

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Kliniczne podstawy w pediatrii i neurologii dziecięcej	Liczba punktów ECTS: 1	Kod przedmiotu: D1.05	
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII			
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA			
Forma studiów:	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne		
Poziom studiów:	I-go stopnia			
	II-go stopnia			
	+ Jednolite magisterskie			
Semestr:	I	II	III + IV V VI VII VIII IX X	
Forma zaliczenia:	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)		
Profil studiów:	Praktyczny			
Język wykładowy:	Polski			
Koordinator:				
Prowadzący przedmiot:	dr Magdalena Warzecha			
Forma kształcenia		Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)		
		Stacjonarne	Niestacjonarne	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)	3	3	
	Seminaria (S)			
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	12	12	
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
	Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		10	10	
SUMA GODZIN		25	25	
Bilans punktów ECTS		1		
1. Cel przedmiotu:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdobyć wiedzy z zakresu rozwoju psychoruchowego dziecka i zaburzeń okresu wczesnodziecięcego 2. Zdobyć wiedzy na temat najczęstszych schorzeń neurologicznych oraz etiologii ich powstania 3. Zdobyć umiejętności rozpoznawania problemów terapeutycznych w poszczególnych jednostkach chorobowych 				

2. Wymagania wstępne:

1. Umiejętność wykorzystywania i obsługiwanie przyrządów do pomiarów i oceny zaburzeń narządu ruchu
2. Umiejętność doboru programu usprawnia
3. Umiejętność wykonania podstawowych badań i testów diagnostycznych oraz interpretowania wyników
4. Umiejętność prowadzenia dokumentacji procesu rehabilitacji

3. Warunki zaliczenia:

1. Obecność na zajęciach zgodnie z „Regulaminem studiów”
2. Zaliczenie kolokwium cząstkowych
3. Złożenie pracy samokształceniowej

4. Oczekiwane efekty kształcenia

Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):

Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*

Wiedza

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- D.W1. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii
- D.W2. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii

Kolokwium pisemne

Umiejętności

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- D.U17. przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka
- D.U18. ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka
- D.U19. przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia
- D.U20. dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale
- D.U21. przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności
- D.U26. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, ze schorzeniami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi)
- D.U27. instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się przedmiotami ortopedycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych

Kolokwium pisemne

Odpowiedź ustna

Referat

Prezentacja multimedialna

*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne

5. Treści programowe:

Tematyka zajęć:

Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy - budowa, właściwości, funkcja.

Rozwój motoryczny i psychoruchowy.

Mózgowe porażenie dziecięce - etiologia. Podział. Objawy. Kompleksowa ocena dziecka z mpdz. Program usprawniania.

Przepuklina oponowo-rdzeniowa. Dystrofie mięśniowe. Etiologia. Objawy. Program usprawniania.

Wodogłowie, zespół Arnolda-Chiariego. Etiologia. Objawy. Program usprawniania.

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, komputer, stoły rehabilitacyjne, materace, piłki

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.

Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.
----------------	------------	---

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. J. S. Tecklin, **Fizjoterapia pediatrii**
2. W. Marciniak, A. Szulc, Wiktor Dega, **Ortopedia i Rehabilitacja**, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
3. J. Nowotny, **Zarys rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu**, AWF Katowice 1990 r.
4. Zofia Kułakowska, **Wczesne uszkodzenie dojrzewającego mózgu**, Wydawnictwo Folium, Lublin 2003 r.
5. Ludwika Sadowska, **Neurokinezyjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego**, AWF Wrocław 2001 r.

Literatura uzupełniająca:

1. T. Hellbrügge , **Pierwsze 365 dni życia dziecka**, Promyk Słońca, Warszawa 1995 r.
2. J. Czochońska, **Badanie i ocena neurorozwojowa niemowląt i noworodków**, Wydawnictwo Folium, Lublin 1995r.
3. Maria Borkowska, **Uwarunkowania Rozwoju Ruchowego i Jego Zaburzenia w Mózgowym Porażeniu Dziecięcym**, Wyd. Zaulek, Warszawa, 2001 r.

9. Matryca efektów kształcenia

	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
	Wiedza	D.W1. D.W2.
	Umiejętności	D.U17. D.U18. D.U19. D.U20. D.U21. D.U26. D.U27.

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....