

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>	<b>Kliniczne podstawy w pulmonologii</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 2</b>	<b>Kod przedmiotu: D1.07</b>
<b>Jednostka prowadząca:</b>	<b>WYDZIAŁ FIZJOTERAPII</b>		
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>FIZJOTERAPIA</b>		
<b>Forma studiów:</b>	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów:</b>	I-go stopnia		
	II-go stopnia		
	+ Jednolite magisterskie		
<b>Semestr:</b>	I	II	III + IV
<b>Forma zaliczenia:</b>	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)	
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordinator:</b>			
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	dr Lucyna Ptaszkowska		
<b>Forma kształcenia</b>		<b>Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)</b>	
		<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład (W)	10	10
	Seminaria (S)		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	20	20
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		20	20
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Bilans punktów ECTS</b>		<b>2</b>	
<b>1. Cel przedmiotu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Przekazanie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu układu oddechowego.</li> <li>Przekazanie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej w zakresie rehabilitacji w chorobach układu oddechowego zgodnie z aktualnymi standardami PTChP, PTA.</li> <li>Kształcenie umiejętności interpretacji wyników badań klinicznych oraz wyników diagnostyki funkcjonalnej dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych w zakresie rehabilitacji układu oddechowego.</li> </ol>			

<b>2. Wymagania wstępne:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brak konieczności poprzedzenia przedmiotami wprowadzającymi,</li> <li>2. Umiejętność pracy z pacjentem.</li> </ol>	
<b>3. Warunki zaliczenia:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność na zajęciach zgodnie z "Regulaminem studiów"</li> <li>2. Zaliczenie kolokwium cząstkowych</li> <li>3. Zaliczenie kolokwium pisemnego</li> <li>4. Złożenie pracy samokształceniowej</li> </ol>	
<b>4. Oczekiwane efekty kształcenia</b>	
<b>Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):</b>	<b>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*</b>
<p><b><u>Wiedza:</u></b>  <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>  <b>D.W4.</b> zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: pulmonologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii  <b>D.W8.</b> wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego (MET)  <b>D.W9.</b> ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej  <b>D.W13.</b> zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych  <b>D.W16.</b> założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełno-sprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)</p>	<p>Zaliczenie kolokwium cząstkowych</p> <p>Zaliczenie kolokwium pisemnego</p>
<p><b><u>Umiejętności:</u></b>  <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>  <b>D.U1.</b> przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki  <b>D.U2.</b> przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu  <b>D.U3.</b> dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki  <b>D.U33.</b> przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego oraz badania gazometrycznego</p>	<p>Zaliczenie kolokwium cząstkowych</p> <p>Odpowiedź ustna</p> <p>Analiza przypadku</p>
<p>*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne</p>	

## 5. Treści programowe:

### Tematyka zajęć:

Rehabilitacja pulmonologiczna – definicja, cele, uwarunkowania, zastosowanie w wybranych schorzeniach.

Charakterystyka najczęściej występujących chorób układu oddechowego.

Fizjoterapia w wybranych jednostkach chorobowych układu oddechowego:

- podstawowe pojęcia,
- klasyfikacja,
- diagnostyka na potrzeby fizjoterapii,
- próby wysiłkowe,

Metodyka ćwiczeń:

- rodzaje,
- pozycje ułożeniowe,
- drenaż oskrzeli,
- dobór obciążeń,

Aerzoloterapia:

- definicja,
- rodzaje,
- leczenie,
- aparatura.

Znaczenie testów wysiłkowych w prewencji chorób układu oddechowego oraz w rehabilitacji pulmonologicznej.

## 6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny ....

Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne,

## 7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w

		stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

### 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

1. Milanowski A. (red.): Choroby układu oddechowego. Warszawa PZWL 2015
2. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. Wydawnictwo KASPER, Kraków 20015.
3. Paprocka Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel- Lewandowska J.: Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009.
4. Rosławski A, Woźniewski M., Fizjoterapia oddechowa. Wyd. AWF, Wrocław 2001.
5. Kwolek A (red.): Rehabilitacja medyczna, Wyd. Medyczne Urban&Partner, Wrocław 2003.
6. Woźniewski M., Kołodziej J.: Rehabilitacja w chirurgii. ,PZWL, Warszawa 2006
7. Zembaty A.(red.): Kinezyterapia. ,PZWL, Kraków, 2002.
8. Busłowicz M., Kułak W.: Znaczenie fizjoterapii chorobach układu oddechowego u dzieci. Standardy medyczne Pediatria 2016; 13,2.
9. Włoch T (red.): Rehabilitacja pulmonologiczna, Elsevier Urban & Partner, 2013
10. Paprocka-Borowic M: Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Górecki Wyd. Med. 2009
11. Broaddus V.C: Murray & Nadal Diagnostyka w chorobach płuc. Elsevier Urban & Partner, 2013.
12. Weinberger S iwsp.: Choroby płuc. Elipsa –Jaim, 2011

### 9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia		
Wiedza	D.W4. D.W8. D.W9. D.W13. D.W16.	
Umiejętności	D.U1. D.U2. D.U3. D.U33.	

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....