

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Kliniczne podstawy w medycynie sportowej	Liczba punktów ECTS: 2	Kod przedmiotu: D1.02									
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII											
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA											
Forma studiów:	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne										
Poziom studiów:	I-go stopnia											
	II-go stopnia											
	+ Jednolite magisterskie											
Semestr:	I	II	III	IV	+	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Forma zaliczenia:	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)										
Profil studiów:	Praktyczny											
Język wykładowy:	Polski											
Koordinator:												
Prowadzący przedmiot:	mgr Monika Gibka											

	Forma kształcenia	Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)	15	15
	Seminaria (S)		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	30	30
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		15	15
SUMA GODZIN		60	60
Bilans punktów ECTS		2	

1. Cel przedmiotu:

1. Przekazanie studentom wiedzy teoretycznej dotyczącej przyczyn, mechanizmów oraz sposobu leczenia urazów sportowych.
2. Kształcenie umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego podczas terapii pacjenta ortopedycznego

2. Wymagania wstępne:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość anatomii i fizjologii układu ruchu 2. Znajomość biomechaniki układu ruchu 3. Umiejętność samodzielnej pracy 	
3. Warunki zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pełna frekwencja na zajęciach zgodnie z "Regulaminem studiów" 2. Pozytywna ocena z zaliczeń cząstkowych 3. Pozytywna ocena z zaliczenia końcowego (60% prawidłowych odpowiedzi) 4. Złożenie pracy samokształceniowej 	
4. Oczekiwane efekty kształcenia	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*
<p><u>Wiedza:</u> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W1. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: medycyny sportowej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii</p> <p>D.W2. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: medycyny sportowej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii</p> <p>D.W6. ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania ortopedycznego</p>	<p>Kolokwia cząstkowe</p> <p>Kolokwium pisemne</p>
<p><u>Umiejętności:</u> W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U1. przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki</p> <p>D.U2. przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu</p> <p>D.U3. dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki</p> <p>D.U4. dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i</p>	<p>Analiza przypadku</p> <p>Odpowiedź ustna</p>

złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażań oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa

D.U6. dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce

D.U7. instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych

*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne

5. Treści programowe:

Tematyka zajęć:

Badanie ortopedyczne

- Wywiad
- Badanie przedmiotowe
- Wykorzystanie badań obrazowych

Charakterystyka uszkodzeń tkanek miękkich

Mechanika kręgosłupa i miednicy

- Fizjologia i patologia ruchu kręgosłupa szyjnego, piersiowego i lędźwiowego
- Fizjologia i patologia ruchu stawów miednicy
- Zmiany przeciążeniowe

Kompensacja

Sposoby leczenia urazów kończyn: skręcenia, zwichnięcia, złamania,

- Leczenie zachowawcze
- Leczenie operacyjne z zastosowaniem metalowych wszczepów

Fizjoterapia w okresie unieruchomienia i po uruchomieniu

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

Prezentacje multimedialne, szkielet człowieka, rzutnik multimedialny

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obciążoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obciążone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Dega W.: Ortopedia i rehabilitacja t. I i II, PZWL, Warszawa 1996.
2. Kapandji A.: Anatomia funkcjonalna stawów t. I, II, III, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014, wyd 1.
3. McMahon P.J.: Medycyna Sportowa, PZWL, Warszawa 2009, wyd. 1
4. Nowakowski A., Mazurek T.: Ortopedia i traumatologia – podręcznik dla studentów, Poznań 2017, wyd 1.
5. Schacklock M.: Neurodynamika kliniczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008, wyd 1.

Literatura uzupełniająca:

1. Kwartalnik „Fizjoterapia polska”

9. Matryca efektów kształcenia

	Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
	Wiedza	D.W1. D.W2. D.W6.
	Umiejętności	D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U6. D.U7.

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu:

Podpis Dziekana:

.....

.....