

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Kliniczne podstawy w geriatriczn i psychiatrii	Liczba punktów ECTS: 1	Kod przedmiotu: D1.10									
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII											
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA											
Forma studiów:	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne										
Poziom studiów:	I-go stopnia											
	II-go stopnia											
	+ Jednolite magisterskie											
Semestr:	I	II	III	+	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Forma zaliczenia:	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)										
Profil studiów:	Praktyczny											
Język wykładowy:	Polski											
Koordinator:												
Prowadzący przedmiot:												

	Forma kształcenia	Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)	3	3
	Seminaria (S)		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	12	12
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		10	10
SUMA GODZIN		25	25
Bilans punktów ECTS		1	

1. Cel przedmiotu:

1. Nabycie umiejętności teoretycznej i praktycznej oceny potrzeb zdrowotnych osób chorych psychicznie i pacjentów w wieku podeszłym
2. Znajomość podstawowych terminów psychopatologicznych
3. Zaznajomienie się z szczegółowymi kategoriami zaburzeń psychicznych i umiejętność ich opisu oraz różnicowania
4. Przyswojenie i utrwalenie wiedzy o chorobach wieku podeszłego
5. Wykazanie możliwości zastosowania fizjoterapii w geriatriczn

2. Wymagania wstępne:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność pracy samodzielnie, 2. Umiejętność pracy zespołowej 3. Umiejętność pracy z osobami starszymi 	
3. Warunki zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach zgodnie z "Regulaminem studiów" 2. Egzamin (pytania testowe zamknięte i otwarte, 60% poprawnych odpowiedzi) 3. Złożenie pracy samokształceniowej. 	
4. Oczekiwane efekty kształcenia	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*
<p><u>Wiedza:</u> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W3. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych schorzeń w zakresie: geriatry, psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii</p> <p>D.W4. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: geriatry, psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii</p> <p>D.W12. fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;</p> <p>D.W13. zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych</p> <p>D.W14. specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego</p>	<p>Prezentacja multimedialna</p> <p>Analiza problemu</p> <p>Dyskusja</p> <p>Referat</p> <p>Egzamin pisemny</p>
<p><u>Umiejętności:</u> W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U1. przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki</p> <p>D.U7. instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych</p>	<p>Odpowiedź ustna</p> <p>Referat</p> <p>Prezentacja multimedialna</p>
<p>*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne</p>	

5. Treści programowe:

Tematyka zajęć:

Podstawy gerontologii i geriatrii ogólnej

Podstawy psychopatologii

Charakterystyka podstawowych schorzeń i problemów wieku podeszłego: niesprawność ruchowa, sarkopenia, zaburzenia równowagi i upadki, zaburzenia koordynacji ruchowej, ograniczenie sprawności manualnej, odleżyny, osteoporoza, nietrzymanie moczu, nietrzymanie stolca, zespół słabości.

Zaburzenia psychiczne diagnozowane u pacjentów w wieku podeszłym: otępienie, choroba Alzheimera, depresja, majaczenie.

Charakterystyka podstawowych zaburzeń psychicznych.

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

Prezentacje multimedialne, rzutnik, komputer

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obciążone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Wieczorkowska-Tobis K, Kostak T, Borowicz AM (red.). Fizjoterapia w geriatrici, PZWL, Warszawa 2011
2. Skrzek A, Katarzyna Wieczorkowska-Tobis K (red). Fizjoterpia w geriatrici, PZWL Warszawa 2019
3. Roslawski A. Wybrane zagadnienia z geriatrici. Wydawnictwo AWF Wrocław 2001
4. Florkowski A (red.). Fizjoterapia w psychiatrii, PZWL, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Garret G. Potrzeby zdrowotne ludzi starszych. PZWL Warszawa 1990
2. Żakowska – Wachełko B. Zarys medycyny geriatricznej. PZWL Warszawa 2000
1. Cytowicz-Karpiłowska W, Kazimierska B, Cytowicz A. Postępowanie usprawniające w geriatrici. 2009

9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
Wiedza	D.W3. D.W4. D.W6. D.W12. D.W.13. D.W14.
Umiejętności	D.U1. D.U7. D.U44.

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....