

Karta przedmiotu

Nazwa: Dietetyka w gerontologii		Kod:	ECTS: 2
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kierunek: Dietetyka			
Poziom PRK: 7/7			
Poziom: studia drugiego stopnia			
Profil: praktyczny			
Forma: studia stacjonarne			
Semestr: IV			
Koordynator przedmiotu: dr n med. Magdalena Golachowska			
Prowadzący przedmiot: dr n med. Magdalena Golachowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:			Nakład pracy studenta:
A. Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	konwersatorium
B. Tryb realizacji	w sali dydaktycznej		
C. Liczba godzin	10	-	15
D. Sposób zaliczenia	ZO	-	ZO
A. Godziny kontaktowe: 25h/ 1 ECTS Udział w zajęciach: 25h			B. Praca własna studenta: 25h/ 1 ECTS Przygotowanie do zajęć: 5h Udział w konsultacjach: 10h Przygotowanie do zaliczenia: 10h
Język wykładowy: język polski	Rodzaj przedmiotu: przedmiot kierunkowy		Wymagania wstępne: Student zna: zasady racjonalnego żywienia, rolę poszczególnych składników w żywieniu człowieka, zna pojęcia norm żywieniowych i modelowych racji. Zna podstawy anatomii i fizjologii człowieka oraz podstawy biochemii ogólnej.

Metody dydaktyczne:

Wykłady informacyjne.

Konwersatoria: omawianie przypadków, dyskusje dydaktyczne

Metody i kryteria oceniania:**A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się)**

Wykład – sprawdzian pisemny (efekty 1,2)

Konwersatoria – pisemne sprawozdanie z analizy studium przypadku (efekt 3,4,5)

B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny

Ustalenie oceny końcowej z wykładów oraz z konwersatoriów na podstawie punktów uzyskanych ze sprawdzianu (wykład) i sprawozdań z analizy studium przypadku (konwersatoria):

%punktów:	ocena
95-100	bardzo dobra
90-94	plus dobra
80-89	dobra
70-79	plus dostateczna
60-69	dostateczna
<60	niedostateczna

Skrócony opis:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze szczegółowymi informacjami związanymi z monitorowaniem stanu odżywienia oraz opracowaniem właściwego sposobu odżywiania się i dietoterapii u osób po 65 roku życia.

Opis:

Realizacja przedmiotu ma na celu zapoznanie studentów ze szczegółowymi informacjami oraz zdobycie umiejętności praktycznych, związanych z monitorowaniem stanu odżywienia, opracowaniem właściwego sposobu odżywiania się i właściwą komunikacją i przekazywaniem zaleceń dla osób po 65 roku życia, a także

Obszary tematyczne obejmują

- interpretację wyników badań diagnostycznych i laboratoryjnych seniorów,
- przeprowadzanie wywiadu żywieniowego,
- opracowywanie indywidualnych i grupowych programów żywieniowych dla pacjentów powyżej 65rż
- komunikację z pacjentami geriatrycznymi, promocję zdrowia

Przedmiot realizowany jest poprzez dwie formy dydaktyczne: wykład zakończony pisemnym sprawdzianem i konwersatoria oceniane na podstawie sprawozdania z analizy studium przypadku.

Zakres tematów:

Wykłady:

- czynniki wpływające na procesy starzenia się (przyspieszające i opóźniające), niebieskie strefy i długowieczność
- najczęstsze dolegliwości u seniorów, które wpływają na stan odżywienia
- wielochorobowość a styl życia i odżywiania się
- wpływ leczenia różnych chorób na procesy trawienia i wchłaniania, interakcje leków z żywnością
- wykluczenie społeczne i ekonomiczne a styl życia i odżywiania się seniorów

Konwersatoria (dyskusje akademickie i omawianie studium przypadków):

- ocena stanu odżywienia seniorów, analiza badań diagnostycznych w zależności od wieku i stopnia zaawansowania schorzenia
- żywienie w niedożywieniu seniorów, zespół kruchości, nadciśnienie, cukrzyca t2, nadwaga i otyłość, zaburzenia pracy układu pokarmowego (refluks, wrzody, spastyczność jelit, zaparcia), zaburzenia wchłaniania wybranych związków odżywczych.

Literatura:**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć**

- Aktualne zalecenia, rekomendacje i oficjalne stanowiska Polskiego Towarzystwa Gerontologicznego, Dietetyki, Psychodietetyki, Diabetologicznego
- Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie, NCEZ, Instytut Żywności i Żywienia w Warszawie, 2020 https://www.pzh.gov.pl/wp-content/uploads/2020/12/Normy_zywienia_2020web-1.pdf

B. Literatura uzupełniająca

- aktualne publikacje naukowe dotyczące żywienia osób starszych

Efekty uczenia się (z odniesieniem do efektów kierunkowych):

Wiedza: student zna i rozumie

1. (K_W02_WG) szczegółową budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka, najczęstsze choroby i dolegliwości związane z wiekiem
2. (K_W04_WK) związki pomiędzy żywieniem, stosowanym leczeniem a wskaźnikami stanu zdrowia i stanu odżywienia

Umiejętności: student potrafi

3. (K_U09_UW) Potrafi opracować jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta geriatrycznego oraz instrukcje dla personelu realizującego opiekę żywieniową
4. (K_U06_UO) Potrafi prowadzić poradnictwo żywieniowe oraz zaplanować i prowadzić opiekę żywieniową nad pacjentami geriatrycznymi

Kompetencje społeczne: student jest gotów do

5. (K_K01_KK) zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6. (K_K02_KR) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu dietetyka i właściwie pojętą solidarność zawodową