



**Skrócony opis:**

Przedmiot realizowany jest w formie wykładów i ćwiczeń. Student dzięki nabywanym umiejętnościom potrafi omówić jednostki chorobowe, przeprowadzić wywiad żywieniowy, potrafi zaplanować i wdrożyć leczenie żywieniowe dla pacjentów z uwzględnieniem takich zmiennych jak: wiek i stan zdrowia i/lub choroby.

**Opis:**

Przedmiot realizowany jest w formie wykładów i ćwiczeń. Student dzięki nabywanym umiejętnościom potrafi omówić jednostki chorobowe, przeprowadzić wywiad żywieniowy, potrafi zaplanować i wdrożyć leczenie żywieniowe dla pacjentów z uwzględnieniem takich zmiennych jak: wiek i stan zdrowia i/lub choroby. Omówione zostaną takie choroby jak: choroba Cushinga, niedoczynność i nadczynność tarczycy, dna moczanowa, fenylketonuria, choroba syropu klonowego, galaktozemia.

**Zakres tematów:**

Wykłady

Wykład 1 : Charakterystyka zaleceń żywieniowych dla osób z niedoczynnością tarczycy

Wykład 2 : Charakterystyka zaleceń żywieniowych dla osób z nadczynnością tarczycy

Wykład 3 : Charakterystyka zaleceń żywieniowych dla osób z fenylketonurią Wykład 4 : Charakterystyka zaleceń żywieniowych dla osób z hiperlipoproteinemią Wykład 5 : Charakterystyka zaleceń żywieniowych dla osób z galaktozemią

Ćwiczenia:

Studium przypadku i układanie jadłospisów i zaleceń żywieniowych dla:

- kobiet w wieku menopauzalnym
- osób z chorobą Cushinga
- osób z niedoczynnością i nadczynnością tarczycy
- osób z dną moczanową
- dzieci i młodzieży z fenylketonurią
- osób z chorobą syropu klonowego
- osób z galaktozemią

**Literatura:**

Podstawowa:

1. Jarosz M.: Żywność w nieodczynności tarczycy, PZWL, Warszawa, 2017
2. Width M.: Dietetyka kliniczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014
3. Grzymisławski M., (red.) 2019. Dietetyka Kliniczna, PZWL, Warszawa.
4. Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B. (red.) 2008., aktualizacja 2017. Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych. Wyd. PZWL, Warszawa.

Uzupełniająca:

1. (red.) D. Gajewska Zalecenia dietetyczne w wybranych stanach chorobowych, 2010. Elsevier Urban & Partner, Wrocław.

**Efekty uczenia się (z odniesieniem do efektów kierunkowych):**

Wiedza: student zna i rozumie

1. (K\_W02\_WG) szczegółową budowę i funkcje organizmu człowieka, przyczyny zaburzeń, zmian chorobowych i dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie właściwym dla programu kształcenia na kierunku dietetyka

Umiejętności: student potrafi

2. (K\_U10\_UW) w sposób krytyczny ocenić wyniki eksperymentów, obserwacji i obliczeń teoretycznych a także przedyskutować błędy pomiarowe i możliwości optymalizacji stosowanych procedur

Kompetencje społeczne: student jest gotów do

3. (K\_K01\_KK) zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu