

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>	<b>Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 6</b>	<b>Kod przedmiotu: D4.02</b>								
<b>Jednostka prowadząca:</b>	<b>WYDZIAŁ FIZJOTERAPII</b>										
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>FIZJOTERAPIA</b>										
<b>Forma studiów:</b>	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne									
<b>Poziom studiów:</b>		I-go stopnia									
		II-go stopnia									
	+	Jednolite magisterskie									
<b>Semestr:</b>	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
<b>Forma zaliczenia:</b>	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)									
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny										
<b>Język wykładowy:</b>	Polski										
<b>Koordinator:</b>											
<b>Prowadzący przedmiot:</b>											
<b>Forma kształcenia</b>								<b>Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)</b>			
								<b>Stacjonarne</b>		<b>Niestacjonarne</b>	
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład (W)							35	35		
	Seminaria (S)										
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)										
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)										
	Ćwiczenia kliniczne (CK)							75	75		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)								55	5		
<b>SUMA GODZIN</b>								<b>165</b>	<b>165</b>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>								<b>6</b>			
<b>1. Cel przedmiotu:</b>											
<p>1. Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki funkcjonalnej w fizjoterapii w kardiologii, angiologii, pulmonologii, geriatrici, onkologii, chirurgii</p> <p>2. Zdobycie umiejętności kontroli i weryfikacji stanu funkcjonalnego pacjenta w procesie usprawniania w chorobach wewnętrznych.</p>											

<b>2. Wymagania wstępne:</b>	
1. Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia ogólna	
<b>3. Warunki zaliczenia:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność na zajęciach zgodnie z "Regulaminem studiów".</li> <li>2. Zaliczenie kolokwium pisemnego.</li> <li>3. Złożenie pracy samokształceniowej.</li> </ol>	
<b>4. Oczekiwane efekty kształcenia</b>	
<b>Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):</b>	<b>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*</b>
<p><b>Wiedza:</b>  <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>  <b>D.W3.</b> etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych schorzeń w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricznej, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii  <b>D.W4.</b> zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricznej, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii  <b>D.W6.</b> ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego i geriatricznego  <b>D.W7.</b> zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta ze schorzeniem kardiologicznym według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;  <b>D.W8.</b> wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (<i>New York Heart Association</i>) oraz wartości równoważnika metabolicznego (MET)  <b>D.W9.</b> ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej  <b>D.W11.</b> metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie  <b>D.W14.</b> specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego  <b>D.W16.</b> założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>)</p>	<p>Kolokwium pisemne,   analiza problemu   praca pisemna</p>
<p><b>Umiejętności:</b>  <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>  <b>D.U28.</b> przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (<i>Get Up and Go</i>), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze  <b>D.U33.</b> przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz</p>	<p>Ćwiczenia praktyczne   Analiza przypadku</p>

interpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego  
**D.U44.** przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki  
**D.U47.** stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego  
**D.U48.** podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego;

\*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne

## 5. Treści programowe:

### Tematyka zajęć:

1. Choroby układu krążenia – choroba niedokrwienna serca, zaburzenia rytmu, nagłe zatrzymanie krążenia, ostry zespół wieńcowy, udar mózgu, nadciśnienie tętnicze.
2. Choroby naczyń obwodowych, układu żylnego, układu limfatycznego.
3. Diagnostyka funkcjonalna w kardiologii, angiologii, limfologii. Testy wysiłkowe.
4. Diagnostyka i programowanie aktywności fizycznej w prewencji pierwotnej i wtórnej u osób z PNŻ.
5. Badania diagnostyczne i funkcjonalne układu krążenia, zastosowanie ich w programowaniu i kontroli treningu fizycznego w prewencji pierwotnej, wtórnej i fizjoterapii chorób układu krążenia i naczyń. Testy wysiłkowe w rehabilitacji kardiologicznej.
6. Diagnostyka i badanie (lekarskie i fizjoterapeutyczne) chorego kwalifikowanego do rehabilitacji kardiologicznej.
7. Różnicowanie badań diagnostycznych pacjentów hospitalizowanych i leczonych ambulatoryjnie, z uwzględnieniem rozpoznania klinicznego, okresu choroby, stanu funkcjonalnego. Kryteria kwalifikacji do KRK według standardów PTK.
8. Badania diagnostyczne i funkcjonalne chorych z niewydolnością serca, kwalifikowanych do treningu fizycznego w rehabilitacji kardiologicznej.
9. Praktyczne zastosowanie wybranych metod diagnostycznych w programowaniu indywidualnego treningu fizycznego (dobór obciążeń), u pacjentów z chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym, z niewydolnością serca i PNT, wykorzystanie aparatury diagnostyczno-pomiarowej w różnych etapach rehabilitacji kardiologicznej (bieżnia ruchoma, spiroergometria).
10. Metody badania klinicznego i diagnostyki funkcjonalnej w ginekologii i położnictwie (w leczeniu zachowawczym i po leczeniu operacyjnym).
11. Metody badania klinicznego i diagnostyki funkcjonalnej w geriatricznym i psychiatrycznym.
12. Metody badania klinicznego i diagnostyki funkcjonalnej w pulmonologii (w leczeniu zachowawczym i po leczeniu operacyjnym).
13. Metody badania klinicznego i diagnostyki funkcjonalnej w onkologii.

## 6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny ....

Modele edukacyjne, atlasy anatomiczne

## 7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

## 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Bromboszcz J., Dylewicz P. 2009, Rehabilitacja kardiologiczna. Stosowanie ćwiczeń fizycznych. Kraków ELIPSA-JAIM S.C.
2. Standardy Kompleksowej Rehabilitacji Kardiologicznej 2004, Materiały zalecane przez Sekcję Rehabilitacji i Fizjologii Wysiłku PTK, Folia Cardiologica, 11, Supl.A.
3. Milanowska K., Dega W. 2003, Rehabilitacja Medyczna. Warszawa PZWL, wyd. 4.
4. Jerzy Kołodziej, Marek Woźniowski 2006, Rehabilitacja w chirurgii, Warszawa PZWL
5. Kwolek A., 2003 Rehabilitacja Medyczna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław wyd. 1.
6. Wieczorkowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A.M. (red.): Fizjoterapia w geriatrici, PZWL Warszawa 2011
7. Florkowski A. (red.): Fizjoterapia w psychiatrii, PZWL Warszawa 2012

### Literatura uzupełniająca:

1. Demczyszak I.: Fizjoterapia w chorobach układu sercowo-naczyniowego. W-wa 2006
2. Rosławski A.: Wytyczne fizjoterapii kardiologicznej. Wrocław 2001.
3. Rosławski A.: Fizjoterapia oddechowa. 2001
4. Czasopisma rehabilitacyjne i fizjoterapeutyczne: *Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Terapia Manualna,*
5. *Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna, Praktyczna Fizjoterapia i Rehabilitacja; Rehabilitacja w Praktyce*

## 9. Matryca efektów kształcenia

	<b>Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia</b>	
	Wiedza	D.W3. D.W4. D.W6. D.W7. D.W8. D.W9. D.W11. D.W14. D.W16.
	Umiejętności	D.U28. D.U33. D.U44. D.U47. D.U48.

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu:

Podpis Dziekana:

.....

.....