

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kliniczne podstawy w pulmonologii

Liczba punktów ECTS: 2

Kod Przedmiotu: D1.07

Kategoria przedmiotu/modułu: Kliniczne podstawy fizjoterapii

Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Język wykładowy:	Polski
Koordynator przedmiotu:	

1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	10
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia	20
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		20
SUMA GODZIN		50

2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	10	III	II	Z
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia	20	III	II	Z/O

3. Cel przedmiotu

- C1.** Przekazanie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu układu oddechowego.
- C2.** Przekazanie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej w zakresie rehabilitacji w chorobach układu oddechowego zgodnie z aktualnymi standardami PTChP, PTA.
- C3.** Kształcenie umiejętności interpretacji wyników badań klinicznych oraz wyników diagnostyki funkcjonalnej dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych w zakresie rehabilitacji układu oddechowego.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Brak konieczności poprzedzenia przedmiotami wprowadzającymi
2. Umiejętność pracy z pacjentem

5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku,)			
		Praca samokształceniowa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
Wiedza W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych schorzeń w zakresie: pulmonologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	+	+		
D.W4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: pulmonologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	+	+		
D.W8.	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego (MET)	+	+		
D.W9.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej	+	+		
D.W13.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	+	+		
D.W16.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	+	+		
Umiejętności W zakresie umiejętności absolwent potrafi:					
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki		+	+	
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka		+	+	

	w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu				
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki		+	+	
D.U33.	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego oraz badania gazometrycznego		+	+	

6. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
1.	Rehabilitacja pulmonologiczna – definicja, cele, uwarunkowania, zastosowanie w wybranych schorzeniach.
2.	Charakterystyka najczęściej występujących chorób układu oddechowego.
3.	Fizjoterapia w wybranych jednostkach chorobowych układu oddechowego: - podstawowe pojęcia, - klasyfikacja, - diagnostyka na potrzeby fizjoterapii, - próby wysiłkowe.
4.	Metodyka ćwiczeń: - rodzaje, - pozycje ułożeniowe, - drenaż oskrzeli, - dobór obciążeń.
5.	Aerzoloterapia: - definicja, - rodzaje, - leczenie, - aparatura.
6.	Znaczenie testów wysiłkowych w prewencji chorób układu oddechowego oraz w rehabilitacji pulmonologicznej.
7.	Kolokwium i zaliczenie przedmiotu.

8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne

9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Milanowski A. (red.): Choroby układu oddechowego. Warszawa PZWL 2015
2. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. Wydawnictwo KASPER, Kraków 20015
3. Paprocka Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel- Lewandowska J.: Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009
4. Rosławski A, Woźniewski M., Fizjoterapia oddechowa. Wyd. AWF, Wrocław 2001
5. Kwolek A (red.): Rehabilitacja medyczna, Wyd. Medyczne Urban&Partner, Wrocław 2003
6. Woźniewski M., Kołodziej J.: Rehabilitacja w chirurgii. ,PZWL, Warszawa 2006
7. Zembaty A.(red.): Kinezyterapia. ,PZWL, Kraków, 2002
8. Busłowicz M., Kułak W.: Znaczenie fizjoterapii chorobach układu oddechowego u dzieci. Standardy medyczne Pediatria 2016; 13,2
9. Włoch T (red.): Rehabilitacja pulmonologiczna, Elsevier Urban & Partner, 2013
10. Paprocka-Borowicz M: Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Górecki Wyd. Med. 2009
11. Broaddus V.C: Murray & Nadal Diagnostyka w chorobach płuc. Elsevier Urban & Partner, 2013
12. Weinberger S. i wsp.: Choroby płuc. Elipsa –Jaim, 2011

Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2022