



Język obcy

Karta oceny przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Dietetyka
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia I stopnia (licencjat)
Forma studiów	Stacjonarne
Profil Studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2022/2023
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Język polski
Obligatoryjność	przedmiot obowiązkowy
Blok zajęciowy	Inne przedmioty obowiązkowe
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Mgr Filip Nowicki
Pozostali nauczyciele	
Liczba punktów ECTS	7
Okres	IV i V

Bilans godzin i punktów ECTS

	Liczba godzin	ECTS
łącznie nakład pracy studenta	175	7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	120	4,8
Praca własna studenta	55	2,2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	-	-

Forma		Liczba godzin					
		Sem I	Sem II	Sem III	Sem IV	Sem V	Sem VI
Wykład	Godz.						
	Forma zal.						
Konwersatorium	Godz.						
	Forma zal.						
Ćwiczenia w pracowniach	Godz.						
	Forma zal.						
Lektorat	Godz.				60	60	
	Forma zal.				Z/O	E	
Praca własna studenta	Godz.				15	40	

*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami i technikami analitycznymi stosowanymi w badaniu żywności i kontroli jej jakości oraz nabycie przez studentów umiejętności wykonywania wybranych analiz żywności wraz ze zrozumieniem ważności dokładności wykonywania badań oraz odpowiedzialności

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kierunkowe efekty uczenia się	Efekty uczenia się w zakresie	Metody weryfikacji efektów uczenia
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
Umiejętności – student potrafi		
K_U20	Posługuje się językiem obcym w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego i podstawową komunikację na poziomie B2.	K_U20
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K_K03	Ma świadomość konieczności stałego doksztalcania się.	Obserwacja pracy studenta

Treści programowe

Metody nauczania	Treści programowe	Metody weryfikacji
Lektorat - semestr IV		
Dyskusje, ćwiczenia	<p>Powtórzenie wiadomości ze szkoły średniej, Wymowa, zasady czytania i pisowni – kształtowanie poprawnej wymowy głosek angielskich w różnej intonacji, nacisku zdaniowym i kontekście fonetycznym.</p> <p>Formy mocne i słabe, prawidłowe posługiwanie się formami słabymi i mocnymi w zdaniach. Intonacja zdań oznajmujących i różnych typów pytających.</p> <p>Pisownia – grupowanie wyrazów o regularnej pisowni, jako podstawa do późniejszego zapoznania się z regułami czytania. Pisownia poznanych końcówek, przyrostków i przedrostków.</p> <p>Utrwalenie poprawnej wymowy głosek angielskich w różnym kontekście fonetycznym w ramach poznanego słownictwa. Utrwalenie właściwego operowania przyciskiem wyrazowym i zdaniowym.</p>	Kolokwium zaliczeniowe,

	<p>Przykłady akcentu pobocznego intonacji zdań dłuższych, w których następuje „złamanie” melodii zdania.</p> <p>Pisownia poznanych końcówek, przyrostków i przedrostków. Pisownia – zasady interpunkcji, litery samogłoskowe w sylabach nieakcentowanych.</p> <p>Zdania twierdzące, pytające i przeczące w czasie teraźniejszym z czasownikami modalnymi oraz „be” i „have”. Zdania zawierające orzecznik. Zdania zawierające dopełnienia bliższe. Zdania zawierające okolicznik miejsca i czasu. Konstrukcja „there is”, „there are” w każdym trybie zdania. Zdania z zastosowaniem zaimków wskazujących. Zdania pytające ogólne, szczegółowe z zastosowaniem „question words”, alternatywne, pytania w których zaimek pytający jest podmiotem. Analiza, teoria, gramatyka i produkcja zdań w czasach teraźniejszych present simple i present continuous, oraz w czasach przeszłych past simple i past continuous. Porównanie czasów, mieszanie czasów przy użyciu różnych struktur gramatycznych. Słownictwo dotyczące diety. Tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych</p>	
Lektorat - semestr V		
Dyskusje, ćwiczenia	<p>Rzeczownik: regularna i nieregularna liczba mnoga, przymiotniki dzierżawcze, zaimek saksoński, zaimek formie dopełnienia, zaimek zwrotny, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Przedimek określony i nieokreślony w zdaniach. Zdania twierdzące, pytające i przeczące z zastosowaniem różnych czasowników w czasach teraźniejszych i przeszłych. Porównanie składni i semantyki zdań z czasami present perfect oraz present perfect continuous.</p> <p>Części mowy: rzeczowniki policzalne i niepoliczalne występujące tylko w liczbie pojedynczej, stopniowanie przymiotników. Zaimki some i any i złożenia: nothing, nobody, noone. Stopniowanie przysłówków.</p> <p>Wprowadzenie do czasu past perfect, porównanie semantyki i gramatyki w kontraście do innych czasów przeszłych. Wyrażanie przyszłości: czas future simple, future continuous, present continuous dla przyszłości, konstrukcja „to be going to”. Konstrukcja zdaniowa z dopełnieniem bliższym i przyimkowym.</p> <p>Tryby warunkowe. Zdania w stronie biernej. „Reported speech”, następstwo czasów.</p> <p>Mówienie o teraźniejszości, przeszłości i przyszłości, prezentacje, dyskutowanie, debaty na tematy związane z poznaniem słownictwem tematycznym (charakterystyka człowieka, zdrowie, kontakty z ludźmi, usługi, komunikacja i transport, praca, dom i miejsce zamieszkania, rodzina, wypoczynek i rozrywka, podróże i turystyka, środowisko naturalne i zagrożenia z nim związane, położenie geograficzne, kultura i cywilizacja, zagrożenia cywilizacyjne, patologie społeczne, oświata i szkolnictwo wyższe, ochrona zdrowia, środki przekazu informacji, ochrona informacji, nowe zjawiska kulturowe i społeczne, instytucje państwowe, system prawny). Opracowywanie dokumentów, CV.</p>	egzamin

Kryteria oceny

Ocena		Obecność na zajęciach [%]	Szczegółowe kryteria oceny
5,0	bardzo dobra	90-100%	% punktów: 95-100; Średnia ocen >4,75
4,5	plus dobra	80-89%	% punktów: 90-94; Średnia ocen 4,5-4,74
4,0	dobra	70-79%	% punktów: 80-89; Średnia ocen 4,0-4,49
3,5	plus dostateczna	60-69%	% punktów: 70-79; Średnia ocen 3,5-3,99
3,0	dostateczna	50-59%	% punktów: 60-69; Średnia ocen 3,0-3,49
2,0	niedostateczna	<50%	% punktów: <60; Średnia ocen <3,0

Wymagania wstępne

Znajomość języka na poziomie szkoły średniej

Literatura

Literatura podstawowa:

1. B. Gorbacz-Gancarz, L. Ostrowska, E. Stefańska.: ENGLISH for DIETETICS, PZWL. 2016
2. Guy Brook-Hart.: Complete First Second Edition, Cambridge University Press. 2015

Literatura uzupełniająca:

1. J. Ciecierska, Barbara Jenike.: English for Medicine, PZWL. 2015
2. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive.: English File Upper-intermediate, Oxford University Press, 2014