

## SYLABUS PRZEDMIOTU

Kliniczne podstawy w pediatrii i neurologii dziecięcej

Liczba punktów ECTS: 1

Kod Przedmiotu: D1.05

Kategoria przedmiotu/modułu: Kliniczne podstawy fizjoterapii

Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Język wykładowy:	Polski
Koordynator przedmiotu:	dr Magdalena Warzecha

### 1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	3
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia	12
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		10
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>25</b>

### 2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	3	III	II	Z
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia	12	III	II	Z/O

### 3. Cel przedmiotu

**C1.** Zdobycie wiedzy z zakresu rozwoju psychoruchowego dziecka i zaburzeń okresu wczesnodziecięcego

**C2.** Zdobycie wiedzy na temat najczęstszych schorzeń neurologicznych oraz etiologii ich powstania

**C3.** Zdobycie umiejętności rozpoznawania problemów terapeutycznych w poszczególnych jednostkach chorobowych

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Umiejętność wykorzystywania i obsługiwanie przyrządów do pomiarów i oceny zaburzeń narządu ruchu
2. Umiejętność doboru programu usprawnia
3. Umiejętność wykonania podstawowych badań i testów diagnostycznych oraz interpretowania wyników
4. Umiejętność prowadzenia dokumentacji procesu rehabilitacji

#### 5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku, .....)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
<b>Wiedza</b>					
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>					
<b>D.W1.</b>	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii, neurologii dziecięcej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	+	+		
<b>D.W2.</b>	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii i neurologii dziecięcej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	+	+		
<b>Umiejętności</b>					
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>					
<b>D.U17.</b>	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka		+	+	
<b>D.U18.</b>	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka		+	+	
<b>D.U19.</b>	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia		+	+	
<b>D.U20.</b>	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale		+	+	
<b>D.U21.</b>	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności		+	+	
<b>D.U26.</b>	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, ze schorzeniami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi		+	+	

	uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi)				
<b>D.U27.</b>	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu postępowania się przedmiotami ortopedycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych			+	+

#### 6. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

#### 7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
1.	Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy - budowa, właściwości, funkcja.
2.	Rozwój motoryczny i psychoruchowy.
3.	Mózgowe porażenie dziecięce - etiologia. Podział. Objawy. Kompleksowa ocena dziecka z mpdz. Program usprawniania.
4.	Przepuklina oponowa - rdzeniowa. Dystrofie mięśniowe. Etiologia. Objawy. Program usprawniania.
5.	Wodogłowie, zespół Arnolda - Chiariego. Etiologia. Objawy. Program usprawniania.
6.	Kolokwium i zaliczenie przedmiotu.

#### 8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, komputer, stoły rehabilitacyjne, materace, piłki

#### 9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

##### Literatura podstawowa:

1. J. S. Tecklin, Fizjoterapia pediatrii
2. W. Marciniak, A. Szulc, Wiktor Dega, Ortopedia i Rehabilitacja, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
3. J. Nowotny, Zarys rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu, AWF Katowice 1990
4. Zofia Kułakowska, Wczesne uszkodzenie dojrzewającego mózgu, Wydawnictwo Folium, Lublin 2003
5. Ludwika Sadowska, Neurokinezyologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, AWF Wrocław 2001

##### Literatura uzupełniająca:

1. T. Hellbrügge, Pierwsze 365 dni życia dziecka, Promyk Słońca, Warszawa 1995
2. J. Czochońska, Badanie i ocena neurorozwojowa niemowląt i noworodków, Wydawnictwo Folium, Lublin 1995
3. Maria Borkowska, Uwarunkowania Rozwoju Ruchowego i Jego Zaburzenia w Mózgowym Porażeniu Dziecięcym, Wyd. Zaufek, Warszawa, 2001