

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>	<b>Bioetyka</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 1</b>	<b>Kod przedmiotu: B14</b>
<b>Jednostka prowadząca:</b>	<b>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU</b>		
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>FIZJOTERAPIA</b>		
<b>Forma studiów:</b>	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów:</b>	I-go stopnia		
	II-go stopnia		
	+ Jednolite magisterskie		
<b>Semestr:</b>	I	+ II	III IV V VI VII VIII IX X
<b>Forma zaliczenia:</b>	(E)	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)	
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordinator:</b>	dr hab. Grzegorz Francuz		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	dr hab. Grzegorz Francuz		
<b>Forma kształcenia</b>		<b>Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)</b>	
		<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład (W)	5	5
	Seminaria (S)	10	10
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)		
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		10	10
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Bilans punktów ECTS</b>		<b>1</b>	
<b>1. Cel przedmiotu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Przekazanie studentom wiedzy z zagadnień będących przedmiotem współczesnej bioetyki</li> <li>Umiejętność rozpoznawania głównych problemów etycznych, jakie pojawiają się na gruncie praktyki klinicznej, działalności badawczej, w trakcie tworzenia i realizacji polityki zdrowotnej</li> <li>Umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu bioetyki w badaniach naukowych</li> </ol>			

<b>2. Wymagania wstępne:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiedza z zakresu szkoły średniej</li> <li>2. Umiejętność pracy samodzielnej i współpracy w zespole</li> </ol>	
<b>3. Warunki zaliczenia:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność na zajęciach zgodnie z „Regulaminem studiów”</li> <li>2. Wykazanie się umiejętnością analizowania tekstów obejmujących zagadnienia bioetyczne i umiejętność formułowania na ich podstawie swoich osądów (udział w dyskusji na podane tematy )</li> <li>3. Egzamin pisemny testowy( pytania zamknięte i otwarte), 60% poprawnych odpowiedzi</li> </ol>	
<b>4. Oczekiwane efekty kształcenia</b>	
<b>Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):</b>	<b>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*</b>
<p><b><u>Wiedza</u></b>  <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>  <b>B.W11.</b> czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia  <b>B.W18.</b> zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego</p>	Egzamin pisemny testowy
<p><b><u>Umiejętności</u></b>  <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b></p> <p><b>B.U8.</b> identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia</p> <p><b>B.U11.</b> udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania</p>	<p>Odpowiedzi ustne,</p> <p>Samodzielna analiza problemu ,</p> <p>Praca w grupie,</p> <p>Umiejętność dyskusji na wybrane tematy</p> <p>Obserwacja i ocena przez prowadzącego</p>
<p>*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne</p>	
<b>5. Treści programowe:</b>	
<b>Tematyka zajęć:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geneza powstania bioetyki- krótki rys historyczny, podstawowe pojęcia związane z etyką i bioetyką</li> <li>• Główne problemy bioetyczne we współczesnej biologii medycynie związane z początkiem życia, końcem życia, z polityką zdrowotną z badaniami naukowymi (eksperymentami medycznymi)</li> <li>• Rola i znaczenie komisji bioetycznych</li> <li>• Zrozumienie uwarunkowań kulturowych, społecznych, religijnych w planowaniu działań fizjoterapeutycznych</li> </ul>	

## 6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny ....

Prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny, komputer

## 7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

## 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Różyńska J., Chańska W. Bioetyka, Wolters Kluwer SA, Warszawa, 2013
2. Aramini M. Bioetyka dla wszystkich, eSPe, Kraków, 2011

### Literatura uzupełniająca:

1. Diametros, Prawo i medycyna, Bioetyczne Zeszyty Pediatrii,

## 9. Matryca efektów kształcenia

<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>	
Wiedza	B.W11 B.W18
Umiejętności	B.U8 B.U11

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....