

SYLABUS PRZEDMIOTU

Sport osób z niepełnosprawnościami

Liczba punktów ECTS: 2

Kod Przedmiotu: C10

Kategoria przedmiotu/modułu: Podstawy fizjoterapii

Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Język wykładowy:	Polski
Koordinator przedmiotu:	

1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	-
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia audytoryjne	30
	Seminaria	-
Godziny studenta		20
SUMA GODZIN		50

2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	-	-	-	-
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia audytoryjne	30	VII	IV	Z/O

3. Cel przedmiotu

C1. Zdobycie wiedzy o możliwościach i warunkach uczestnictwa osób niepełnosprawnych w zajęciach sportowych jako kontynuacji procesu rehabilitacji i doboru środków, form, metod treningu sportowego i dyscyplin sportowych w poszczególnych grupach startowych w SON.

C2. Przygotowanie do prowadzenia funkcjonalnego treningu sportowego z udziałem osób z różnym rodzajem niepełnosprawności.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Podstawy kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu

5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku,)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
Wiedza W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
C.W2.	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem	+	+		
C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych	+	+		
C.W12.	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób niepełnosprawnych, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami	+	+		
C.W13.	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością	+	+		
C.W14.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi	+	+		
Umiejętności W zakresie umiejętności absolwent potrafi					
C.U13.	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej		+	+	
C.U14.	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym		+	+	
C.U15.	przewodzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki		+	+	

	w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami				
--	--	--	--	--	--

6. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
1.	Historia sportu osób z niepełnosprawnością w Polsce i na świecie. Cele i zadania sportu osób z niepełnosprawnością. Klasyfikacja medyczna i funkcjonalna. Dyscypliny paraolimpijskie letnie i zimowe. Rola wolontariatu w treningu osób z niepełnosprawnością.
2.	Środki, metodyka i ogólne zasady planowania treningu osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego przykładzie koszykówki na siedząco i rugby.
3.	Jazda aktywna i sportowy wózek inwalidzki. Modyfikacja testów wydolnościowych stosowanych u sportowców.
4.	Nauka i prowadzenie treningu sportowego z osobami z uszkodzeniem narządu wzroku na przykładzie goalballa i piłki nożnej.
5.	Nauka i prowadzenie treningu sportowego z osobami po amputacji na przykładzie piłki nożnej i siatkówki na siedząco.
6.	Nauka i prowadzenie treningu sportowego z osobami z różnymi chorobami układu nerwowego na przykładzie Bocci i powerliftingu.
7.	Nauka i prowadzenie treningu sportowego z osobami z dysfunkcjami układu mięśniowo- szkieletowego na przykładzie lekkoatletyki i pływania.
8.	Olimpiady specjalne. Olimpiady dla osób niesłyszących- Deaflympics.
9.	Zaliczenie przedmiotu.

8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

Prezentacje multimedialne, wózki do jazdy aktywnej, piłka dźwiękowa do goalball, bule do Bocci, piłka dźwiękowa do piłki nożnej

9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Kosmal A.: Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2008
2. Kowalik S.: Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Gdańsk 2009
3. Gawlik K., Zwierzchowska A.: Wychowanie fizyczne niewidomych i słabowidzących. Podręcznik dla studentów. AWF Katowice 2004
4. Plinta R.: Sport osób niepełnosprawnych. W: A. Zembaty (red.), Kinezyterapia. Ćwiczenia kinezyterapii i metody kinezyterapeutyczne. Kraków 2003: Wydawnictwo „Kasper” Sp.z.o.o., t. II, 167-206
5. Praca zbiorowa: Vademecum Sportu Niepełnosprawnych – Polski Związek Sportu Niepełnosprawnych Oficyna

Wydawnicza „Aba”, Warszawa 2008

6. Ronikier A.: Diagnostyka czynnościowa osób niepełnosprawnych. Skrypt AWF Warszawa 2009

7. Sozański H.: Podstawy teorii treningu sportowego. Biblioteka Trenera. COS Warszawa 2015

8. Tasiemski T.: Urazy rdzenia kręgowego. Trening samoobsługi i techniki jazdy wózkiem inwalidzkim. FAR Warszawa 2000

Literatura uzupełniająca:

1. Migasiewicz J., Bolach E.: Aktywność ruchowa osób niepełnosprawnych. AWF Wrocław 2004

2. Sport niepełnosprawnych. Biuletyn Informacyjny Polskiego Związku Sportu Niepełnosprawnych „Start”. Wydawany kwartalnie

3. Ślężyński J.: Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych. Studio Wydawnicze AGAT, Katowice 2004

Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2024 r.