

Karta przedmiotu

Nazwa: Nowoczesne trendy żywieniowe w dietetyce		Kod:	ECTS: 2
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kierunek: Dietetyka Poziom PRK: 7/7 Poziom: studia drugiego stopnia Profil: praktyczny Forma: studia stacjonarne Semestr: II			
Koordynator przedmiotu: Prowadzący przedmiot: dr hab Mateusz Machaj			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:			Nakład pracy studenta:
A. Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	konwersatorium
B. Tryb realizacji	w sali dydaktycznej		
C. Liczba godzin	10	15	0
D. Sposób zaliczenia	ZO	ZO	
A. Godziny kontaktowe: 25h/ 1 ECTS Udział w zajęciach: 25h		B. Praca własna studenta: 25h/ 1 ECTS Przygotowanie do zajęć: 10h Przygotowanie do zaliczenia: 10h Udział w konsultacjach: 5h	
Język wykładowy: język polski		Rodzaj przedmiotu: przedmiot do wyboru	
Wymagania wstępne: Podstawy żywienia człowieka (studia I stopnia)		Metody i kryteria oceniania:	
Metody dydaktyczne: Wykład z prezentacją Ćwiczenia: Komponowanie jadłospisów, prezentacje multimedialne		A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) Wykład: Praca zaliczeniowa (Efekty 1,2) Ćwiczenia: ocena jadłospisu (efekty 2,3,4,5,6) B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny Ustalenie oceny końcowej na podstawie Praca zaliczeniowej (ocena z wykładu) ocena jadłospisu pod kątem zgodności z omawianym sposobem żywienia, założeniami diety (ocena z ćwiczeń)	
Skrócony opis: Analiza naukowych i popularnych trendów w dietetyce.			
Opis: Na przedmiocie omówione zostają przykładowe najnowsze badania w zakresie żywienia człowieka obecne w renomowanych publikacji naukowych. Zostają one zestawione z popularnymi i aktualnymi mitami żywieniowymi, które pojawiają się w mediach i masowym przekazie.			
Zakres tematów:			
1. Zbilansowana dieta a żywieniowe trendy – siła dowodów naukowych za każdym z nich. 2. Wybrane najnowsze osiągnięcia naukowe w dietetyce. 3. Diety niskowęglowodanowe – przegląd najnowszych dowodów i popularnych argumentów. Przykłady konkretnych trendów. 4. Diety niskotłuszczowe – przegląd dowodów i popularnych argumentów. Przykłady konkretnych trendów. 5. Diety niskokaloryczne i eliminacyjne – dowody a popularne argumenty. Przykłady konkretnych trendów.			
Literatura:			

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć
A1. P. Webb, C. Bain, A. Page. Epidemiologia. Podręcznik dla studentów i praktyków. Warszawa 2021: Scholar.
A2. Wybrane przykładowe publikacje niezbędne do wykonania pracy własnej.
- B. Literatura uzupełniająca
B1. W. Willett. Nutrition Epidemiology. Oxford University Press. 2012.
B2. I. Paradowska-Stankiewicz. M. Rosińska. B. Wojtyniak. A. Zieliński. Epidemiologia. Od teorii do praktyki. Warszawa 2021: PZWL.

Efekty uczenia się (z odniesieniem do efektów kierunkowych):

Wiedza: student zna i rozumie

1. **(K_W05_WK)**. Związki między geografią, ekonomią, prawem, religią, typami gospodarki i rolnictwa a konsumpcją żywności na świecie

Umiejętności: student potrafi

2. **(K_U06_UO)** Zaplanować posiłki i potrawy należące do omawianego sposobu żywienia r oraz określić ich zdrowotność i zastosowanie we współczesnej dietetyce
3. **(K_U08_UK)** Pełnić role przywódcze w pracy w zespołach oraz współpracować w zakresie planowania i realizacji powierzonych zadań zawodowych

Kompetencje społeczne: student jest gotów do

4. **(K_K04_KK)** Pracy w grupie i rozwiązywania problemów z tym związanych, w tym problemów etycznych
5. **(K_K05_UK)**. Krytycznej oceny odbieranych treści i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów zawodowych
6. **(K_K03_UO)** Troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników