

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kliniczne podstawy w medycynie sportowej

Liczba punktów ECTS: 2

Kod Przedmiotu: D1.02

Kategoria przedmiotu/modułu: Kliniczne podstawy fizjoterapii

Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Język wykładowy:	Polski
Koordynator przedmiotu:	

1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	15
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia audytoryjne	30
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		15
SUMA GODZIN		60

2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	15	IV	II	Z
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia audytoryjne	30	IV	II	Z/O

3. Cel przedmiotu

C1. Przekazanie studentom wiedzy teoretycznej dotyczącej przyczyn, mechanizmów oraz sposobu leczenia urazów sportowych.

C2. Kształcenie umiejętności myślenia przyczynowo - skutkowego podczas terapii pacjenta ortopedycznego.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Znajomość anatomii i fizjologii układu ruchu
2. Znajomość biomechaniki układu ruchu
3. Umiejętność samodzielnej pracy

5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku,)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
Wiedza					
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
D.W1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: medycyny sportowej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	+	+		
D.W2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: medycyny sportowej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	+	+		
D.W6.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania ortopedycznego	+	+		
Umiejętności					
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:					
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki		+	+	
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu		+	+	
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki		+	+	
D.U4.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań		+	+	

	kręgosłupa				
D.U6.	dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce		+	+	
D.U7.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych		+	+	

6. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

7. Treści programowe

L.p.	Tematyka ćwiczeń audytoryjnych
1.	Badanie w medycynie sportowej: <ul style="list-style-type: none"> Wywiad Badanie przedmiotowe Wykorzystanie badań obrazowych Złamania, skręcenia, zwichnięcia, naderwania mięśni, przeciążenia, charakterystyka uszkodzeń tkanek miękkich.
2.	Mechanika kręgosłupa i miednicy: <ul style="list-style-type: none"> Fizjologia i patologia ruchu kręgosłupa szyjnego, piersiowego i lędźwiowego Fizjologia i patologia ruchu stawów miednicy Zmiany przeciążeniowe Najczęstsze urazy, przeciążenia oraz metody leczenia i terapii
3.	Sposoby leczenia urazów kończyn: skręcenia, zwichnięcia, złamania, naderwania: <ul style="list-style-type: none"> Leczenie zachowawcze Leczenie operacyjne z zastosowaniem metalowych wszczepów, graftów i przeszczepów Fizjoterapia w okresie unieruchomienia i po uruchomieniu.
4.	FMS – metoda diagnostyczna i profilaktyka urazów sportowych
L.p.	Tematyka wykładów
1.	Badanie w medycynie sportowej: <ul style="list-style-type: none"> Wywiad Badanie przedmiotowe Badania okresowe

	<ul style="list-style-type: none"> Wykorzystanie badań obrazowych
2.	Charakterystyka medycyny sportowej, podstawowe definicje, zakres obowiązków lekarza medycyny sportowej
3.	Omówienie najczęstszych urazów w sporcie – patomechanizm, czynniki ryzyka, przyczyny o konsekwencje
8. Narzędzia dydaktyczne (prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)	
Prezentacje multimedialne, szkielet człowieka, rzutnik multimedialny	
9. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> Backup K.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów, mięśni. PZWL 2007 A. Dziak, S. Tayara: "Urazy i uszkodzenia w sporcie", Wydawnictwo Kasper, Kraków 2000 Kapandji A.: Anatomia funkcjonalna stawów t. I, II, III, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014, wyd 1 McMahon P.J.: Medycyna Sportowa, PZWL, Warszawa 2009, wyd. 1 Nowakowski A., Mazurek T.: Ortopedia i traumatologia – podręcznik dla studentów, Poznań 2017, wyd 1 Schacklock M.: Neurodynamika kliniczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008, wyd 1 P. J. McMahon: "Medycyna sportowa", PZWL, Warszawa 2009 	
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> Kwartalnik „Fizjoterapia polska” A. Horschig, K.Sonthana" Rekonstrukcja Milona. Jak uporać się z urazami w treningu siłowym, pokonać problemy ruchowe i poprawić wyniki", Wydawnictwo Galaktyka, 2021 	

Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2024 r.