

SYLABUS PRZEDMIOTU

Historia fizjoterapii

Liczba punktów ECTS: 1

Kod Przedmiotu: B15

Kategoria przedmiotu/modułu: Nauki ogólne

Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Język wykładowy:	Polski
Koordynator przedmiotu:	dr Piotr Tkocz

1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	15
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia	-
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		10
SUMA GODZIN		25

2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	15	I	I	Z/O
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia	-	-	-	-

3. Cel przedmiotu

- C1.** Przekazanie studentom rysu historycznego z zakresu rozwoju i ewolucji rehabilitacji na przestrzeni dziejów
C2. Wykorzystanie wiedzy z zakresu historii rehabilitacji w działalności zawodowej
C3. Kształtowanie umiejętności myślenia historycznego

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Umiejętność pracy zespołowej

5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku,)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
Wiedza W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
B.W20.	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także światowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów	+	+		
Umiejętności W zakresie umiejętności absolwent potrafi					
B.U4.	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności		+	+	
B.U8.	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia		+	+	
B.U12.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia		+	+	

6. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
1.	Geneza i rozwój rehabilitacji na świecie i w Polsce.
2.	Historyczne czynniki rozwoju rehabilitacji. Polska koncepcja rehabilitacji.
3.	Twórcy światowej i polskiej rehabilitacji.

4.	Europejskie systemy gimnastyczne XIX wieku i ich wpływ na rozwój nowoczesnej rehabilitacji.
5.	Narodziny oraz rozwój nowoczesnej rehabilitacji w XX wieku.
6.	Miejsce fizjoterapii w ramach organizacji polskiego systemu ochrony zdrowia.
7.	Prezentacja głównych ośrodków rehabilitacyjnych w Polsce.
8.	Rozwój technik i metod fizjoterapii w historii.
9.	Zaliczenie przedmiotu.

8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

Prezentacje multimedialne

9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Dega W. Ortopedia i rehabilitacja W-wa 1996; W-wa 2004
2. Milanowska K. Kinezyterapia, W-wa 1985
3. Kiwerski J. Rehabilitacja medyczna W-wa 2006
4. Mika T. Fizykoterapia W-wa 1996

Literatura uzupełniająca:

1. Historia medycyny, pod red. T. Brzezińskiego, Warszawa 1995, 2000, 2004
2. Wilk S., Historia rehabilitacji, Warszawa 1985
3. Thorwald J., Dawna medycyna, jej tajemnice i potęga. Egipt, Babilonia, Indie, Chiny. 1998

Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2021 r.