

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kliniczne podstawy w reumatologii

Liczba punktów ECTS: 2

Kod Przedmiotu: D1.03

Kategoria przedmiotu/modułu: Kliniczne podstawy fizjoterapii

Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Język wykładowy:	Polski
Koordynator przedmiotu:	

1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	6
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia audytoryjne	24
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		20
SUMA GODZIN		50

2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	6	III, IV	II	Z, Z
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia audytoryjne	24	III, IV	II	Z/O, Z/O

3. Cel przedmiotu

- C1.** Przekazanie studentom wiedzy teoretycznej z zakresu schorzeń zaliczanych do chorób reumatologicznych
C2. Kształcenie umiejętności prawidłowego planowania fizjoterapii u pacjentów reumatologicznych

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Umiejętność pracy samodzielnej
2. Umiejętność pracy zespołowej
3. Brak konieczności poprzedzenia przedmiotami wprowadzającymi

5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku,)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
Wiedza W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
D.W1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	+	+		
D.W2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	+	+		
D.W13.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	+	+		
D.W16.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>)	+	+		
Umiejętności W zakresie umiejętności absolwent potrafi:					
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu		+	+	
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki		+	+	
D.U8.	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów ze schorzeniami reumatologicznymi		+	+	
D.U9.	planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami reumatologicznymi,		+	+	

	chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo - wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym				
--	---	--	--	--	--

6. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
1.	Definicja i klasyfikacja chorób reumatologicznych. Etiopatogeneza, patomorfologia i patofizjologia.
2.	Badanie pacjenta reumatologicznego dla potrzeb fizjoterapii: • Badanie Kliniczne (podmiotowe, przedmiotowe, funkcjonalne).
3.	Charakterystyka specyfiki leczenia schorzeń reumatycznych.
4.	Podstawy fizjoterapii w wybranych schorzeniach reumatycznych (fizykoterapia, kinezyterapia, zaopatrzenia ortopedyczne): • Zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa • Zwyrodnienia kręgosłupa oraz stawów biodrowych • Reumatoidalnym zapalenie stawów dzieci i dorosłych • Łuszczykowe zapalenie stawów • Młodzieńcze przewlekłe zapalenie stawów • Zapalenie wielu mięśniowe i zapalenie, skórno-mięśniowe • Zespół Reitera • Zaburzenia nerwowo-naczyniowe • Zespół bólowy mięśniowo powięziowy (uogólniony, miejscowy).
5.	Tworzenie konspektu ćwiczeń w schorzeniach reumatologicznych.
6.	Kolokwium i zaliczenie przedmiotu.

8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, komputer, stoły rehabilitacyjne, szkielet człowieka

9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Bolanowski J., Wrzosek Z. (2007). Reumatologia. Podręcznik dla studentów fizjoterapii. Wydawnictwo AWF Wrocław
2. Buckup K. (2002). Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL Warszawa
3. Brühl W. (1987). Zarys reumatologii. PZWL W –wa
4. Czopik J. (2001). Fizjoterapia w wybranych chorobach tkanek miękkich narządu ruchu. Agencja Wydawniczo-usługowa Emilia Warszawa
5. Klippell J.H. (2000). Reumatologia. Wyd. Czelej Lublin
6. Kwolek A. Red. (2003). Rehabilitacja Medyczna Tom I, II. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner
7. Lesiak A., Małydyk E., Małydykowska H. i wsp. (1991) „Patomorfologia stawów”. PZWL, Warszawa

8. Zimmermann - Górską Irena (2008) Reumatologia kliniczna t.1-2, PZWL
9. Rosławski A.(1999). Rehabilitacja w reumatoidalnym zapaleniu stawów PZWL Warszawa

Literatura uzupełniająca:

1. Fizjoterapia Polska- kwartalnik naukowy PTF
2. Fizjoterapia - kwartalnik naukowy DTF. Wydawnictwo- AWF- Wrocław
3. Postępy Rehabilitacji- kwartalnik naukowy AWF w Warszawie

Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2025 r.