

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>	<b>Fizjoterapia w pulmonologii</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 2</b>	<b>Kod przedmiotu: D3.02</b>
<b>Jednostka prowadząca:</b>	<b>WYDZIAŁ FIZJOTERAPII</b>		
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>FIZJOTERAPIA</b>		
<b>Forma studiów:</b>	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów:</b>	I-go stopnia		
	II-go stopnia		
	+ Jednolite magisterskie		
<b>Semestr:</b>	I	II	III
	IV	V	+ VI
	VII	VIII	IX
	X		
<b>Forma zaliczenia:</b>	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o)	
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordinator:</b>			
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
<b>Forma kształcenia</b>		<b>Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)</b>	
		<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład (W)	10	10
	Seminaria (S)		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)		
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	10	10
	Ćwiczenia kliniczne (CK)	10	10
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		20	20
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Bilans punktów ECTS</b>		<b>2</b>	
<b>1. Cel przedmiotu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzyskanie podstawowej wiedzy w zakresie chorób układu oddechowego</li> <li>2. Kształcenie umiejętności oceny funkcji układu oddechowego dla potrzeb fizjoterapii i interpretacji podstawowych testów neurologicznych oraz ocen w zakresie narządu ruchu</li> <li>3. Kształcenie umiejętności prakt. wyboru i zastosowania podstawowych zabiegów kinezyt. i fizykot. u osób z dysfunkcjami układu oddechowego zgodnie z rodzajem patologii oraz okresem chorobowym</li> </ol>			

<b>2. Wymagania wstępne:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiejętność samodzielnej pracy</li> <li>2. Umiejętność pracy zespołowej</li> <li>3. Konieczność znajomości podstaw kinezyterapii, anatomii człowieka oraz fizjologii</li> </ol>	
<b>3. Warunki zaliczenia:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność na zajęciach zgodnie z "Regulaminem studiów"</li> <li>2. Zaliczenie kolokwium cząstkowych</li> <li>3. Egzamin (pytania testowe zamknięte i otwarte, 60% poprawnych odpowiedzi)</li> </ol>	
<b>4. Oczekiwane efekty kształcenia</b>	
<b>Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):</b>	<b>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*</b>
<p><b>Wiedza:</b>  <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b></p> <p><b>D.W4.</b> zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii</p> <p><b>D.W6.</b> ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego</p> <p><b>D.W7.</b> zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii</p> <p><b>D.W8.</b> wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test naergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (<i>New York Heart Association</i>) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET</p> <p><b>D.W11.</b> metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie</p> <p><b>D.W12.</b> fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej</p> <p><b>D.W13.</b> zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych</p> <p><b>D.W16.</b> założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełno-sprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>)</p>	<p>Dyskusja  Kolokwia cząstkowe  Egzamin pisemny w postaci pytań otwartych lub testu z pytaniami otwartymi.</p>

**Umiejętności:****W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

**D.U1.** przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki

**D.U2.** przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu

**D.U3.** dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki

**D.U28.** przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (*get up and go*), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze

**D.U29.** planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca

**D.U30.** planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiologicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej

**D.U32.** instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej

Analiza przypadku  
Praca w grupach  
Kolokwia cząstkowe,  
Projekt badania  
i postępowania  
fizjoterapeutycznego

\*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne

## 5. Treści programowe:

### Tematyka zajęć:

Rehabilitacja pulmonologiczna. Definicje, cele, uwarunkowania, zastosowanie w wybranych schorzeniach

Zapoznanie się z zasadami organizacji fizjoterapii w placówce sprawującej opiekę internistyczną, omówienie zasady uczestnictwa w zajęciach, programu zajęć, znaczenie przedmiotu wykazu literatury

Rehabilitacja pulmonologiczna chorych w POCHP, Astmie Oskrzelowej, po zapaleniach płuc, gruźlicy płuc, mukowiscydozie, resekcji płuca, wentylowanych mechanicznie w stanach nagłych i przewlekłych. leczonych zachowawczo i inwazyjnie.  
Rehabilitacja chorych po zabiegach torakochirurgicznych

Fizjoterapia w nadciśnieniu płucnym

Kwalifikacja pacjentów z wybranymi chorobami układu oddechowego do fizjoterapii..

Modele rehabilitacji pulmonologicznej, kwalifikacja na podstawie testów spirometrycznych, marszowych, badań obrazowych i funkcjonalnych chorych.

Aktywność fizyczna w prewencji pierwotnej i wtórnej chorób układu krążenia.

Programowane wysiłki fizyczne w pulmonologii

Negatywny wpływ unieruchomienia na roztrępowanie i zaburzenie homeostazy ustroju, jako wskazanie na celowość aktywnej rehabilitacji w okresie szpitalnym

Psychologiczne problemy chorych z zawałem serca, rola czynników psychologicznych w powstawaniu i rozwoju choroby wieńcowej, metodyka psychologicznego postępowania w leczeniu i rehabilitacji pacjentów

Prewencja wtórna chorób układu oddechowego

## 6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny ....

Prezentacje multimedialne, ciśnieniomierze, pulsoksymetr, podręczny spirometr centymetry, arkusze ocen chorych do testów takich jak np. 6MWT.

## 7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiałuadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

## 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Rehabilitacja pulmonologiczna, Wytyczne AACVPR do programów rehabilitacji pulmonologicznej, red. wyd. pol. Tomasz Włoch red. wyd. pol. Tomasz Włoch, Janusz Bromboszcz, Wydawnictwo Elipsa-Jaim, Kraków
2. Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego, Małgorzata Paprocka-Borowicz Małgorzata Paprocka-Borowicz, Iwona Demczyszak Iwona Demczyszak, Jadwiga Kuciel-Lewandowska Jadwiga Kuciel-Lewandowska, Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wydawnictwo, Wrocław
3. Układ oddechowy - kieszonkowy przewodnik, Dzevad Bajraktarevic Dzevad Bajraktarevic, Michael Jakob Michael Jakob, Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk,
4. Wybrane choroby dróg oddechowych u dorosłych, Tomasz Targowski Tomasz Targowski. wyd. Termedia

**Literatura uzupełniająca:**

1. POChP, Thomas Similowski Thomas Similowski, red. wyd. pol. Władysław Pierzchała red. wyd. pol. Władysław Pierzchała wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław
2. Wybrane choroby dróg oddechowych u dorosłych, Tomasz Targowski Tomasz Targowski. Wydawnictwo Termedia Poznań

**9. Matryca efektów kształcenia**

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
Wiedza	D.W4. D.W6. D.W7. D.W8. D.W11. D.W12. D.W13. D.W16.
Umiejętności	D.U1. D.U2. D.U3. D.U.28. D.U29. D.U30. D.U32.

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....