

Karta przedmiotu

Nazwa: Dietetyka pediatryczna		Kod:	ECTS: 1														
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu																	
Kierunek: Dietetyka																	
Poziom PRK: 7/7																	
Poziom: studia drugiego stopnia																	
Profil: praktyczny																	
Forma: studia stacjonarne																	
Semestr: II																	
Koordynator przedmiotu: Prowadzący przedmiot: dr Dorota Maslowiec																	
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:			Nakład pracy studenta:														
A. Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	konwersatorium														
B. Tryb realizacji	w sali dydaktycznej																
C. Liczba godzin	0	0	15														
D. Sposób zaliczenia			ZO														
A. Godziny kontaktowe: 15h/ 0,6 ECTS Udział w zajęciach: 15h		B. Praca własna studenta: 10h/ 0,4 ECTS Przygotowanie do zajęć: 5h Przygotowanie do zaliczenia: 3h Udział w konsultacjach: 2h															
Język wykładowy: język polski		Rodzaj przedmiotu: przedmiot kierunkowy															
		Wymagania wstępne: Student zna: zasady racjonalnego żywienia, rolę poszczególnych składników w żywieniu człowieka, zna pojęcia norm żywieniowych i modelowych racji. Zna podstawy anatomii i fizjologii człowieka oraz podstawy biochemii ogólnej															
Metody dydaktyczne: Analiza studium przypadku, dyskusja.		Metody i kryteria oceniania:															
		A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) Sprawozdanie z analizy studium przypadku (efekt 1) Obserwacja studenta na zajęciach (efekty 2, 3, 4, 5)															
		B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny Ustalenie oceny końcowej na podstawie punktów uzyskanych ze sprawozdań z analizy studium przypadku:															
		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">%punktów:</td> <td>ocena</td> </tr> <tr> <td>95-100</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> <tr> <td>90-94</td> <td>plus dobra</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>plus dostateczna</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td><60</td> <td>niedostateczna</td> </tr> </table>		%punktów:	ocena	95-100	bardzo dobra	90-94	plus dobra	80-89	dobra	70-79	plus dostateczna	60-69	dostateczna	<60	niedostateczna
%punktów:	ocena																
95-100	bardzo dobra																
90-94	plus dobra																
80-89	dobra																
70-79	plus dostateczna																
60-69	dostateczna																
<60	niedostateczna																
Skrócony opis: Przedmiot realizowany w formie konwersatorium, które założeniem jest poszerzenie wiedzy studenta o treści z zakresu żywienia dzieci w różnych stanach chorobowych, z uwzględnieniem norm żywieniowych. Stosowaną metodą dydaktyczną jest studium przypadku																	
Opis: Przedmiot realizowany w formie analiz studium przypadku w ramach konwersatorium. Założeniem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studenta o treści z zakresu żywienia dzieci w różnych stanach chorobowych, z uwzględnieniem norm żywieniowych (podstawowej i ponadpodstawowej przemiany materii, zapotrzebowania na białko i energię). W trakcie																	

zajęć student nabywa umiejętność analizowania danych i dobierania strategii żywieniowej właściwej dla pacjentów w wybranych stanach chorobowych (nietolerancja laktozy, celiakia, fenylketonuria, mukowiscydoza, nieswoiste zapalenia jelit, choroby. Przewodu pokarmowego, choroby nowotworowe, zaburzenia neurologiczne).

Zaliczenie przedmiotu student uzyskuje na podstawie punktów otrzymanych za prawidłowo wykonane sprawozdania opisujące przeprowadzone analizy przypadku i przygotowaną strategię żywieniową.

Zakres tematów:

Leczenie żywieniowe w mukowiscydozie.

Dieta bezlaktozowa, ubogolaktozowa w nietolerancji laktozy

Dieta bezglutenowa w celiakii bezglutenowa

Żywnienie dzieci w nadwadze i otyłości.

Diety w nieswoistych zapaleniach jelit u dzieci.

Dieta zbilansowana stosowana w żywieniu dzieci chorych na choroby układu pokarmowego (zaparcia, biegunki, GERD).

Dieta w fenylketonurii.

Dieta u dzieci z chorobami nowotworowymi.

Dieta u pacjentów z zaburzeniami neurologicznymi i po zabiegach operacyjnych

Literatura:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

- Andrea Horvath, Hanna Szajewska Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży, Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.

B. Literatura uzupełniająca

- Normy żywienia: https://www.pzh.gov.pl/wp-content/uploads/2020/12/Normy_zywienia_2020web-1.pdf

Efekty uczenia się (z odniesieniem do efektów kierunkowych):

Wiedza: student zna i rozumie

1. (K_W02_WG) Szczegółową budowę i funkcje organizmu człowieka, przyczyny zaburzeń i zmian chorobowych i dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie dietetyki i żywienia człowieka

Umiejętności: student potrafi

2. (K_U05_UW) identyfikować błędy w zwyczajach żywieniowych pacjentów pediatrycznych i korygować je
3. (K_U06_UO) wykorzystywać pozytywne aspekty promocji sposobu żywienia właściwego dla pacjenta pediatrycznego

Kompetencje społeczne: student jest gotów do

4. (K_K01_KK) Zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
5. (K_K02_KR) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu dietetyka i właściwie pojętą solidarność zawodową