

## SYLABUS PRZEDMIOTU

### Kliniczne podstawy w geriatricii i psychiatrii

Liczba punktów ECTS: 1

Kod Przedmiotu: D1.10

Kategoria przedmiotu/modułu: Kliniczne podstawy fizjoterapii

Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Język wykładowy:	Polski
Koordinator przedmiotu:	

#### 1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	3
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia audytoryjne	12
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		10
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>25</b>

#### 2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	3	IV	II	Z
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia audytoryjne	12	IV	II	Z/O

#### 3. Cel przedmiotu

- C1.** Nabycie umiejętności teoretycznej i praktycznej oceny potrzeb zdrowotnych osób chorych psychicznie i pacjentów w wieku podeszłym
- C2.** Znajomość podstawowych terminów psychopatologicznych
- C3.** Zaznajomienie się z szczegółowymi kategoriami zaburzeń psychicznych i umiejętność ich opisu oraz różnicowania
- C4.** Przyswojenie i utrwalenie wiedzy o chorobach wieku podeszłego
- C5.** Wykazanie możliwości zastosowania fizjoterapii w geriatricii

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Umiejętność pracy samodzielnie,
2. Umiejętność pracy zespołowej
3. Umiejętność pracy z osobami starszymi

#### 5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku, .....)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
<b>Wiedza</b> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
<b>D.W3.</b>	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie geriatry, psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	+	+		
<b>D.W4.</b>	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: geriatry, psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	+	+		
<b>D.W6</b>	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania geriatrycznego	+	+		
<b>D.W12.</b>	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej	+	+		
<b>D.W13.</b>	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	+	+		
<b>D.W14.</b>	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego	+	+		
<b>Umiejętności</b> W zakresie umiejętności absolwent potrafi:					
<b>D.U1.</b>	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki		+	+	
<b>D.U47.</b>	Stosować zasady prawidłowej komunikacji i z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego		+	+	

#### 6. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

## 7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
	<b>Wykłady</b>
1.	Podstawy gerontologii i geriatrii ogólnej.
2.	Podstawy psychopatologii.
	<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>
1.	Charakterystyka podstawowych schorzeń i problemów wieku podeszłego: niesprawność ruchowa, sarkopenia, zaburzenia równowagi i upadki, zaburzenia koordynacji ruchowej, ograniczenie sprawności manualnej, odleżyny, osteoporoza, nietrzymanie moczu, zespół słabości.
2.	Zaburzenia psychiczne diagnozowane u pacjentów w wieku podeszłym: otępienie, choroba Alzheimera, depresja, majaczenie.
3.	Charakterystyka podstawowych zaburzeń psychicznych.
4.	Kolokwium i zaliczenie przedmiotu.

## 8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

Prezentacje multimedialne, rzutnik, komputer

## 9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Skrzek A, Katarzyna Wieczorowska-Tobis K. (red). Fizjoterapia w geriatrii. PZWL Warszawa 2019
2. Wieczorowska-Tobis K, Kostka T, Borowicz AM. (red.). Fizjoterapia w geriatrii. PZWL, Warszawa 2011
3. Rosławski A. Wybrane zagadnienia z geriatrii. Wydawnictwo AWF Wrocław 2001
4. Florkowski A (red.). Fizjoterapia w psychiatrii. PZWL, Warszawa 2015

### Literatura uzupełniająca:

1. Żakowska – Wachełko B. Zarys medycyny geriatrycznej. PZWL Warszawa 2000
2. Cytowicz-Karpiłowska W, Kazimierska B, Cytowicz A. Postępowanie usprawniające w geriatrii. ALMAMER. Warszawa 2011

**Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2024**