

### Karta przedmiotu

Nazwa: <b>Interakcje leków z żywnością</b>		Kod:	ECTS: 2
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kierunek: <b>Dietetyka</b>			
Poziom PRK: 7/7			
Poziom: studia drugiego stopnia			
Profil: praktyczny			
Forma: studia stacjonarne			
Semestr: III			
Koordynator przedmiotu: <b>prof. dr hab. Janusz Pluta</b> Prowadzący przedmiot:			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:</b>			<b>Nakład pracy studenta:</b>
A. Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	konwersatorium
B. Tryb realizacji	w sali dydaktycznej		
C. Liczba godzin	15	0	10
D. Sposób zaliczenia	E		ZO
A. Godziny kontaktowe: 25h/ 1 ECTS Udział w zajęciach: 25h Udział w konsultacjach: 10h		B. Praca własna studenta: 25h/ 1 ECTS Przygotowanie do zajęć: 10h Przygotowanie do zaliczenia: 10h Udział w konsultacjach: 5h	
<b>Język wykładowy:</b> język polski		<b>Rodzaj przedmiotu:</b> przedmiot kierunkowy	
<b>Wymagania wstępne:</b> Wiedza z zakresu fizjologii człowieka, chemii i biochemii		<b>Metody i kryteria oceniania:</b>	
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład informacyjny, Konwersatorium: prezentacje multimedialne studentów, dyskusja		A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) Wykład – egzamin pisemny (test) (efekty 1,3); Konwersatorium prezentacje multimedialne studentów, udział w dyskusji dyskusja (efekty 2,3,4).  B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny Ustalenie oceny końcowej na podstawie Wykład: egzaminu pisemnego <b>%punktów:      ocena</b> 95-100              bardzo dobra 90-94                plus dobra 80-89                dobra 70-79                plus dostateczna 60-69                dostateczna <60                    niedostateczna	

Konwersatorium: na podstawie jakości merytorycznej przygotowanej prezentacji

**Skrócony opis:**

Podstawowym celem nauczania przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat interakcji leków z żywnością

**Opis:**

Podstawowym celem nauczania przedmiotu Interakcja leków z żywnością jest poznanie działania leków: efektów korzystnych, działań niepożądanych i interakcji leków oraz ich toksyczności. Wpływ żywności na efekty leków. Szczególna uwaga poświęcona jest bezpieczeństwu farmakoterapii, umiejętnemu stosowaniu leków w terapii określonych schorzeń. Słuchacze poznają poszczególne grupy leków oraz możliwości zmian dostępności biologicznej preparatów leczniczych pod wpływem żywności

**Zakres tematów:**

**Wykłady**

Wprowadzenie do zagadnień z zakresu farmakokinetyki leków.; wyjaśnienie zjawisk dystrybucji, biotransformacji, Mechanizmy działania leków. Omówienie problematyki toksyczności leków, w tym występowania działań niepożądanych. Wyjaśnienie zjawiska okna terapeutycznego. Interakcje leków ze składnikami pożywienia. Rodzaje interakcji, mechanizmy, skutki, przykłady. Wpływ nieprawidłowego stanu odżywienia na ryzyko występowania interakcji. Leki modulujące apetyt. Wpływ leków na przemiany składników pożywienia w organizmie. Interakcje lek – alkohol. Przykłady interakcji farmakodynamicznych oraz farmakokinetycznych leków z alkoholem. Wpływ jednorazowego i przewlekłego przyjmowania alkoholu na metabolizm leków.

**Konwersatorium**

Farmakoterapia wybranych schorzeń, interakcje leków z żywnością – leki stosowane w: zaburzeniach osobowości, zaburzeniach łąknienia, w otyłości. zespole metabolicznym, zaburzeniach motoryki jelit, chorobach nowotworowych. Efekty farmakologiczne substancji uzależniających, metabolizm, przyczyny i następstwa interakcji z lekami

**Literatura:**

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć
- Zachwieja Z.: Leki i pożywienie – interakcje. MedPharm Polska 2008
- B. Literatura uzupełniająca
- Jarosz M.: Suplementy diety a zdrowie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008
  - Jarosz M., Dzieniszewski J.: Uważaj, co jesz, gdy zażywasz leki. Interakcje między żywnością, suplementami diety a lekami. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2007

**Efekty uczenia się (z odniesieniem do efektów kierunkowych):**

Wiedza: student zna i rozumie

1. (K\_W01\_WG) podstawy farmakologii i farmakoterapii żywieniowej oraz interakcji leków z żywnością oraz potrafi rozpoznać zagrożenia wynikające z tych interakcji.

Umiejętności: student potrafi

2. (K\_U06\_UO) przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta.
3. (K\_U09\_UW) Potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się wiedzą o efektach leków i ich interakcji z żywnością rozpoznać zagrożenia wynikające z tych interakcji.

Kompetencje społeczne: student jest gotów do

4. (K\_K01\_KK) Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie, kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.