

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>	<b>Fizjoterapia w geriatric i psychiatrii</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 4</b>	<b>Kod przedmiotu: D3.06</b>										
<b>Jednostka prowadząca:</b>	<b>WYDZIAŁ FIZJOTERAPII</b>												
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>FIZJOTERAPIA</b>												
<b>Forma studiów:</b>	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne											
<b>Poziom studiów:</b>	I-go stopnia												
	II-go stopnia												
	+ Jednolite magisterskie												
<b>Semestr:</b>	I	II	III	IV	V	+	VI	+	VII	VIII	IX	X	
<b>Forma zaliczenia:</b>	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)											
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny												
<b>Język wykładowy:</b>	Polski												
<b>Koordinator:</b>													
<b>Prowadzący przedmiot:</b>													

	Forma kształcenia	Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład (W)	30	30
	Seminaria (S)		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)		
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	20	20
	Ćwiczenia kliniczne (CK)	20	20
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		30	30
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Bilans punktów ECTS</b>		<b>4</b>	

**1. Cel przedmiotu:**

1. Zdobyć wiedzy i umiejętności w zakresie oceny objawów klinicznych wybranych schorzeń charakterystycznych dla osób starszych i schorzeń psychiatrycznych, niezbędnych dla zaplanowania odpowiedniej fizjoterapii.
2. Zdobyć umiejętności opisu i interpretacji zaburzeń stanu zdrowia osób starszych i zaburzeń psychicznych.
3. Zdobyć umiejętności doboru metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego i okresu choroby oraz stanu funkcjonalnego i psychicznego pacjenta w wieku podeszłym.
4. Zdobyć umiejętności planowania i prowadzenia usprawniania osób starszych i z zaburzeniami psychicznymi.

<b>2. Wymagania wstępne:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiedza i umiejętności z zakresu kinezyterapii i fizykoterapii.</li> <li>2. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.</li> </ol>	
<b>3. Warunki zaliczenia:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność na zajęciach zgodnie z "Regulaminem studiów".</li> <li>2. Zaliczenie kolokwium.</li> <li>3. Zaliczenie ćwiczeń praktycznych, w tym ćwiczeń z pacjentem.</li> <li>4. Złożenie pracy samokształceniowej.</li> </ol>	
<b>4. Oczekiwane efekty kształcenia</b>	
<b>Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):</b>	<b>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*</b>
<p><b><u>Wiedza:</u></b>  <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b></p> <p>D.W3. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii</p> <p>D.W4. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii</p> <p>D.W6. ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania geriatrycznego</p> <p>D.W12. fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej</p> <p>D.W13. zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych</p> <p>D.W14. specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego</p>	<p>Kolokwium pisemne</p> <p>Praca pisemna</p>
<p><b><u>Umiejętności:</u></b>  <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b></p> <p>D.U45. dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji</p> <p>D.U47. stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego</p>	<p>Ćwiczenia praktyczne</p> <p>Praca w grupie</p> <p>Analiza przypadku</p>

\*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne

## 5. Treści programowe:

### Tematyka zajęć:

Cele i zadania fizjoterapii w geriatrii i psychiatrii. Organizacja fizjoterapii na oddziałach geriatrycznych i psychiatrycznych.

Odmienność rehabilitacji starszych osób. Zasady planowania fizjoterapii osób starszych. Wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii osób w wieku podeszłym.

Fizjoterapia w wybranych problemach geriatrycznych: zaburzenia chodu i upadki, sarkopenia, unieruchomienie, odleżyny, osteoporoza, zaburzenia koordynacji ruchowej, zmniejszona sprawność manualna, zespół słabości, nietrzymanie moczu, otępienie, choroba Alzheimera.

Aktywizacja ruchowa osób starszych. Zasady i zalecenia aktywności ruchowej u zdrowych osób starszych.

Rola aktywności fizycznej w zachowaniu zdrowia psychicznego.

Specyfika i metody fizjoterapii w leczeniu wybranych schorzeń i zaburzeń psychicznych. Wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii osób z zaburzeniami psychicznymi.

Wpływ deficytów poznawczych i depresji na przebieg procesu fizjoterapii.

Zastosowanie terapii zajęciowej, muzykoterapii, choreoterapii i technik relaksacyjnych w schorzeniach psychicznych.

Zasady fizjoterapii w psychiatrii dziecięcej.

## 6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny ....

Rzutnik multimedialny, komputer, plansze edukacyjne, stoły rehabilitacyjne, materace, piłki rehabilitacyjne, ciężarki, taśmy elastyczne, kijki, dyski pneumatyczne, drabinki.

## 7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obciążoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obciążone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

## 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Rosławski A.: Wybrane zagadnienia z geriatry, AWF Wrocław 2001
2. Wieczorkowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A.M. (red.): Fizjoterapia w geriatry, PZWL Warszawa 2011
3. Borowicz A.M., Wieczorkowska-Tobis K.: Fizjoterapia w geriatry. Atlas ćwiczeń, PZWL Warszawa 2013
4. Skrzek A, Katarzyna Wieczorkowska-Tobis K (red). Fizjoterapia w geriatry, PZWL Warszawa 2019
5. Florkowski A. (red.): Fizjoterapia w psychiatrii, PZWL Warszawa 2012

### Literatura uzupełniająca:

1. Górski W., Grossman J., Najman B.: Problemy rehabilitacji ruchowej w geriatry, Wydawnictwo AWF Warszawa 1985
2. Garret G.: Potrzeby zdrowotne ludzi starszych. PZWL Warszawa 1990
3. Żakowska – Wachełko B.: Zarys medycyny geriatrycznej, PZWL Warszawa 2000

## 9. Matryca efektów kształcenia

	<b>Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia</b>		
	Wiedza	D.W3. D.W4. D.W6. D.W12. D.W.13. D.W14.	
	Umiejętności	D.U1. D.U2. D.U3. D.U7. D.U44. D.U45. D.U47.	

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....