
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kierunek: Dietetyka			
Poziom PRK: 7/7			
Poziom: studia drugiego stopnia			
Profil: praktyczny			
Forma: studia stacjonarne			
Semestr: IV			
Koordynator przedmiotu: prof. dr hab. Monika Bronkowska Prowadzący przedmiot: prof. dr hab. Monika Bronkowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:			Nakład pracy studenta:
A. Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	konwersatorium
B. Tryb realizacji	w sali dydaktycznej		
C. Liczba godzin	10	15	-
D. Sposób zaliczenia	E	ZO	-
A. Godziny kontaktowe: 25h/ 1 ECTS Udział w zajęciach: 25h		B. Praca własna studenta: 25h/ 1 ECTS Przygotowanie do zajęć: 5h Udział w konsultacjach: 10h Przygotowanie do zaliczenia: 10h	
Język wykładowy: język polski	Rodzaj przedmiotu: przedmiot kierunkowy		Wymagania wstępne: Student zna: zasady racjonalnego żywienia, Zna podstawy anatomii i fizjologii człowieka oraz podstawy biochemii ogólnej.
Metody dydaktyczne: Wykłady informacyjne. Konwersatoria: omawianie przypadków, dyskusje dydaktyczne			Metody i kryteria oceniania: B. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) Wykład – Egzamin (efekty 1,2) ćwiczenia –sprawozdanie z analizy studium przypadku (efekt 3,4,5) B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny Ustalenie oceny końcowej z wykładów oraz z ćwiczeń na podstawie punktów uzyskanych z egzaminu (wykład) i sprawozdań z analizy studium przypadku (ćwiczenia) %punktów: ocena 95-100 bardzo dobra 90-94 plus dobra 80-89 dobra 70-79 plus dostateczna 60-69 dostateczna <60 niedostateczna

Skrócony opis:

Podstawowym celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z elementami dietoterapii chorób nowotworowych. Uzyskana wiedza pozwoli studentowi planować dietoterapię oraz dobrać odpowiednie techniki sporządzania potraw.

Opis:

Przedmiot realizowany jest w dwóch formach dydaktycznych: wykładach i ćwiczeniach. Na zajęciach studenci zapoznawani są z epidemiologią i metodami leczenia a także z powikłaniami związanymi z chorobą i leczeniem. Nabywają praktyczne umiejętności dotyczące planowania żywienia pacjentów z chorobami nowotworowymi a także edukacji żywieniowej. Podstawowym narzędziem dydaktycznym jest studium przypadku, analizowane i omawiana w grupach.

Zakres tematów:Wykłady:

- Powstawanie i epidemiologia nowotworów.
- Metody leczenia -radio- i chemioterapia
- Dieta w niedożywieniu
- Wspomaganie żywieniowe w chorobach nowotworowych - przegląd produktów dostępnych na rynku.
- Leczenie żywieniowe pacjentów nowotworowych
- Super food's a choroby nowotworowe.
- Niekonwencjonalne metody zapobiegania i leczenia chorób nowotworowych.
- Choroba nowotworowa a emocje.

Ćwiczenia:

- Metody oceny stanu odżywienia pacjenta z chorobą nowotworową.
- Dieta w chemioterapii – studium przypadku, jadłospis, przygotowanie materiałów edukacyjnych z zaleceniami żywieniowymi dla pacjenta i jego rodziny z uwzględnieniem skutków ubocznych chemioterapii (praca w grupach)
- Dieta w radioterapii – studium przypadku, jadłospis, przygotowanie materiałów edukacyjnych z zaleceniami żywieniowymi dla pacjenta i jego rodziny z uwzględnieniem skutków ubocznych radioterapii (praca w grupach)

Literatura:

Podstawowa:

- Kłęk S, Jankowski M, Kruszewski WJ et al. Clinical nutrition in oncology: Polish recommendations. *Oncol Clin Pract* 2015; 11: 172–188.
- Kapała A: Praktyczny przewodnik po ONS. Oral Nutritional Support. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica Sp. z o.o., Kraków 2015.
- Szajewska H, Horvath A: Żywnie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. *Medycyna Praktyczna*, Kraków, 2017.
- Jarosz M: Praktyczny podręcznik dietetyki, 2012.
- Ciborowska H i wsp.: *Dietetyka. Żywnie zdrowego i chorego człowieka*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
- L. Sobotka: „Podstawy żywienia klinicznego”; Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2004; rozdział 8; podrozdział 14; s. 395-406.

Uzupełniająca:

1. Kapała A: Praktyczny przewodnik po ONS. Oral Nutritional Support. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica Sp. z o.o., Kraków 2015.

Efekty uczenia się (z odniesieniem do efektów kierunkowych):

Wiedza: student zna i rozumie

1. (K_W02_WG) szczegółową budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka, najczęstsze choroby i dolegliwości związane z wiekiem
2. (K_W04_WK) związki pomiędzy żywieniem, stosowanym leczeniem a wskaźnikami stanu zdrowia i stanu odżywienia

Umiejętności: student potrafi

3. (K_U09_UW) Potrafi opracować jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta geriatrycznego oraz instrukcje dla personelu realizującego opiekę żywieniową
4. (K_U06_UO) Potrafi prowadzić poradnictwo żywieniowe oraz zaplanować i prowadzić opiekę żywieniową nad pacjentami geriatrycznymi

Kompetencje społeczne: student jest gotów do

5. (K_K01_KK) zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6. (K_K02_KR) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu dietetyka i właściwie pojętą solidarność zawodową