

SYLABUS PRZEDMIOTU

Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym

Liczba punktów ECTS: 6

Kod Przedmiotu: D4.03

Kategoria przedmiotu/modułu: Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii

Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Język wykładowy:	Polski
Koordinator przedmiotu:	

1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	35
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia kliniczne	75
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		55
SUMA GODZIN		165

2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	35	VII, VIII, IX	IV, V	Z, Z, Z
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia kliniczne	75	VII, VIII, IX	IV, V	Z/O, Z/O, Z/O

3. Cel przedmiotu

C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu diagnostyki funkcjonalnej fizjoterapii dzieci i młodzieży

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie przedmiotów: kliniczne podstawy w pediatrii i neurologii dziecięcej, fizjoterapia w wieku rozwojowym

5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku,)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
Wiedza W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
D.W1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii		+		
D.W2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii		+		
D.W16.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>)		+		
Umiejętności W zakresie umiejętności absolwent potrafi					
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki		+	+	
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu		+	+	
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki		+	+	
D.U17.	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka		+	+	
D.U18.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka		+	+	

D.U19.	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia		+	+	
D.U20.	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale		+	+	
D.U21.	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności		+	+	
D.U22.	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także interpretować wyniki tych ocen		+	+	
D.U23.	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny oraz dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz interpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego		+	+	

6. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
WYKŁADY	
1.	Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej w wieku rozwojowym – omówienie podstawowych pojęć. Typy diagnozy wg Ziemskiego. Cele i metody diagnostyczne. Cele rehabilitacji rozwojowej. Norma rozwojowa, okienko rozwojowe
2.	Badanie kliniczne dziecka. Specyfika prowadzenia wywiadu z rodzicami pacjenta w wieku rozwojowym. Etapy badania przedmiotowego dziecka
3.	Przegląd metod diagnostycznych stosowanych w badaniu dzieci i młodzieży. Dobór odpowiednich narzędzi właściwych dla danego rozpoznania ICD-10 oraz stanu klinicznego pacjenta. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF)
ĆWICZENIA KLINICZNE	
1.	Prawidłowy rozwój ruchowy w pierwszym roku życia. Nieprawidłowości w rozwoju ruchowym w pierwszym roku życia. Ocena rozwoju w okresie noworodkowym i niemowlęcym – wybrane metody
2.	Ocena układu ruchu dzieci i młodzieży – wybrane metody
3.	Skale i testy umiejętności psychomotorycznych u niemowląt, dzieci i młodzieży
4.	Skale i testy funkcjonalne wykorzystywane w ocenie dzieci ze schorzeniami neurologicznymi
5.	Diagnostyka dziecka urodzonego przedwcześnie. Niepokojące objawy neurologiczne u noworodków,

	niemowląt i małych dzieci
6.	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach układu nerwowego – zasady diagnozowania z uwzględnieniem ICF
7.	Diagnostyka funkcjonalna wrodzonych wad narządu ruchu – zasady diagnozowania z uwzględnieniem ICF
8.	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach układu krążeniowo-oddechowego – zasady diagnozowania z uwzględnieniem ICF
9.	Diagnostyka zaburzeń integracji sensorycznej
10.	Omówienie trudności diagnostycznych i terapeutycznych
8. Narzędzia dydaktyczne (prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)	
Komputer, rzutnik multimedialny, maty, kozetki, pasy do trakcji, taśmy krawieckie, goniometry, przybory i przyrządy kinezyterapeutyczne, platforma stabilometryczna, podoskop	
9. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. Ronikier A. PZWL 2012	
2. Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży. Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego. Maciąg – Tymecka I. PZWL 2014	
3. Kułak W. Współczesne metody rehabilitacji dzieci i młodzieży. Białystok 2014	
4. Steiborn B. Neurologia wieku rozwojowego. PZWL 2016	
5. Domagalska-Szopa M., Szopa A., Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, ŚUM. Katowice 2018.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kuliński W. Fizjoterapia w pediatrii. PZWL 2016	

Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2024