

SYLABUS PRZEDMIOTU

Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia

Liczba punktów ECTS: 2

Kod Przedmiotu: C12

Kategoria przedmiotu/modułu: Podstawy fizjoterapii

Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Język wykładowy:	Polski
Koordinator przedmiotu:	

1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	10
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia	-
	Seminaria	20
Godziny studenta		20
SUMA GODZIN		50

2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	10	I	I	Z
Seminaria	20	I	I	Z/O
Ćwiczenia	-	-	-	-

3. Cel przedmiotu

Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności dotyczącej rozpoznawania i analizowania problemów zdrowotnych w odniesieniu do jednostki, rodziny, grupy społecznej oraz poznanie stosowanych strategii interwencji promujących zdrowie. Zwiększenie zainteresowania sprawami zdrowia jednostkowego i środowiskowego, uświadamianie osobistej odpowiedzialności za swoje zdrowie. Zachęcanie do podejmowania działań ochraniających i promujących zdrowie osobiste i innych ludzi.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Podstawowa wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: psychologii, pedagogiki, fizjoterapii ogólnej

5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku,)			
		Prezentacja multimedialna	Kolokwium końcowe	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
Wiedza W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
C.W1.	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności	+	+		
C.W2.	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem	+	+		
C.W13.	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością	+	+		
C.W17.	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	+	+		
Umiejętności W zakresie umiejętności absolwent potrafi					
C.U17.	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej		+	+	

6. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
Wykłady	
1.	Zdrowie – podstawowe pojęcie w edukacji zdrowia. Rola i kompetencje osób prowadzących edukację zdrowotną.
2.	Fizjoprofilaktyka – podział i zadania. Programy profilaktyczne Krajowej Izby Fizjoterapeutów.
3.	Zdrowotne i społeczne uwarunkowania chorób. Czynniki warunkujące zdrowie, działania kształtujące zdrowie.

5.	Udział promocji zdrowia w osiągnięciu celów zdrowotnych.
6.	Metodyka nauczania zdrowia. Formy i metody wykorzystywane w edukacji zdrowotnej.
Seminaria	
1.	Zakres i charakter zadań fizjoterapii w profilaktyce i promocji zdrowia.
2.	Styl życia jako podstawowy czynnik wpływający na zdrowie.
3.	Metody promocji zdrowia. Programy prewencyjne w Polsce i na świecie.
4.	Choroby cywilizacyjne w aspekcie pracy fizjoterapeuty.
5.	Aktywność fizyczna a zdrowie.
6.	Zdrowe starzenie się jako element promocji i edukacji zdrowia. Rola fizjoterapeuty.
7.	Problemy zdrowotne w różnych etapach życia człowieka.
8.	Wywiad motywujący jako metoda promocji zdrowia.
9.	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna wśród dzieci w wieku szkolnym i ich rodziców. Profilaktyka wad postawy od najmłodszych lat.
10.	Zdrowie psychiczne – czym jest i jak o nie dbać?
11.	Zdrowie seksualne dla zdrowia organizmu. Profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową.
12.	Zaliczenie przedmiotu. Wystawienie ocen końcowych.

8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

Prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne

9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Gromadzka-Ostrowska J., Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wyd. SGGW, Warszawa 2019.
2. Henrykowska G., Soin J., Wojciechowska M., Zdrowie – diagnostyka, profilaktyka, bezpieczeństwo. Impuls, Kraków 2021.
3. Karski J. B., Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wyd. 5, CeDeWu, Warszawa 2011.
4. Podolec P. (red.) Podręcznik Polskiego Forum Profilaktyki, tom 1. Medycyna Praktyczna, Kraków 2007.
5. Podolec P. (red.) Podręcznik Polskiego Forum Profilaktyki, tom 2. Medycyna Praktyczna, Kraków 2011.
6. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Wyd. 1, PWN, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Lwow F., Milewicz A. Promocja zdrowia - podręcznik dla studentów i lekarzy rodzinnych, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2004
2. Wybrane publikacje ze strony Polskiego Forum Profilaktyki. www.pfp.edu.pl
3. Wybrane publikacje ze strony Krajowej Izby Fizjoterapeutów <https://kif.info.pl/>
4. Wybrane publikacje z Serwisu Rzeczypospolitej Polskiej <https://www.gov.pl/>

Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2024 r.