

Karta przedmiotu

| | | | | |
|---|---------------------|---|--|--|
| Nazwa: Diagnostyka laboratoryjna w praktyce dietetycznej | | Kod: | ECTS: 2 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | |
| Kierunek: Dietetyka | | | | |
| Poziom PRK: 7/7 | | | | |
| Poziom: studia drugiego stopnia | | | | |
| Profil: praktyczny | | | | |
| Forma: studia stacjonarne | | | | |
| Semestr: I | | | | |
| Koordynator przedmiotu: dr hab. Katarzyna Zabłocka-Słowińska | | | | |
| Prowadzący przedmiot: | | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin: | | | Nakład pracy studenta: A. Godziny kontaktowe: 25h/ 1 ECTS Udział w zajęciach: 25h B. Praca własna studenta: 25h/ 1 ECTS Przygotowanie do zajęć: 10h Udział w konsultacjach: 5h Przygotowanie do zaliczenia: 10h | |
| A. Formy zajęć | wykład | ćwiczenia | | konwersatorium |
| B. Tryb realizacji | w sali dydaktycznej | | | |
| C. Liczba godzin | 10 | 0 | | 15 |
| D. Sposób zaliczenia | ZO | | | ZO |
| Język wykładowy: język polski | | Rodzaj przedmiotu: przedmiot kierunkowy | | Wymagania wstępne: Fizjologia człowieka (studia I stopnia) |
| Metody dydaktyczne: Wykład: metoda projektu, analiza przypadków, obserwacja, kolokwia cząstkowe | | | Metody i kryteria oceniania: A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) Wykład kolokwium zaliczeniowe (efekty 1); Ćwiczenia – sprawozdanie ze studium przypadku (efekty 2,3,4). B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych i pracy zaliczeniowej | |
| Skrócony opis: Wiedza z zakresu diagnostyki laboratoryjnej zaburzeń równowagi wodno-elektrolitowej, kwasowo-zasadowej, a także otyłości, niedożywienia i wybranych jednostek chorobowych, Zdobywanie umiejętności planowania i monitorowania postępowania dietetycznego w oparciu o wyniki badań wykonywanych u pacjentów z chorobami żywieniowo-zależnymi. | | | | |
| Opis: Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi badaniami laboratoryjnymi przydatnymi w ocenie stanu zdrowia pacjenta. W tym celu studenci zapoznają się z podstawowymi pojęciami i procedurami analitycznymi, wykorzystywanymi w diagnostyce laboratoryjnej, a także z właściwościami podstawowych materiałów diagnostycznych. W dalszym toku realizacji przedmiotu, studenci posiadają wiedzę z zakresu planowania i monitorowania postępowania dietetycznego w oparciu o wyniki badań wykonywanych u pacjentów z chorobami żywieniowo-zależnymi, w szczególności: otyłości, niedożywienia i niedoborów żywieniowych, a także: chorób układu sercowo-naczyniowego, pokarmowego, wydalniczego, endokrynnego i immunologicznego. Ćwiczenia: Proces interpretacji wyników laboratoryjnych. Omówienie przykładów wyników w chorobach omawianych w trakcie wykładów. Interpretacja przykładowych wyników laboratoryjnych | | | | |

Zakres tematów:

Wykłady

- Podstawowe materiały diagnostyczne: krew, mocz, kał i inne
- Wpływ czynników przed-analitycznych i po-analitycznych na wyniki badania laboratoryjnego; interpretacja wyników analitycznych, czułość, specyficzność testów, pojęcie zakresu referencyjnego, punktu odcięcia (cut-off)
- Diagnostyka laboratoryjna wybranych chorób i stanów klinicznych: zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej, wpływ interwencji żywieniowej na omawiane parametry
- Diagnostyka niedoborów żywieniowych (niedokrwistości, niedobory witamin i składników mineralnych) i niedożywienia, wpływ diety na omawiane parametry
- Diagnostyka laboratoryjna otyłości cukrzycy typu 2, zaburzeń gospodarki lipidowej i osteoporoza, wpływ diety na omawiane parametry
- Diagnostyka laboratoryjna wybranych chorób układu pokarmowego (choroby trzustki, wątroby, dróg żółciowych, jelit, żołądka) i układu moczowego (niewydolność nerek), wpływ interwencji żywieniowej na omawiane parametry
- Diagnostyka chorób układu endokrynnego (tarczyca, nadnercza, podwzgórze, przysadka), immunologicznego, wpływ interwencji żywieniowej na omawiane parametry
- Wykładniki procesów zapalnych, wpływ interwencji żywieniowej na omawiane parametry

Ćwiczenia

- Interpretacja wyników badań morfologii krwi obwodowej ze szczególnym uwzględnieniem niedokrwistości wpływ interwencji żywieniowej na omawiane parametry.
- Interpretacja wyników dotyczących zaburzeń gospodarki lipidowej i rola interwencji żywieniowej w zmianach parametrów diagnostycznych.
- Interpretacja wyników dotyczących chorób układu pokarmowego, wydalniczego, wpływ interwencji żywieniowej na omawiane parametry.
- Projektowanie zalecanych badań laboratoryjnych w oparciu o opis przypadku pacjenta

Literatura:

(podczas zajęć):

- Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Dembińska-Kieć A., Naskalski J. W. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2021, wyd. 4.
- Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce. Ostrowska L., Orywał K., Stefańska E. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

A2. (do samodzielnej pracy studenta) Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Dembińska-Kieć A., Naskalski J. W. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2021, wyd. 4.

- Literatura uzupełniająca: 1. Diagnostyka laboratoryjna. Bogdan Solnica. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019,
-

Efekty uczenia się (z odniesieniem do efektów kierunkowych):

Wiedza: student zna i rozumie

1. (K_W02_WG) ma wiedzę dotyczącą etiologii oraz diagnozowania podstawowych schorzeń

Umiejętności: student potrafi

2. (K_U10_UW) potrafi zinterpretować wybrane wyniki badań laboratoryjnych

Kompetencje społeczne: student jest gotów do

3. (K_K01_KK) posiada świadomość własnych ograniczeń w zakresie wiedzy dotyczącej schorzeń i zasugerować konieczność konsultacji medycznej
4. (K_K01_KK) potrafi współpracować ze specjalistami zawodów medycznych