

## SYLABUS PRZEDMIOTU

**Socjologia (ogólna, niepełnosprawności)**

**Liczba punktów ECTS: 1**

**Kod Przedmiotu: B06**

**Kategoria przedmiotu/modułu: Nauki ogólne**

<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Jednostka prowadząca:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	

### 1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład	5
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia	-
	Seminaria	15
	Konsultacje	-
Godziny studenta		5
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>25</b>

### 2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	5	II	I	Z
Seminaria	15	II	I	Z/O
Ćwiczenia	-	-	-	-

### 3. Cel przedmiotu

**C1. Opanowanie przez studentów pojęć z psychologii**

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Umiejętność pracy samodzielnej
2. Umiejętność pracy zespołowej
3. Brak konieczności poprzedzenia przedmiotami wprowadzającymi

#### 5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku, .....)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
<b>Wiedza</b> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
<b>B.W1.</b>	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	+	+		
<b>B.W2.</b>	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	+	+		
<b>B.W11.</b>	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia				
<b>B.W12.</b>	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	+	+		
<b>Umiejętności</b> W zakresie umiejętności absolwent potrafi					
<b>B.U4.</b>	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności		+	+	
<b>B.U12.</b>	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia		+	+	
<b>6. Kryteria oceny efektów uczenia się</b>					
na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

## 7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
1.	Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii. Socjologiczne ujęcie niepełnosprawności- przegląd różnych teorii i koncepcji.
2.	Charakterystyka reguł i procesów, dzięki którym funkcjonuje społeczeństwo.
3.	Aspekty socjologiczne niepełnosprawności.
Seminaria	
1.	Mikrostruktury społeczne – charakterystyka reguł i procesów, dzięki którym funkcjonują.
2.	Podstawowe zagadnienia dotyczące interakcji społecznej i procesu socjalizacji. Definicja pojęcia: tożsamość, status, rola społeczna.
3.	Specyfika komunikacji w różnych sytuacjach, w procesie terapeutycznym, z pacjentami w różnym wieku.
4.	Zjawisko wykluczenia społecznego, proces rewalidacji. Rola zawodowa fizjoterapeuty w terapii osób niepełnosprawnych.
5.	Zaliczenie przedmiotu.

## 8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

Prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne

## 9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. P. Sztompka: Socjologia. Analiza społeczeństwa. Wydawnictwo Znak 2002
2. Ostrowska A., Niepełnosprawność, rehabilitacja i integracja społeczna osób niepełnosprawnych, w: Ostrowska A. (red.), Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy. Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2009, s. 145-172
3. Tobiasz-Adamczyk B., Deficyt indywidualnych zasobów psychospołecznych w wieku starszym a subiektywna ocena stanu zdrowia i jakości życia z perspektywy socjologii starzenia, w: Gałuszka M., Wieczorkowska M. (red.), Społeczne, kulturowe i polityczne uwarunkowania ryzyka zdrowotnego, Uniwersytet Medyczny w Łodzi, Łódź 2012.

### Literatura uzupełniająca:

1. Gajdzica Z. (red.), Człowiek z niepełnosprawnością w rezerwacie przestrzeni publicznej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2013.

Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2022 r.